

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद

वार्षिक प्रतिवेदन २०७६/०७७



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा
सानोठिमी, भक्तपुर
फाल्गुण, २०७७

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

वार्षिक प्रतिवेदन २०७६/७७

सल्लाहकार

खगेन्द्र प्रसाद अधिकारी
पुष्परमण वाग्ले (पीएच.डी.)

सम्पादक-मण्डल

श्री विनोद बडाल
श्री प्रमोदभक्त आचार्य
श्री अनिल मुनी बज्राचार्य

तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन

श्री संगीता लामिछाने
श्री चन्द्र प्रसाद भट्टराई
श्री देव दत्त बड

कम्प्यूटर

ई. संगम गौतम



प्रकाशक

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा
सानोठिमी, भक्तपुर ।

मन्त्र्य



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्बाट नियमित रूपमा प्रकाशन हुदै आएको वार्षिक प्रतिवेदनको छैटौं संस्करण, २०७७ मा परिषद्ले आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा सञ्चालित क्रियाकलापहरूबाट लाभान्वित संख्या र हालसम्मको अवस्थालाई समेटेर प्रकाशन गरिएको छ । यस्ता प्रकाशनले देशको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको क्षेत्रमा परिषद्ले सम्पादन गरेका क्रियाकलापहरूको बारेमा जानकारी लिन इच्छुक सरोकारवाला सबै लाई महत्वपूर्ण सूचना उपलब्ध हुनेछ भन्ने विश्वास लिएको छु ।

देशको प्रमुख समस्याको रूपमा रहेको गरिबी र बेरोजगारी न्यूनीकरणका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको महत्वपूर्ण भूमिका रहन्छ । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम मार्फत सीपयुक्त जनशक्ति उत्पादन गरी उत्पादनशील रोजगारीका अवसरहरू सिर्जना गर्दै देशलाई आर्थिक, सामाजिक र सांस्कृतिक स्थान्तरण गर्न सकिन्छ । यसै विषयलाई मध्यनजर गरी प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्ले विगत तीन दशक भन्दा लामो समय देखिनै कृषि, ईन्जिनियरिङ, स्वास्थ्य र होटल व्यावस्थापनका क्षेत्रमा आधारभूत तथा मध्यमस्तरीय सीपयुक्त जनशक्ति उत्पादन गर्दै आएको छ । उत्पादित जनशक्तिले देशको विकट एवं दुर्गम क्षेत्रहरू तथा विदेशमा समेत उल्लेख योगदान पुऱ्याउँदै आएका छन् ।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको विकास र विस्तारको लागि नेपाल सरकारले उच्च प्राथमिकता दिँदै आएको छ । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको सञ्चालन र व्यावस्थापनमा परिषद्को नेतृत्वदायी भूमिका तोकिएको भएता पनि हाल सञ्चीय तहमा परिषद् लगायत विभिन्न मन्त्रालय अन्तर्गत १८ बटा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम प्रदायक निकायहरू छन् भने प्रदेश तथा स्थानीय सरकारले समेत प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका कार्यक्रमहरू आ-आफैनै तबरबाट सञ्चालन गर्दै आएको पाईन्छ । जसले गर्दा यस क्षेत्रमा भएको काममा दोहोरोपना देखिएको छ भने उपलब्ध स्रोत साधनको प्रभावकारी उपयोग हुन नसकेको अवस्था विद्यमान छ । अतः आगामी दिनमा यस क्षेत्रमा छरिएर रहेका स्रोत र साधनलाई एकीकृत गर्दै श्रम बजारको मागलाई पहिचान गरी माग बमोजिमका क्षेत्र, विषय, तह र संख्यामा दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्नुपर्ने टड्कारो आवश्यकता देखिन्छ । यसका लागि परिषद्ले तीनै तहका सरकार र सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्दै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका कार्यक्रमहरूलाई सञ्चालन गर्न प्रयासरत रहेको छ ।

परिषद् कार्यालयबाट भएका प्रयास र हालसम्मका गतिविधिहरूलाई समेटेर तयार पारिएको वार्षिक प्रतिवेदनले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको क्षेत्रमा काम गर्ने सबैको लागि उपयोगी हुने विश्वास गर्दै यस प्रतिवेदन तयार गर्न खटिने सबैलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

२०७७ फागुन

खगेन्द्र प्रसाद अधिकारी

उपाध्यक्ष

मन्त्र्य



आधारभूत, मध्यमस्तरीय तथा उच्चस्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने, अनौपचारिक, औपचारिक र अरीतिक पद्धतिबाट हासिल गरेका सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका सरोकारवालाहरूसँग समन्वय गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमलाई सुव्यवस्थित गर्ने उद्देश्यले प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५ अनुसार एक स्वशासित एवं संगठित स्वायत्त संस्थाको रूपमा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको स्थापना भएको हो । परिषदले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको विकास, विस्तार, समतामूलक पहुँच, गुणस्तरको प्रत्याभूति, बजारको प्रविधि अनुरूपको पाठ्यक्रम विकास तथा परिमार्जन, सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण, प्रशिक्षकहरूको क्षमता विकास, अध्ययन तथा अनुसन्धान, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन र सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्दै आएको छ ।

परिषदलाई तोकिएको जिम्मेवारी पुरा गर्ने कार्यमा हाल परिषद् अर्नतगत प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान, राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति र परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, ९ वटा महाशाखा, ७ वटा प्रदेश कार्यालय, ६१ वटा आड्डिक बहु/प्राविधिक शिक्षालय, ३८ वटा साभेदारी शिक्षालय, ५७२ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र ४२९ वटा निजी संस्थाहरू रहेका छन् । यी संस्थाहरू मार्फत परिषदले डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहमा कृषि तथा बन, इन्जिनियरिङ, स्वास्थ्य, होटल व्यवस्थापन र अन्य क्षेत्रमा कार्यक्रमहरू सञ्चालन गराउँदै आएको छ । विगत ४ वर्षको अवधिमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको संस्थागत पहुँच पुगेको स्थानीय तहको संख्या १९१ बाट ३८३ पुगेको छ भने प्रशिक्षार्थीहरूको भर्ना क्षमता ४५,५१९ बाट ८३,२८९ पुगेको छ । जिविकोपार्जन र उद्यमशीलताको लागि आवश्यक पर्ने सीपको लागि छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम सञ्चालन गर्न गराउन परिषदसँग सम्बन्धन, स्वीकृती लिई निजीस्तरमा देशभर १,१४० वटा तालिम प्रदायक संस्थाहरू क्रियाशिल रहेका छन् ।

गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिममा सबै नागरिकको समावेशी एवं समतामूलक पहुँच पुन्याउनु परिषद् को प्रमुख जिम्मेवारी हुन आउँछ । यसका लागि आगामी दिनहरूमा शैक्षिक कार्यक्रमको विस्तार गर्दा भौगोलिक अवस्था, जनसंख्याको चाप, विकासको अवस्था र विशिष्ट सामाजिक एवं सांस्कृतिक अवस्थालाई ध्यानमा राखि उत्पादित जनशक्तिको रोजगारीको सुनिश्चितता हुने गरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने हुन्छ । यसै विषयलाई मध्यनजर गरी परिषदले आफ्ना कार्यक्रमहरूलाई कार्यस्थलको सिकाईसँग जोड्ने गरी सञ्चालन गर्दै आएको छ । प्रशिक्षार्थीहरूलाई बढी भन्दा बढी प्रयोगात्मक अभ्यासमा संलग्न गराउने र अध्ययनको क्रममा उत्पादन भएका वस्तु तथा सेवाहरूलाई व्यवस्थित गरी आय आर्जन र दिगो विकासमा सहयोग पुन्याउने उद्देश्यले हरेक शिक्षालयहरूमा सिक, कमाउ र तिरको अवधारणा लागु गरी उत्पादन इकाई स्थापना गरिएको छ ।

परिषद् कार्यालय, प्रदेश कार्यालय र बहु/प्राविधिक शिक्षालयहरूबाट आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा सम्पादन भएका कार्यक्रमहरूबाट प्राप्त मुख्य उपलब्धीहरू र हालसम्मको अवस्थालाई समेतेर प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, वार्षिक प्रतिवेदनको छैटौं संस्करण, २०७७ प्रकाशन गर्ने लागेको छ । यस प्रतिवेदनले परिषदले विगतमा सञ्चालन गरेका कार्यक्रमहरूको पुनरावलोकन गरी भावी कार्यदिशा निर्धारणमा सहयोग पुन्याउनुका साथै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका सरोकारवालाहरूलाई परिषदले सञ्चालन गरेका कार्यक्रमहरूको बारेमा जानकारी प्रदान गर्नेछ । यस प्रतिवेदन तयार गर्न सहयोग गर्ने सम्पादक मण्डलका सदस्य लगायत परिषद् सेवामा काम गर्ने सम्पूर्ण कर्मचारी र सरोकारवाला व्यक्तिहरूलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु । साथै यस्ता प्रतिवेदनहरूले यस क्षेत्रका आगामी संस्करणहरूमा थप सूचनामूलक बनाउन मद्दत पुग्नेछ भन्ने विश्वास लिएको छु ।

२०७७ फाल्गुण

पुष्परमण वाग्ले (पी.एच.डी.)

सदस्य-सचिव

विषय सूची

| | |
|---|----|
| १. परिचय | १ |
| २. शैक्षिक कार्यक्रम तथा तालिम..... | ५ |
| २.१ लामो अवधिका कार्यक्रम | ५ |
| २.२ छात्रवृत्ति कार्यक्रम..... | ८ |
| २.३ आङ्गिक शिक्षालयबाट सञ्चालित कार्यक्रम | ८ |
| २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय | १५ |
| २.५ साखेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम | १६ |
| २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम | १९ |
| २.७ निजी स्तरमा सञ्चालित प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम..... | २० |
| २.८ छोटो अवधिका तालिम कार्यक्रम | २० |
| ३. पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण..... | २२ |
| ३.१ पाठ्यक्रम निर्माण | २२ |
| ३.२ पाठ्यक्रम परिमार्जन | २२ |
| ४. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण..... | २४ |
| ५. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको विकास र विस्तार..... | २६ |
| ६. अनुसन्धान र विकास..... | २८ |
| ७. मानव संशाधनको व्यवस्थापन तथा विकास..... | २९ |
| ७.१ मानव संशाधनको व्यवस्थापन | २९ |
| ७.२ मानव संशाधनको विकासमा प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान (TITI) | २९ |
| ८. बजेट, निकासा र खर्च..... | ३२ |
| अनुसूची | ३३ |

तालिका रेखाचित्रको विषयसूची

| | |
|--|----|
| तालिका १.१ : परिषद् सम्बन्धी आधारभूत जानकारी | २ |
| तालिका १.२: विभिन्न आर्थिक वर्षमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना तथा सञ्चालन | ३ |
| रेखाचित्र १.१: प्राविधिक शिक्षालयहरूको विस्तारको तुलनात्मक विवरण..... | ३ |
| तालिका १.३: विभिन्न शैक्षिक सत्रमा विद्यार्थी भर्ना क्षमता | ४ |
| रेखाचित्र १.२: विद्यार्थी भर्ना क्षमता | ४ |
| रेखाचित्र २.१: उत्तीर्ण प्रशिक्षार्थी संख्या..... | ५ |
| तालिका २.१: डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा प्रशिक्षार्थी भर्नाको अवस्था..... | ६ |
| तालिका २.२: प्रि-डिप्लोमा तहमा प्रशिक्षार्थीको भर्ना अवस्था..... | ७ |
| तालिका २.३: आङ्गिक शिक्षालय र कार्यक्रम | ८ |
| तालिका २.४: नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय | १६ |
| तालिका २.५: सार्फेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम | १६ |
| तालिका २.६: सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रममा भर्ना क्षमता..... | २० |
| तालिका २.७: निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त संस्था, कार्यक्रम र भर्ना क्षमता..... | २० |
| तालिका २.८: छोटो अवधिका सम्बन्धन प्राप्त निजी तालिम प्रदायक संस्थाहरूको विवरण | २१ |
| तालिका २.९: ENSSURE परियोजनाबाट सञ्चालित तालिमको संख्या | २१ |
| तालिका ४.१: सीप परीक्षणको विवरण | २४ |
| तालिका ४.२: राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिका सम्बन्धी विवरण..... | २४ |
| तालिका ५.१: तीनवर्षे डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रमका लागि स्वीकृत प्रदान गरिएका कार्यक्रमको विवरण | २६ |
| रेखाचित्र ७.१: परिषद्का कर्मचारीको वृति विकास..... | २९ |
| तालिका ७.१: क्षमता विकास सम्बन्धी तालिमको विवरण..... | २९ |
| तालिका ९.१: आर्थिक वर्ष २०७६/०७७ वार्षिक प्रगति (संघीय तह)..... | ३२ |
| तालिका ९.२: आर्थिक वर्ष २०७७/७८ मा स्वीकृत बजेट..... | ३२ |

१. परिचय

नेपालमा प्राविधिक शिक्षा र व्यावसायिक तालिमको विकासक्रमलाई हेर्दा वि.स. १९८७ देखि प्राविधिक तालिम शिक्षालय (हालको पुल्चोक क्याम्पस) बाट शुरूआत भएको देखिन्छ । यसै गरी वि.सं. २०१८ मा मेकानिकल प्रशिक्षण केन्द्र (हालको बालाजु स्कूल अफ इन्जिनियरिङ एण्ड टेक्नोलोजी) र वि.सं. २०१९ मा बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युटको स्थापना पश्चात औद्योगिक क्षेत्रका लागि आवश्यक आधारभूत तहका प्राविधिक जनशक्ति नेपालमै उत्पादन गर्न सुरु गरेको पाईन्छ ।

सीपयुक्त जनशक्ति नै देश विकासका आधार हुन् भन्ने मान्यतालाई मनन् गर्दै आधारभूत तथा मध्यमस्तरका दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्न वि.सं. २०३७ मा प्राविधिक शिक्षालय योजना लागू भई जुम्लामा सर्वप्रथम कर्णाली प्राविधिक शिक्षालयको स्थापना भएको थियो । यस पश्चात लहान प्राविधिक शिक्षालय, सिरहा, उत्तरपानी प्राविधिक शिक्षालय, धनकुटा, जिरी प्राविधिक शिक्षालय, दोलखामा क्रमशः प्राविधिक शिक्षालयहरू स्थापना हुदै आएको पाइन्छ । प्राविधिक शिक्षालय योजना कार्यान्वयन सम्बन्धी नीतिगत मार्गदर्शनका लागि वि.स. २०३९ मा राष्ट्रिय शिक्षा समिति अन्तर्गत रहने गरी राष्ट्रिय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक समिति गठन गरियो । देशका विभिन्न स्थानमा स्थापना भएका प्राविधिक शिक्षालयहरूको व्यवस्थापन एवं प्रशासनिक कामकाजका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा निर्देशनालय स्थापना भयो । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पद्धतिको समग्र विकासका लागि समन्वय र सहजीकरण गर्न छुट्टै निकायको आवश्यकता महसुस गरी आधारभूत, मध्यमस्तरीय तथा उच्चस्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने, सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम (TVET) प्रदायक निकायहरूसँग समन्वय गरी प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमका कार्यक्रमहरूको बिस्तार गर्ने मुख्य उद्देश्यका साथ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५ बमोजिम स्वायत्त निकायको रूपमा प्राविधिक शिक्षा एवं तालिम परिषद् (CTEVT) को स्थापना भयो । परिषदले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम सम्बन्धी नीति निर्धारण, कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन र समन्वय, गुणस्तरको प्रत्याभूति, पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन, प्रशिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि, अध्ययन अनुसन्धान, छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम सञ्चालन, औपचारिक तथा अनौपचारिक रूपमा सिकेका सीपको प्रमाणीकरण, प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहको प्रशिक्षण, परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र प्रमाण पत्र वितरण लगायतका कामहरू गर्दै आएको छ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको नीति निर्माण, योजना र समन्वयको लागि २३ सदस्यीय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम सभा तथा ९ जना सदस्य रहेको प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् रहने व्यवस्था छ । सभा र परिषद् दुवैको अध्यक्षमा शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्री रहने प्रावधान छ । परिषदमा नेपाल सरकार मन्त्रिपरिषद्बाट नियुक्त एक जना पूर्णकालीन उपाध्यक्ष र एक जना सदस्य सचिव कार्यकारी प्रमुखको रूपमा रहने व्यवस्था रहेको छ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को केन्द्रीय कार्यालय भक्तपुरको सानोठिमीमा अवस्थित छ । केन्द्रीय कार्यालय अन्तर्गत ९ वटा महाशाखाहरू, ३ वटा अर्ध स्वायत्त संस्था र ७ वटा प्रदेश कार्यालयहरू रहेका छन् । त्यस्तै परिषद् अन्तर्गत ६१ वटा आङ्गिक शिक्षालय, ३८ वटा सार्फेदारी स्वरूपमा रहेका शिक्षालय, ५७२ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (TECS) र ४२९ वटा लामो अवधिको कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सम्बन्धन प्राप्त निजी शिक्षालयहरू मार्फत विभिन्न प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम कार्यहरू सञ्चालन भै रहेका छन् । त्यसैगरी १,१४० वटा छोटो अवधिको तालिम सञ्चालन गर्न स्वीकृत लिएका निजी संस्थाहरू छन् । सीप परीक्षण पद्धतिलाई सुधार गरी राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रणालीको विकास गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका

क्षेत्रमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने र प्राविधिक शिक्षालय र रोजगारदाताहरूको सहकार्यमा कार्यस्थलको सिकाईलाई बढी प्रभावकारी ढंगले सञ्चालन गर्ने उद्देश्यका साथ नेपाल व्यावसायिक योग्यता प्रणाली (NVQS) परियोजना, सक्षमता परियोजना, दक्षता परियोजना र दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (ENSSURE) परियोजनाले काम गर्दै आएका छन् ।

परिषद्का कार्यक्रमहरू सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने परिषद् सेवामा कार्यरत प्रशिक्षक तथा कर्मचारीको स्थायी दरबन्दी संख्या ९३२ रहेको छ भने चालु आ.व. २०७७।७८ बाट कार्यक्रम सञ्चालनका लागि ८९१ को संख्यामा प्रशिक्षण कर्मचारी व्यवस्थाका लागि प्रशिक्षण अनुदान उपलब्ध भएको छ ।

तालिका १.१ : परिषद् सञ्चालनी आधारभूत जानकारी

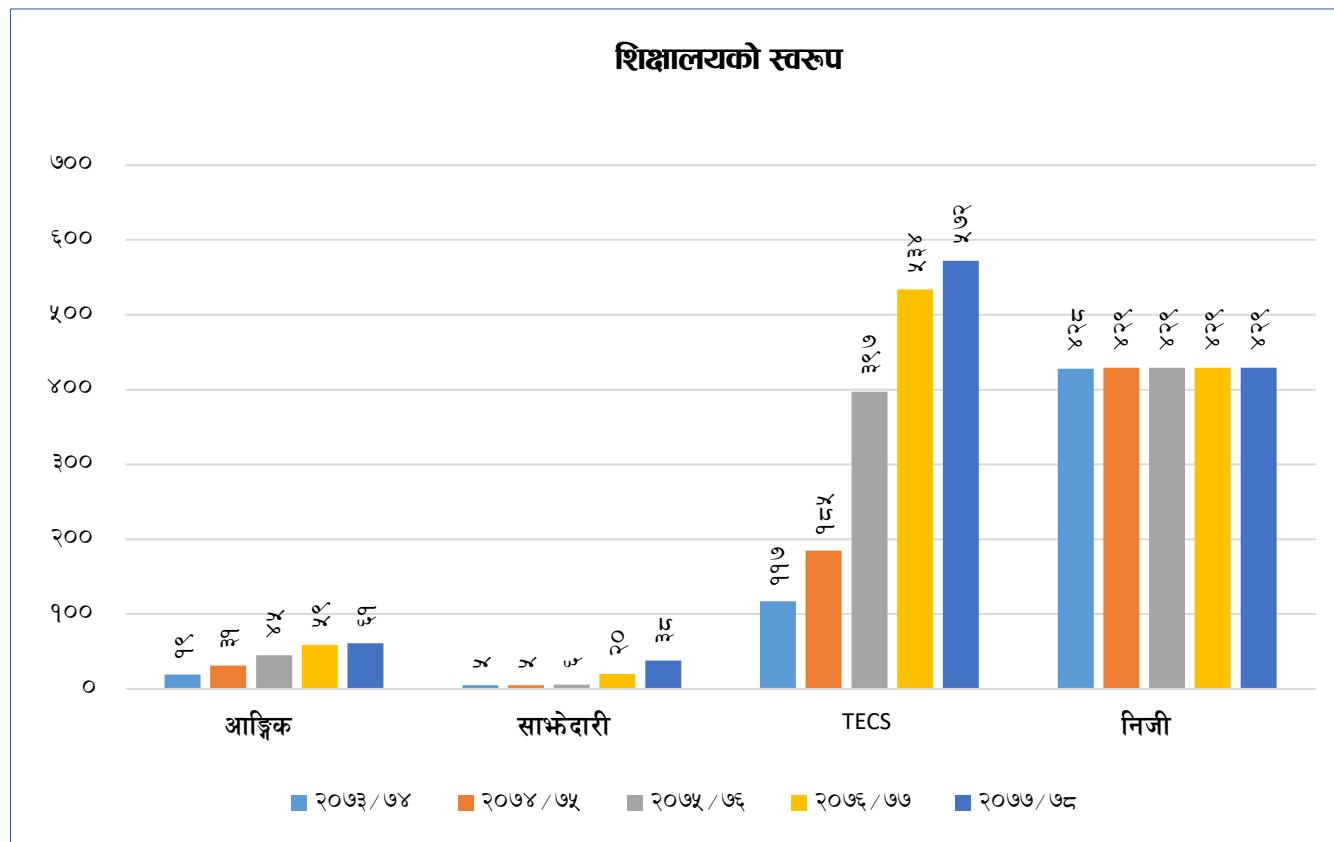
| | |
|---|-------------------|
| परिषद्को स्थापना | २०४५/११/१२ |
| केन्द्रीय कार्यालय | सानोठिमी, भक्तपुर |
| परिषद् कार्यालयमा रहेका महाशाखाको संख्या | ९ |
| परिषद् अन्तर्गत अर्ध स्वायत्त रूपमा सञ्चालित कार्यालय/प्रतिष्ठान/समितिको संख्या | ३ |
| प्रदेश कार्यालयको संख्या | ७ |
| आङ्गिक शिक्षालयको संख्या | ६१ |
| सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (TECS) | ५७२ |
| साभेदारी स्वरूपमा संचालित शिक्षालयको संख्या | ३८ |
| लामो अवधिका कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सम्बन्धन लिएका निजी शिक्षालयको संख्या | ४२९ |
| डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र कार्यक्रममा भर्ना क्षमता | ४५,३८४ |
| प्रि-डिप्लोमा कार्यक्रममा भर्ना क्षमता | ३७,९०५ |
| लामो अवधिका कार्यक्रममा भर्ना क्षमता | ८३,२८९ |
| छोटो अवधिको सम्बन्धन लिएका निजी संस्थाहरूको संख्या | १,१४० |
| डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका पाठ्यक्रमको संख्या | ४८ |
| प्रि-डिप्लोमा तहका पाठ्यक्रमको संख्या (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सहित) | ३१ |
| छोटो अवधिका व्यावसायिक तालिमका पाठ्यक्रमको संख्या | २४३ |
| सीप परीक्षण गरिने व्यावसायिक क्षेत्र | २५ |
| सीप परीक्षण गरिने पेशा/व्यावसायको राष्ट्रिय सीप प्रमाणिका संख्या | २९९ |
| सीप परीक्षणबाट उत्तीर्ण संख्या | ४,००,४९३ |

तालिका १.२: विभिन्न आर्थिक वर्षमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना तथा सञ्चालन

| शिक्षालयको स्वरूप | आर्थिक वर्ष | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | २०७३/०७४ | २०७४/०७५ | २०७५/०७६ | २०७६/०७७ | २०७७/०७८* |
| आङ्गिक | १९ | ३१ | ४५ | ५९ | ६१ |
| साफेदारीमा सञ्चालित | ५ | ५ | ६ | २० | ३८ |
| सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा | ११७ | १८५ | ३१७ | ५३४ | ५७२ |
| निजी | ४२८ | ४२९ | ४२९ | ४२९ | ४२९ |
| कुल शिक्षालय संख्या | ५६९ | ६५० | ८७७ | १,०४२ | १,१०० |
| कुल भर्ना क्षमता | ४५,५१७ | ४८,४९१ | ६२,०९५ | ७४,८६३ | ८३,२८९ |
| वार्षिक बजेट (रु. हजारमा) | २,१७,१८,८३ | ३,८४,२५,९९ | ५,४८,३२,९७ | ६,७९,५९,९७ | ६,४५,२०,३६ |

* २०७७ माघ मसान्तसम्म

रेखाचित्र १.१: प्राविधिक शिक्षालयहरूको विस्तारको तुलनात्मक विवरण

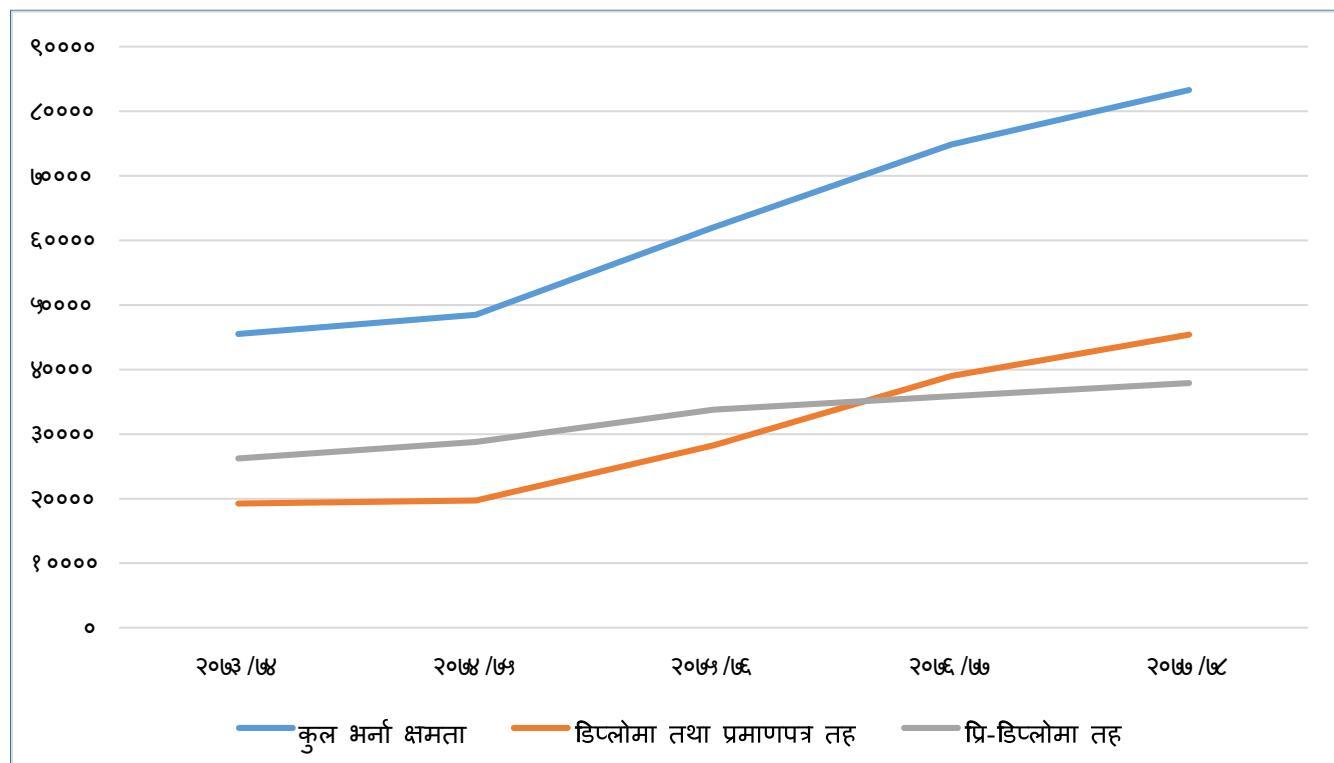


तालिका १.३: विभिन्न शैक्षिक सत्रमा विद्यार्थी भर्ना क्षमता

| क्र.सं. | शैक्षिक सत्र | प्रि-डिप्लोमा तह | डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह | कुल भर्ना क्षमता |
|---------|--------------|------------------|----------------------------|------------------|
| १ | २०७३/७४ | २६,२५५ | १९,२६२ | ४५,५१७ |
| २ | २०७४/७५ | २८,७७७ | १९,७९४ | ४८,४९१ |
| ३ | २०७५/७६ | ३३,७६७ | २८,२४८ | ६२,०९५ |
| ४ | २०७६/७७ | ३५,८८७ | ३८,९७६ | ७४,८६३ |
| ५ | २०७७/७८ | ३७,९०५ | ४५,३८४ | ८३,२८९ |

रेखाचित्र १.२: विद्यार्थी भर्ना क्षमता

विद्यार्थी भर्ना क्षमता

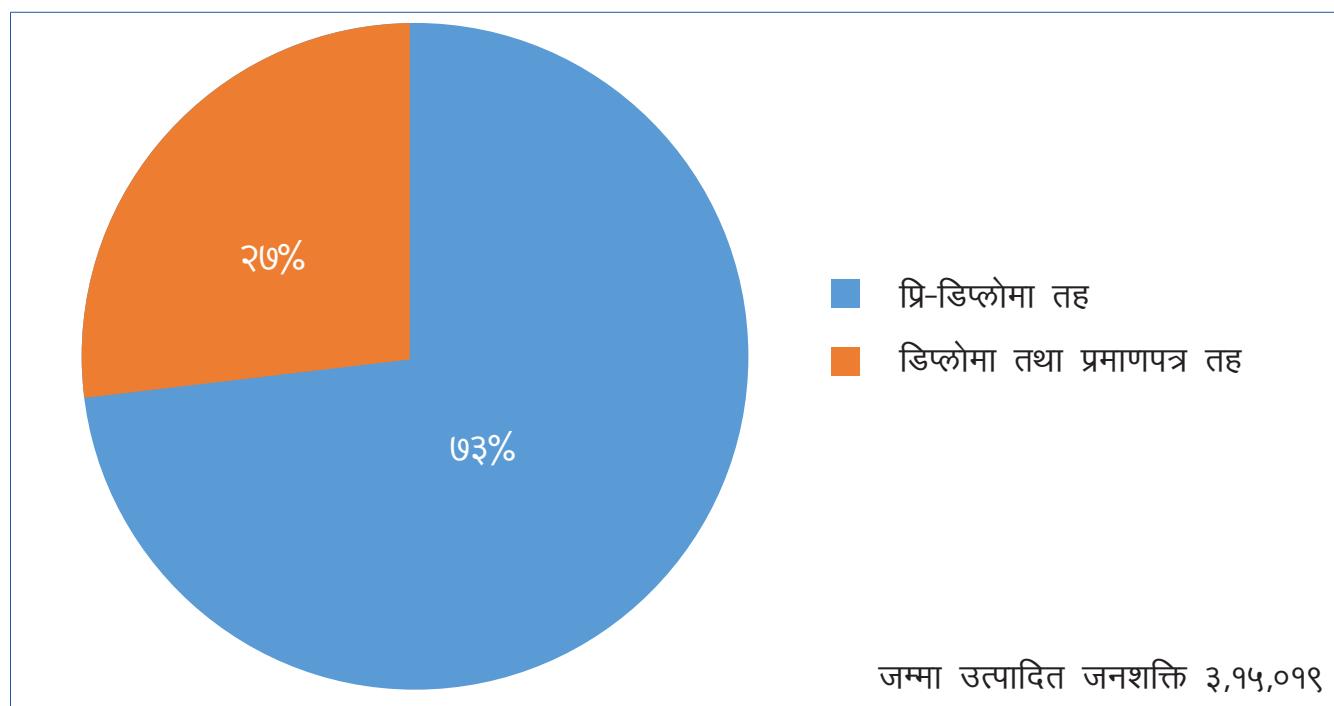


२. शैक्षिक कार्यक्रम तथा तालिम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले लामो तथा छोटो अवधिका कार्यक्रमको सञ्चालन, पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन, पूर्व-सिकाइको परीक्षण (सीप परीक्षण), प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम प्रदायक संस्था तथा कार्यक्रमको विकास तथा विस्तार, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको गुणस्तर तथा सान्दर्भिकताको प्रत्याभूति, सांगठनिक र कर्मचारी क्षमता विकासद्वारा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम प्रदायक संस्थाको व्यवस्थापनको प्रभावकारिता, कार्यदक्षतामा अभिवृद्धि र तालिम कार्यक्रममा एकरूपता ल्याउनका निम्ति प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमसँग सम्बन्धित सरोकारवालाहरू बीच समन्वय र सहजीकरण गर्नु नै गत आर्थिक वर्ष २०७६/७७ का मुख्य उपलब्धीहरू हुन् । आर्थिक वर्ष २०७६/७७ सम्म प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा ८४,९६३ जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा २,३०,०५६ जना प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गरेको छ । हालसम्म परिषदबाट उत्पादित जनशक्तिलाई निम्नानुसार चित्रण गरिएको छ ।

रेखाचित्र २.१: उत्तीर्ण प्रशिक्षार्थी संख्या

२०७६/०७७ सम्म प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम



२.१ लागो अवधिका कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले ३ वर्षे डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र १८ महिने प्रि-डिप्लोमा (प्राविधिक एसएलसी) गरी दुई किसिमका लामो अवधिका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ । शैक्षिक सत्र २०७६/७७ मा लामो अवधिका शैक्षिक कार्यक्रममा भर्ना भएका प्रशिक्षार्थीको विवरण निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.१: डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा प्रशिक्षार्थी भर्जांको अवस्था

| क्र.सं. | कार्यक्रम | शैक्षिक सत्र २०७६/७७ | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|-------|------|-------|
| | | पुरुष | महिला | अन्य | जम्मा |
| स्वास्थ्य | | | | | |
| १ | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ | ६३ | ३९८५ | १ | ४०६७ |
| २ | प्रमाणपत्र तह अध्याल्मिक साईन्स | ७९ | २३६ | ० | ३१५ |
| ३ | प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन | १५४४ | १११२ | १ | २६५७ |
| ४ | प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | ४३८ | ११२० | ० | १५५८ |
| ५ | डिप्लोमा इन फार्मसी | ८८१ | ८२२ | ० | १७०३ |
| ६ | प्रमाणपत्र तह डायाग्नोस्टिक रेडियोग्राफी | १५९ | २६९ | ० | ४२८ |
| ७ | प्रमाणपत्र तह डेन्टल साईन्स | ९८ | २४५ | ० | ३४३ |
| ८ | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साईन्स) | ३६ | १७ | ० | ५३ |
| ९ | प्रमाणपत्र तह अक्कुपन्चर, अकुप्रेसर एण्ड मोक्सिस्युसन | ११ | १३ | ० | २४ |
| १० | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साईन्स) | २१ | ४३ | ० | ६४ |
| इंजिनियरिङ | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन सिभिल इंजिनियरिङ | ४५४० | ८९१ | १ | ५४३२ |
| २ | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इंजिनियरिङ | ५८६ | १९४ | ० | ७८० |
| ३ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इंजिनियरिङ | २६ | ० | ० | २६ |
| ४ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इंजिनियरिङ | ६४५ | ६३ | ० | ७०८ |
| ५ | डिप्लोमा इन जियोमेट्रिक्स इंजिनियरिङ | ६०० | १९४ | ० | ७९४ |
| ६ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इंजिनियरिङ | ११० | ६ | ० | ११६ |
| ७ | डिप्लोमा इन मेकानिकल इंजिनियरिङ | २०५ | १६ | ० | २२१ |
| ८ | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इंजिनियरिङ | ११८ | ४ | ० | १२२ |
| ९ | डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी | १३८ | ८२ | ० | २२० |
| १० | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इंजिनियरिङ | ८३ | ३८ | ० | १२१ |
| ११ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इक्विपमेन्ट इंजिनियरिङ | १७ | ७ | ० | २४ |
| १२ | डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ | ४५ | १ | ० | ४६ |
| १३ | डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इंजिनियरिङ | ३५ | १० | ० | ४५ |
| कृषि तथा बन विज्ञान | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साईन्स) | १४५७ | १८५२ | १ | ३३१० |
| २ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) | १२२७ | ५३५ | ० | १७६२ |
| ३ | डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी | २९ | २९ | ० | ५८ |
| ४ | डिप्लोमा इन फरेस्ट्री | ५५१ | ३१३ | | ८६४ |
| हस्पिटालिटी तथा अन्य | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | ८५ | ३३ | ० | ११८ |
| २ | डिप्लोमा इन सोसियल वर्क | ४ | ४ | ० | ८ |

स्रोत : परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

तालिका २.२: प्रि-डिप्लोमा तहमा प्रशिक्षार्थीको भर्ना अवस्था

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम | शैक्षिक सत्र २०७६/७७ | | | |
|---|--|----------------------|-------|------|-------|
| | | पुरुष | महिला | अन्य | जम्मा |
| स्वास्थ्य | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्युनिटी मेडिसिन असिस्टेन्ट | १०७० | १९८३ | १ | ३०५४ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन अग्ज्युलरी नर्सिंग मिडवाईफरी | २ | १७३६ | ० | १७३८ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन मेडिकल ल्याबोरेटरी टेक्नोलोजी | ४९९ | १८१७ | ० | २३१६ |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन आयुर्वेद | २१८ | २५२ | ० | ४७० |
| इंजिनियरिङ | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इंजिनियरिङ | ९९३ | १५७ | ० | ११५० |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन सर्भ इंजिनियरिङ | ८२९ | २८४ | ० | १११३ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इंजिनियरिङ | २२२३ | १०१४ | १ | ३२३८ |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इंजिनियरिङ | ५६८ | ५६६ | १ | ११३५ |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इंजिनियरिङ | १०२ | १४ | ० | ११६ |
| ६ | प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ | ४५ | ५ | ० | ५० |
| ७ | प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इंजिनियरिङ | १६७ | ४ | ० | १७१ |
| ८ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इंजिनियरिङ | २४ | २ | ० | २६ |
| ९ | प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सफ्टाई एण्ड सेनिटरी इंजिनियरिङ | ९ | १ | ० | १० |
| कृषि | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन लाइभर्स्टक प्रोडक्सन/एनिमल साइन्स | १४४४ | १०९१ | १ | २५३६ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) | ११४३ | ३०५८ | १ | ४२०२ |
| हस्पिटालिटी तथा अन्य | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्ट्स | ४० | ४ | ० | ४४ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन | ५ | ३६ | ० | ४१ |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरिशिप डेभलपमेन्ट | ११ | ४० | ० | ५१ |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट | ० | ३० | ० | ३० |
| ६. | प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | ९ | ८ | ० | १७ |
| स्रोत : परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT | | | | | |

२.२ छात्रवृत्ति कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरूमा पिछलिएका बर्ग, क्षेत्र र समुदायको पहुँच बृद्धि गर्ने उद्देश्यका साथ परिषद् कार्यालयले नेपाल सरकारको थप सहयोगमा विशेष छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी दलित, मुस्लिम, विपन्न, लोपोन्मुख, अल्पसंख्यक लगायत तोकेको लक्षित बर्गलाई निर्वाह भत्ता, यातायात र पोशाक खर्च समेतको व्यवस्था गरी निशुल्क प्रशिक्षणको व्यवस्था गर्दै आएको छ । सो अनुसार आ.व २०७६/७७ मा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका विभिन्न सात वटा कार्यक्रममा २८० जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा थप २८० जना गरी जम्मा ५६० जनाले विशेष छात्रवृत्ति प्राप्त गरी अध्ययनरत छन् भने हालसम्म परिषद्बाट ५९९० जनाले यस प्रकारको छात्रवृत्ति प्राप्त गरिसकेका छन् । त्यसै गरी बर्गिकृत छात्रवृत्ति अन्तर्गत लक्षित बर्गमा अपाङ्, पूर्व कमैया/हलिया, पिछलिएको दुर्गम क्षेत्र, दलित, महिला सूचिकृत आदिवासी-जनजाति र अर्थिक वा सामाजिक रूपमा विपन्न समूहका सामुदायिक विद्यालयबाट एस.इ.ई. उत्तिर्ण गरेकालाई छात्रवृत्ति दिइन्छ । आ.व. २०७६/७७ मा यो छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी ७,१४० रहेका छन् ।

२.३ आङ्किक शिक्षालयबाट सञ्चालित कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गतका ६१ वटा आङ्किक शिक्षालयहरू रहेका छन् । उक्त शिक्षालयहरूमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरूको विवरणहरू देहाय अनुसारको रहेको छ ।

तालिका २.३: आङ्किक शिक्षालय र कार्यक्रम

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|--------------|--|--|
| प्रदेश नं. १ | | |
| १ | रत्नकुमार वान्तवा मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, साँखेजुङ्, इलाम | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन फरेष्टि डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फार्मसी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| २ | सुन्निमा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, देउराली, भोजपुर | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लाण्ट साईन्स) |
| ३ | उत्तरपानी प्राविधिक शिक्षालय, हिले, धनकुटा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ४ | माहुरेगढी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, नुनथला, खोटाङ् | डिप्लोमा इन फरेष्टि डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ |
| ५ | दमक पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, दमक, झापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन रेफ्रिजेनेरेटर एण्ड एयरकण्डिसनिङ् |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|----------|--|--|
| ६ | तेहथुम बहुप्राविधिक शिक्षालय, आठराई, तेहथुम | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ७ | श्रीराम मिथिला पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, आमबोटे भोजपुर | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |

प्रदेश नं. २

| | | |
|----|--|---|
| ८ | लहान प्राविधिक शिक्षालय, लहान, सिराहा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिंग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन सर्वे इन्जिनियरिंग |
| ९ | वि.पी. मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, सपही, जनकपुर | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) |
| १० | सन्त अल्पमाई रामनारायण यादव नर्सिङ कलेज, मलंगवा, सर्लाही | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाण पत्र तह जनरल मेडिसिन |
| ११ | गौर नर्सिङ कलेज, रौतहट | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ डिप्लोमा इन फार्मसी |
| १२ | जयकिसन पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, धरहरी, रौतहट | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| १३ | निर्मल लामा पोलिटेक्निकल इन्स्टिच्यूट, बर्दिवास महोत्तरी | डिप्लोमा इन फरेष्टि डिप्लोमा इन होटल स्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फूड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन सर्वे इन्जिनियरिंग प्रमाणपत्र तह डाइनोष्टिक रेडियोग्राफी डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याकोरेटोरी टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|----------------------|--|--|
| १४ | बलरा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, बलरा, सर्लाही | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ |
| १५ | प्रसौनी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, प्रसौनी, बारा | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ |
| बागमती प्रदेश | | |
| १६ | नेपाल भारत मैत्री पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, हेटौडा | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ |
| १७ | थाहा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, चित्ताङ्ग मकवानपुर | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ |
| १८ | स्कूल अफ हेल्थ साइन्स, भरतपुर, चितवन | प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह डाइनोष्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह मेडिकल साईन्स (फिजियोथेरापी) प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याबोरेटरी टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेण्टल साइन्स प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स |
| १९ | नारायणी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, भरतपुर, चितवन | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन जियोमेट्रिक्स इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट |
| २० | रामेछाप पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, मन्थली, रामेछाप | डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (एनिमल साईन्स) |
| २१ | जिरी टेक्निकल स्कूल, जिरी, दोलखा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (एनिमल साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (प्लान्ट साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|----------|--|---|
| २२ | नेपाल बनेपा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, बनेपा, काभ्रेपलाञ्चोक | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेट्रिक्स इन्जिनियरिङ् |
| २३ | पनौती प्राविधिक शिक्षालय, पनौती, काभ्रेपलाञ्चोक | डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ् प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ् |
| २४ | बालाजु स्कुल अफ इन्जिनियरिङ् एण्ड टेक्नोलोजी, बालाजु, काठमाण्डौ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन मेकाट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ् प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ् प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ् प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड स्यानिटरी इन्जिनियरिङ् |
| २५ | शंकरापुर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, साँखु, काठमाण्डौ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन जियोमेट्रिक्स इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन हाईड्रोपावर इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ् |
| २६ | महालक्ष्मी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, महालक्ष्मी नगरपालिका, ललितपुर । | डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेट्रिक्स इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २७ | दिवाकर स्मृति प्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २८ | धादिङ् बहुप्राविधिक शिक्षालय, गजुरी, धादिङ् | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) |
| २९ | दिनेश रामजी स्मृति पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, चौतारा, सिन्धुपाल्चोक | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ३० | भरतपुर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, भरतपुर, चितवन | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|----------------------|--|--|
| ३१ | पोष्ट बहादुर बोगटि बहुप्राविधिक शिक्षालय, बिदुर, नुवाकोट । | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| गण्डकी प्रदेश | | |
| ३२ | गोरखा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, पालुङ्गटार, गोरखा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिंग |
| ३३ | ग्रामीण तालिम केन्द्र, खुदी, लम्जुङ्ग | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) |
| ३४ | राइनस बहुप्राविधिक शिक्षालय, राइनस, लम्जुङ्ग | डिप्लोमा इन फरेष्ट्रि |
| ३५ | तनहुँ प्राविधिक शिक्षालय, भिमाद तनहुँ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साईन्स) |
| ३६ | पोखरा प्राविधिक शिक्षालय, पोखरा, कास्की | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साईन्स प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्ट्स प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| ३७ | धौलागिरी प्रविधिक शिक्षालय, लेते, मुस्ताङ | प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्ट्स प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभर्स्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ३८ | धौलागिरी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, बलेवा, वाग्लुङ्ग | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) |
| ३९ | किसान प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षालय, चापाकोट, स्याङ्जा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग |
| ४० | कालीगण्डकी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, पुट्टार, तनहुँ | डिप्लोमा इन फरेष्ट्रि |
| ४१ | आँधीखोला बहुप्राविधिक शिक्षालय, वालिङ्ग, स्याङ्जा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिंग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ४२ | बारपाक पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, बारपाक, गोरखा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) |
| ४३ | अन्नपूर्ण पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, ढिकुरपोखरी कास्की | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|-----------------|--|--|
| लुम्बिनी प्रदेश | | |
| ४४ | मदन पोखरा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, मदनपोखरा, पाल्पा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर, (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर, (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन फरेष्टि डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ४५ | कोरिया नेपाल इन्स्टिच्यूट अफ टेक्नोलोजी, बुटवल, रूपन्देही | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्टोनिक्स इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन रेफ्रिजेनेरेटर एण्ड एयरकण्डिसनिङ डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ४६ | रात्ती प्राविधिक शिक्षालय, लालमटिया, दाङ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (एनिमल साईन्स) प्रमाणपत्र तह अध्यात्मिक साइन्स डिप्लोमा इन फार्मसी डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (प्लाण्ट साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन सर्वे इन्जिनियरिङ |
| ४७ | भेरी प्राविधिक शिक्षालय, नेपालगञ्ज, बाँके | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फार्मसी डिप्लोमा इन मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्टोनिक्स इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजेनेरेटर एण्ड एयर कण्डिसनिङ प्रि-डिप्लोमा इन कम्युटर एप्लिकेशन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट |
| ४८ | एग्रोफरेष्टि पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, छत्रदेव, अर्धाखाँची | डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (प्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्वर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन फरेष्टि |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|-----------------------|--|--|
| ४९ | पाणीनी वहुप्राविधिक शिक्षालय, चिवेक, अर्घाखाँची | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फरेष्ट्रि डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ |
| ५० | रोल्पा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, मेवाङ्ग, रोल्पा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साईन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ५१ | शहिद कृष्णसेन इच्छुक वहुप्राविधिक शिक्षालय, घोरही, दाङ | डिप्लोमा इन फरेष्ट्रि डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) डिप्लोमा इन फूड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाण पत्र तह मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्रमाण पत्र तह डाइग्नोष्टिक रेडियोग्राफी |
| ५२ | जीवराज आश्रित पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, इस्मा, गुल्मी | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ |
| कर्णाली प्रदेश | | |
| ५३ | कर्णाली प्राविधिक शिक्षालय, चन्दननाथ, जुम्ला | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लाण्ट साईन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डाग्नोष्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साईन्स प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लाण्ट साईन्स) |
| ५४ | शहिद नेत्रलाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, खल्ङा, सल्यान | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) |
| ५५ | जाजरकोट पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, काफलचौर, जाजरकोट | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फरेष्ट्रि डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|---------------------------|---|---|
| ५६ | शहिद यज्ञेश्वर स्मृति वहुप्राविधिक शिक्षालय, चौर जहारी, रुकुम | डिप्लोमा इन फरेष्टि डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन कम्प्यूटर इन्जिनियरिङ |
| सुदूरपश्चिम प्रदेश | | |
| ५७ | ठिकापुर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, ठिकापुर, कैलाली | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्टि डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ |
| ५८ | सेती प्राविधिक शिक्षालय, दिपायल, डोटी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मसी प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ५९ | भिमदत्त पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, पाटन, बैतडी | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ६० | शहिद बृषवहादुर सिंह वहुप्राविधिक शिक्षालय, अठला, बझाङ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साइन्स) |
| ६१ | शुक्लाफाँटा बहुप्राविधिक शिक्षालय, भलारी, कञ्चनपुर | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन रेफ्रिजेनेरेटर एण्ड एयर कणिडसनिङ डिप्लोमा इन फार्मसी |

स्रोत : परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

२.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्का आङ्गिक शिक्षालयहरू मध्येबाट प्रत्येक प्रदेशमा एउटा शिक्षालयलाई स्तरोन्नति गरी नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको रूपमा विकास गर्ने कार्य प्रारम्भ भएको छ । नमुना उन्मुख बहुप्राविधिक शिक्षालयहरू देहाय अनुसार छन् ।

तालिका २.४: नगुना बहुप्राविधिक शिक्षालय

| क्र.सं. | प्रदेश | शिक्षालय |
|---------|--------------------|--|
| १ | प्रदेश नं. १ | रत्नकुमार बान्तवा मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, साखेजुङ, इलाम |
| २ | प्रदेश नं. २ | निर्मल लामा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बर्दिबास, महोत्तरी |
| ३ | बागमती प्रदेश | दिवाकर स्मृति प्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | गोरखा पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, पालुङ्गटार, गोरखा |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | शहिद कृष्णसेन इच्छुक बहुप्राविधिक शिक्षालय, घोराही, दाढ |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | कर्णाली प्राविधिक शिक्षालय, चन्दननाथ, जुम्ला |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | टिकापुर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, टिकापुर, कैलाली |

स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT

२.५ साखेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत साखेदारी स्वरूपमा हाल ३८ वटा शिक्षालयहरू छन्। साखेदारी स्वरूपमा सञ्चालन भएका शिक्षालयहरू र कार्यक्रमको विवरण देहाय अनुसार रहेको छ।

तालिका २.५: साखेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|---------------------|--|---|
| प्रदेश नं. १ | | |
| १ | ओखलढुङ्गा स्कूल अफ हेल्थ साईन्स, ओखलढुङ्गा | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ |
| २ | मनमोहन मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, हात्तीमुडा, मोरङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ |
| ३ | शैलेजा आचार्य मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, मोरङ्ग | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साईन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ४ | महानगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, विराटनगर, मोरङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फार्मसी प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|----------|--|--|
| ५ | कन्काई पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ् |
| ६ | मेचीनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, भापा | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ७ | वि.पी. कोइराला सेवा केन्द्र, सुन्वार्सी, मोरङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् |
| ८ | गणेशमान सिंह अध्ययन प्रतिष्ठान, सिभसतासी, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ् |
| ९ | नर बहादुर कर्मचार्य स्मृति प्रतिष्ठान, विर्तामोड, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) |
| १० | पुष्प धिरेन्द्र स्मृति प्रतिष्ठान, विर्तामोड, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ् |
| ११ | शैलेन्द्र सहिद स्मृति प्रतिष्ठान, दमक, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ् |

प्रदेश नं. २

| | | |
|----|---|---|
| १२ | जय गोविन्द साह पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, गोलबनार, सिरहा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन फार्मसी |
| १३ | धनगढीमाई पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, सिरहा | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी |
| १४ | गौशाला पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, महोत्तरी | डिप्लोमा इन आयुर्वेद |
| १५ | शहिदनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, धनुषा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् |
| १६ | मौलापुर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, रौतहट | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ् |
| १७ | चन्द्रनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, सर्लाही | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| १८ | हनुमान नगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, सप्तरी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ् |
| १९ | राजविराज पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, सप्तरी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ् |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|------------------------|---|--|
| बागमती प्रदेश | | |
| २० | सिन्धुली कम्युनिटी टेक्निकल इन्स्टिच्यूट, सिन्धुली | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साईन्स) |
| २१ | मदन आश्रित मेमोरियल पोलिटेक्निक स्कूल, गोठाटार, काठमाडौं | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| २२ | नेपाल पुलिस टेक्निकल कलेज, साँगा, भक्तपुर | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ् |
| २३ | नरबहादुर कर्माचार्य प्रतिष्ठान, ललितपुर | डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २४ | नेपाली आर्मी स्कूल अफ इलेक्ट्रोनिक एण्ड मेकानिकल इन्जिनियरिङ्, खरीपाटी, भक्तपुर | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ् |
| २५ | बिगु पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, दोलखा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् |
| गण्डकी प्रदेश | | |
| २६ | भोकेशनल एजुकेशन टेक्नोलोजी एकेडेमी, पालुङ्गटार, गोरखा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| २७ | नेपाली सेना भोकेशनल एग्रीकल्चर एण्ड लाइभस्टक ट्रेनिङ् सेन्टर, उदीपुर, लमजुङ्ग | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| २८ | मध्ये नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, भोर्लटार, लमजुङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) |
| २९ | नमुना प्राविधिक शिक्षा प्रतिष्ठान, अजिरकोट, गोरखा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्टि |
| ३० | गण्डकी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्यूट, पोखरा, कास्की | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ् |
| ३१ | हुप्सेकोट प्राविधिक शिक्षालय, हुप्सेकोट भृयालवास, पूर्व नवलपरासी | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| लुम्बिनी प्रदेश | | |
| ३२ | तानसेन स्कुल अफ हेल्थ साइन्स, पाल्पा | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ् प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी |
| ३३ | तुलसीपुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, तुलसीपुर, दाढ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ् डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ् |

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|-----------------------------------|--|---|
| कर्णाली प्रदेश | | |
| ३४ | पञ्चकोशी पोलिटेक्निक इन्स्टिचूट, दैलेख | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फरेस्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइंस) डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ |
| ३५ | योगी नरहरीनाथ अध्ययन तथा अनुसन्धान प्रतिष्ठान, सुर्खेत | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन फरेस्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइंस) डिप्लोमा इन आयुर्वेद |
| सुदूरपश्चिम प्रदेश | | |
| ३६ | धनगढी पोलिटेक्निक इन्स्टिचूट, धनगढी, कैलाली | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| ३७ | अमरगढी बहुप्राविधिक शिक्षालय, डेल्डुरा | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइंस प्रमाणपत्र तह डाइग्नोष्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइंस डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ३८ | महाकाली पोलिटेक्निक इन्स्टिचूट, कन्चनपुर | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइंस प्रमाणपत्र तह डाइग्नोष्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइंस डिप्लोमा इन फार्मसी |
| स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT | | |

२.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम

सामुदायिक विद्यालयमा रहेका भौतिक पूर्वाधार, जनशक्ति तथा प्रशासनिक संरचनाको उपयोग गरी प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरूलाई सर्वसुलभ बनाउन र स्थानिय प्राविधिक शैक्षिक आवश्यकतालाई परिपुर्ति गरी लक्षित वर्गको पहुँच बढाउने उद्देश्यले वि. सं. २०५७ सालदेखि सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम सुरुवात गरियो । शुरुका वर्षमा यस्ता विद्यालयमा प्राविधिक एसएलसी तहका कार्यक्रम मात्र सञ्चालन भएकोमा आर्थिक वर्ष २०६९/७० बाट डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रम सञ्चालन गर्न थालियो । हालसम्म सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम अन्तर्गत ५७२ वटा विद्यालय सञ्चालनमा रहेका छन् । सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा अन्तर्गत सञ्चालित कार्यक्रम र विद्यार्थी भर्ना क्षमता देहायको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.६: सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रममा भर्ना क्षमता

| क्र. सं. | कार्यक्रमको नाम | संस्था | संचालित कार्यक्रमको संख्या | भर्ना क्षमता |
|--|------------------|--------|----------------------------|--------------|
| १ | डिप्लोमा तह | ३४२ | ४०८ | १६,०८० |
| २ | प्रि-डिप्लोमा तह | ३६१ | ४०३ | १७,८६४ |
| जम्मा | | | ८१९ | ३३,९४४ |
| स्रोत : सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा महाशाखा, CTEVT | | | | |

२.७ निजी स्तरमा सञ्चालित प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम

परिषद्बाट सञ्चालित कार्यक्रमहरूको विकास र विस्तारका लागि निजी क्षेत्रलाई प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा सहभागिता गराउने नीति अनुरूप वि.सं. २०५१ सालदेखि परिषद्सँग सम्बन्धन स्वीकृति लिई निजी शिक्षण संस्थाहरू सञ्चालनमा आएको पाइन्छ । शुरूमा प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रम मात्र सम्बन्धन स्वीकृति दिइएकोमा वि.स. २०५७ साल पछि प्रमाणपत्र तथा डिप्लोमा तहका कार्यक्रम पनि सम्बन्धन स्वीकृति दिन शुरू भयो । परिषद् अन्तर्गत हाल निजी स्तरमा सम्बन्धन स्वीकृत प्राप्त सस्थाहरू ४२९ वटा रहेका छन् । निजी स्तरमा सम्बन्धन स्वीकृत प्राप्त शिक्षण संस्था र विद्यार्थी भर्ना क्षमता तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.७: निजी सञ्चालन स्वीकृति प्राप्त संस्था, कार्यक्रम र भर्ना क्षमता

| क्र. सं. | कार्यक्रमको नाम | संस्था | संचालित कार्यक्रमको संख्या | भर्ना क्षमता |
|---|------------------|--------|----------------------------|--------------|
| १ | डिप्लोमा तह | २०८ | ३८० | १४,६७८ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा तह | २६० | ४९६ | १९,७९४ |
| जम्मा | | | ८७६ | ३४,३७२ |
| स्रोत : स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT | | | | |

२.८ छोटो अवधिका तालिम कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्का आडिक शिक्षालय, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र निजी स्तरमा सञ्चालित तालिम प्रदायक संस्थाहरूले स्थानियको आवश्यकता र माग अनुसार छोटो अवधिका सीपमूलक तालिमहरू सञ्चालन गर्दै आएका छन् । आ.व. २०७६/०७७ मा नेपाल सरकारको स्रोत अन्तर्गत प्रदेश तहबाट सञ्चालन हुनेगरी ४५,००० जनालाई तालिमको व्यवस्था भएकोमा स्थानीय तहको माग अनुसार परिषद् प्रदेश कार्यालय मार्फत छोटो अवधिका सीपमूलक तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा गर्दै विश्वव्यापी कोभिड-१९ को कारण तालिम सम्पन्न गर्न सकिएन । परिषद्बाट आ.व. २०७६/७७ सम्म छोटो अवधिका सम्बन्धन प्राप्त निजी तालिम प्रदायक संस्थाहरू ११४० वटा रहेका छन् । जसको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.८: छोटो अवधिका सञ्चारन्धन प्राप्त निजी तालिम प्रदायक संस्थाहरुको विवरण

| क्र.सं. | प्रदेश | संस्था संख्या |
|---------|--------------------|---------------|
| १. | प्रदेश नं. १ | १२० |
| २. | प्रदेश नं. २ | ९० |
| ३. | बागमती प्रदेश | ५३२ |
| ४. | गण्डकी प्रदेश | ७५ |
| ५. | लुम्बिनी प्रदेश | १५६ |
| ६. | कर्णाली प्रदेश | ६५ |
| ७. | सुदूरपश्चिम प्रदेश | १०२ |
| जम्मा | | १,१४० |

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सञ्चालन महाशाखा, CTEVT

तालिका २.९: ENSSURE परियोजनाबाट सञ्चालित तालिमको संख्या

| क्र. सं. | विवरण | संख्या |
|----------|---|--------|
| १ | १६९६ घण्टाको OJT सहितको तालिम सम्पन्न | ३०८५ |
| २ | १६९६ घण्टाको OJT सहितको तालिम सञ्चालनमा रहेको | १२५० |
| ३ | अप्रेन्टिसिप २४ महिने औद्योगिक प्रशिक्षण | १२० |
| ४ | वृत्ति परामर्श (Career Guidance) | १९३९६ |
| ५ | रोजगार मेला | ९०४८५ |

स्रोत: ENSSURE परियोजना, CTEVT



मेकानिकल इन्जिनियरिङ्का महिला प्रशिक्षार्थीहरु प्रयोगात्मक अभ्यास गर्दे

३. पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्बाट सञ्चालन हुने छोटो तथा लामो अवधिका तालिम कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन परिषद्को पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखाले गर्दै आइरहेको छ । परिषद्का उपाध्यक्ष, अध्यक्ष रहको पाठ्यक्रम विकास समितिले नेपालको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको लागि आवश्यक पाठ्यक्रमको स्वीकृत गर्दछ । हालसम्म परिषद्बाट ४८ वटा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका, ३१ वटा प्रि-डिप्लोमा तहका र २४३ वटा छोटो अवधिको पाठ्यक्रमहरू निर्माण भएका छन् । यसका अतिरिक्त पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखाले प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका स्वदेश तथा वैदेशिक वोर्डबाट प्राप्त गरेको शैक्षिक उपाधिको समकक्षता निर्धारण गर्ने गर्दछ । हालसम्म देशभित्र र बाहिरबाट अध्ययन सम्पन्न गरी आएका प्राविधिक डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहका ११,११० जना विद्यार्थीहरूलाई समकक्षता प्रदान गरिएको छ । परिषद्बाट आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा निर्माण र परिमार्जन भएका पाठ्यक्रमको विवरण देहाय अनुसार छ ।

३.१ पाठ्यक्रम निर्माण

(क) डिप्लोमा तह

1. Diploma in Agri Engineering

(ख) प्रि-डिप्लोमा तह

1. TSLC in Forestry
2. Pre-diploma in Civil Engineering (Building Construction Specialization) (Apprenticeship)
3. Pre-diploma in Early Childhood Development Facilitation (Apprenticeship)

(ग) छोटो अवधिको तालिम

- | | |
|---|---|
| 1. Apitherapy Assistant | 9. Solar Electric Technician |
| 2. Assistant Musician | 10. Assistant Solar Electric Technician |
| 3. Bhansa Nai Aushadhalaya Prabidhik Saha-yak | 11. Font Office Assistant |
| 4. Home Stay Operator | 12. Junior Beautician |
| 5. Organic Vegetable Producer | 13. Assistant Tile Marble Fixer |
| 6. Nepali Cuisine Cook | 14. Junior Furniture Maker |
| 7. Assistant Low Voltage Technician | 15. Assistant Aluminum Fabricator-Installer |
| 8. Assistant Biogas Technician | 16. Basic Yoga Instructor |

(घ) छोटो अवधिको तालिम (Professional)

1. Professional LCD and LED Television Repair Technician
2. Professional Vehicle Body Repair Technician

३.२ पाठ्यक्रम परिमार्जन

(क) डिप्लोमा तह

1. Certificate in Acupuncture, Acupressure and Moxibustion
2. Diploma in Civil Engineering

(ख) छोटे अवधिको तालिम

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Scaffold Builder | 9. Housekeeping Cleaner |
| 2. General Carpenter | 10. Baker |
| 3. Industrial Electrician | 11. Brick Layer Mason |
| 4. Assistant Furniture Maker | 12. Assistant Plumber |
| 5. Building Painter | 13. Mobile Phone Repair Technician |
| 6. Stone Layer Mason | 14. Cell-Mobile Phone Repair Technician |
| 7. Off-season Vegetable Producer | 15. Assistant Auto Painter |
| 8. Indian Cuisine Cook | 16. General Cook (Commis II) |

स्रोत : पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखा, CTEVT



होटल व्यवस्थापनका प्रशिक्षार्थीहरू आतिथ्य सत्कारका लागि प्रयोगात्मक अभ्यास गर्दै

८. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण

औपचारिक पेशा तथा रोजगारीमा जान चाहने व्यक्तिहरूले सिकेका सीप र दक्षतालाई परीक्षण गरी प्रमाणीकरण गर्न उद्देश्यले वि.सं. २०४० सालमा राष्ट्रिय सीप परीक्षण प्राधिकरणको स्थापना भई नेपालमा सीप परीक्षण गर्ने कार्यको शुरुआत भएको पाईन्छ । वि.सं. २०४५ मा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना भए पश्चात राष्ट्रिय सीप परीक्षण प्राधिकरणलाई परिषद्को मातहतमा रहने गरी राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा रूपान्तरण गरियो । राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिले हालसम्म २५ वटा क्षेत्रमा प्रारम्भिक तह देखि चौथो तहसम्म २९९ वटा पेशा, व्यावसायका राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिका निर्माण गरेको छ । साथै आ.व. २०७६/२०७७ सम्म ३,८७,६९५ जनाको परीक्षण गरी सीप प्रमाणीकरण गरेको पाईन्छ ।

आर्थिक वर्ष २०७६/०७७ मा वैदेशिक रोजगार बोर्डसँगको सहकार्यमा २० वटा पेशा र व्यवसायमा सीप परीक्षणका लागि ४०८ जना सहभागी भएकोमा ३२७ जनाको प्रमाणीकरण सम्पन्न भएको छ । साथै उक्त आ.व. मा कुल ५१,७३३ जना सीप परीक्षणको लागि सहभागी भएकोमा ३७,९२४ जनाको प्रमाणीकरण सम्पन्न भएको छ । आर्थिक वर्ष २०७६/०७७ सम्म सीप परीक्षणमा सहभागी र प्रमाणिकृतको संख्या देहाय अनुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ४.१: सीप परीक्षणको विवरण

| क्र. सं. | तह | २०७५ असारसम्म | | २०७५/०७६ | | २०७६/०७७ | | २०७६/०७७ सम्मको कुल जम्मा | |
|----------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|
| | | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण |
| १ | प्रारम्भिक तह | ८,७२३ | ६,७८८ | - | - | - | - | ८,७२३ | ६,७८८ |
| २ | तह एक | ३,५५,०५२ | २,८४,६०३ | ४२,०८१ | ३२,०८४ | ४५,९३४ | ३५,४२७ | ४,४३,०६७ | ३,५२,९२४ |
| ३ | तह दुई | ३८,६४९ | १८,८९७ | ११,६३७ | ५,२११ | ५,४६९ | २,४२९ | ५५,७५५ | २६,५३८ |
| ४ | तह तीन | ४,४५० | १८५३ | १,०५२ | २९३ | ३१९ | ५७ | ६,८२१ | २,२०३ |
| ५ | तह चार | ३९ | ३१ | - | - | ११ | ११ | ५० | ४२ |
| | कुल जम्मा | ४,०७,८१३ | ३,१२,१८३ | ५४,७७० | ३७,५८८ | ५१,७३३ | ३७,९२४ | ५,१४,३१६ | ३,८७,६९५ |

स्रोत : राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, CTEVT

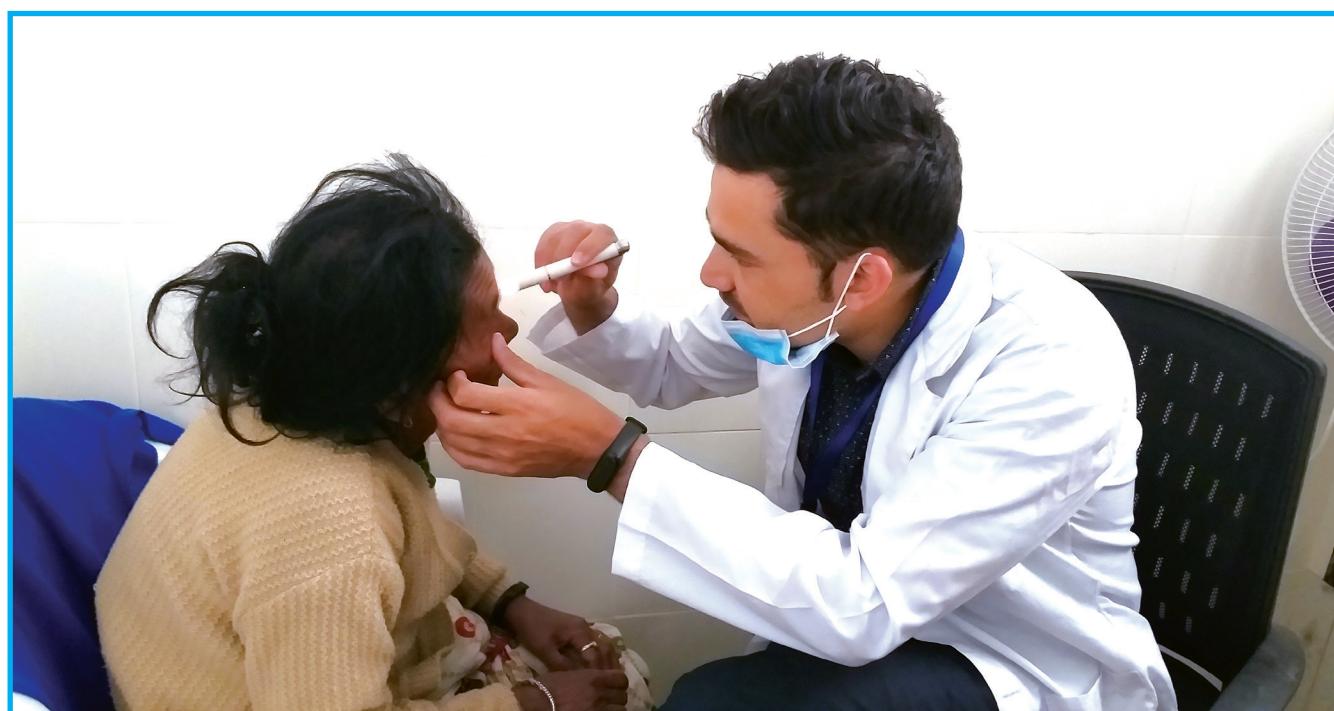
आ.व. २०७६/७७ मा ४ वटा सीप प्रमाणिका निर्माण तथा २३ वटा परिमार्जन गरिएको छ । हालसम्म राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा २९९ वटा पेशा, व्यावसायको सीप प्रमाणिका रहेको छ । यसको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ४.२: राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिका सञ्चालनी विवरण

| क्र.सं. | पेशागत क्षेत्र | २०७६/७७ सम्ममा निर्माण भएका सीप प्रमाणिका | | | | | जम्मा | |
|---------|----------------|---|----|----|---|---|-------|--|
| | | तह | | | | | | |
| | | प्रारम्भिक | १ | २ | ३ | ४ | | |
| १ | कृषि | ० | २८ | ८ | २ | ० | ३८ | |
| २ | अटोमोबाइल | ० | ५ | ११ | २ | ० | १८ | |
| ३ | व्यापार | ० | ३ | १ | १ | ० | ५ | |
| ४ | कम्प्यूटर | ० | १ | २ | ४ | ० | ७ | |
| ५ | निर्माण | १ | २५ | १३ | ३ | ० | ४२ | |

| क्र.सं. | पेशागत क्षेत्र | २०७६/७७ सम्मान निर्माण भएका सीप प्रमाणिका | | | | | जम्मा | |
|---------|----------------------------|---|----|----|---|---|-------|--|
| | | तह | | | | | | |
| | | प्रारम्भिक | १ | २ | ३ | ४ | | |
| ६ | निर्माण-सम्बन्धी उपकरण | ० | ४ | ७ | ६ | ० | १८ | |
| ७ | इलेक्ट्रिकल | ० | ७ | ८ | २ | २ | १९ | |
| ८ | इलेक्ट्रोनिक्स | २ | ६ | ७ | १ | ० | १६ | |
| ९ | फरेस्ट्री | १ | २ | १ | ० | ० | ५ | |
| १० | हस्तकला | ३ | ९ | १ | ३ | ० | १६ | |
| ११ | स्वास्थ्य | ० | ८ | ५ | ४ | २ | १९ | |
| १२ | होटल तथा अतिथि सत्कार | १ | १३ | २ | १ | ० | १९ | |
| १३ | छालाका सामाग्री तथा उद्योग | १ | १ | १ | ० | ० | ३ | |
| १४ | मेकानिकल | ० | १३ | १० | ६ | ० | २९ | |
| १५ | पर्वतारोहण | ० | ० | ० | १ | १ | २ | |
| १६ | प्रिन्टिङ | ० | १ | १ | २ | ० | ४ | |
| १७ | नवीकरणीय उर्जा | ० | २ | ४ | ० | १ | ७ | |
| १८ | सिलाई-बुनाई | ० | ८ | ३ | १ | ० | १२ | |
| १९ | टेक्स्टायल | १ | ८ | २ | ० | ० | ११ | |
| २० | योगार्थी | ० | ० | १ | ० | ० | १ | |
| २१ | अन्य | ० | ४ | ३ | १ | ० | ८ | |
| जम्मा | | | | | | | २९९ | |

स्रोत : राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, CTEVT



स्वास्थ्य संकायका प्रशिक्षार्थीहरू प्रयोगात्मक अभ्यास गर्दै

५. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको विकास र विस्तार

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत आङ्गिक, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा, निजी स्तरमा सम्बन्धन स्वीकृत प्राप्त शिक्षालयहरू संचालित छन् । सबै क्षेत्र, वर्ग र लिङ्गको समतामूलक पहुँच पुग्ने गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमहरूको विस्तार गर्नु परिषद्को मुख्य उद्देश्य रहेको छ । न्यूनतम आवश्यक पूर्वाधारको निरीक्षण गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सम्बन्धन/स्वीकृति दिने कार्य गरिदै आएको छ । आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा विस्तार गरिएका कार्यक्रमबाटे विस्तृत विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ५.१: तीनवर्षे डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रमका लाइ स्वीकृत प्रदान गरिएका कार्यक्रमको विवरण

| क्र. सं. | कार्यक्रम | २०७६ असार मसान्तसम्मका कार्यक्रम | आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा विस्तारित कार्यक्रम | हालसम्मका कार्यक्रम |
|--------------------|---|--|---|------------------------|
| स्वास्थ्य | | | | |
| १ | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ | ११३ | ४ | ११७ |
| २ | प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन | ६५ | ४ | ६९ |
| ३ | प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | ५९ | ६ | ६५ |
| ४ | डिप्लोमा इन फार्मसी | ३७ | १६ | ५३ |
| ५ | प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी | २२ | ६ | २८ |
| ६ | प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स | १० | ४ | १४ |
| ७ | डिप्लोमा इन अकुपन्चर अकुप्रेसर एण्ड मोक्सिस्तुशन | १ | ० | १ |
| ८ | प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स | ८ | ४ | १२ |
| ९ | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साईन्स) | ४ | २ | ६ |
| १० | डिप्लोमा इन होमियोपाथी | १ | ० | १ |
| ११ | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साईन्स) | २ | १ | ३ |
| १२ | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोथेरापी | ० | १ | १ |
| इन्जिनियरिङ | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ | १८१ | २० | २०१ |
| २ | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ | ९ | ४ | १३ |
| ३ | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ | ७ | २ | ९ |
| ४ | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ | २४ | ११ | ३५ |

| क्र. सं. | कार्यक्रम | २०७६ असार मसान्तसम्मका कार्यक्रम | आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा विस्तारित कार्यक्रम | हालसम्मका कार्यक्रम |
|-----------------------------|--|--|---|------------------------|
| ५ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स | २ | १ | ३ |
| ६ | डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी | १३ | १ | २२ |
| ७ | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ | ११ | ८ | ११ |
| ८ | डिप्लोमा इन कम्प्यूटर इन्जिनियरिङ | ४० | ७ | ४७ |
| ९ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ | २८ | १ | २९ |
| १० | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इविप्मेन्ट इन्जिनियरिङ | १ | ० | १ |
| ११ | डिप्लोमा इन रेफ्रिजेनेरेटर एण्ड एयर कपिंडसनिङ | १ | २ | ३ |
| १२ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ | ८ | ० | ८ |
| १३ | डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ | ३ | २ | ५ |
| १४ | डिप्लोमा इन मेकाटोनिक्स इन्जिनियरिङ | ० | १ | १ |
| कृषि तथा बन विज्ञान | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) | ७३ | ९ | ८२ |
| २ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (फ्लान्ट साइन्स) | १६४ | ९ | १६३ |
| ३ | डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी | ४ | २ | ६ |
| ४ | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री | ३६ | ८ | ४४ |
| हस्पिटालिटी तथा अन्य | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | १ | ४ | १२ |
| २ | डिप्लोमा इन सोसियल वर्क | १ | ० | १ |
| ३ | डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरशीप डेभलेपमेन्ट | १ | ० | १ |

६. अनुसन्धान र विकास

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम क्षेत्रका योजनाकार, नीति निर्माता र अन्य सरोकारवालाहरूका लागि आवश्यक सूचना तथा जानकारी सङ्कलन, प्रसोधन, प्रसारण र प्रकाशनका कार्यहरू परिषद् कार्यालयबाट हुँदै आएको छ । यसका साथै नयाँ शिक्षालय र पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युटको स्थापना, कार्यक्रमको प्रभावकारिता तथा गुणस्तरियताका लागि बजार सर्वेक्षण, अनुगमन, सुपरिवेक्षण, अध्ययन, अनुसन्धान, प्रभाव अध्ययन, सम्भाव्यता अध्ययन जस्ता कार्यहरू हुँदै आएको छ । श्रम बजार सूचना प्रणाली र एकीकृत तालिम व्यवस्थापन सूचना प्रणाली स्थापना गरी सञ्चालनमा ल्याउने कार्य समेत हुँदै आएको छ । आर्थिक वर्ष २०७६/७७ सम्मा परिषद् कार्यालयले सम्पन्न गरेका केही प्रमुख अध्ययन अनुसन्धान प्रतिवेदनको विवरण यसप्रकार रहेका छन् ।

प्रकाशित अनुसन्धान प्रतिवेदन तथा गतिविधिहरू

- Tracer Study of Graduates of Diploma in Animal Science Under CTEVT Constituent School, 2020
- A Tracer Study of TSLC 2074(BS) Graduates in Karnali and Sudurpaschim Provinces under Technical Education in Community Schools, 2020
- Tracer Study of of Graduates of Diploma in Civil Engineering Programs (A Case Study of CTEVT Constituent Schools in Province No 2 & Bagmati Province),2020
- Global Demand Assessment for Nepalese Skilled Workforce (A study based on advertisement Analysis)
- Tracer Study of Graduates of Diploma and TSLC Programs Under CTEVT.
- Impact Study of Karnali Technical School, Jumla, 2015
- Labour Market Survey to Identify the Emerging Needs of Technical Human Resources in the Country, 2016
- Labour Market Signaling Analysis on Demand of Nepalese Skilled Workforce in Abroad Job Market.
- Technical Human Resource Need Assessment in Agro business.
- Impact Evaluation Guideline Preparation of TVET.
- Signaling Analysis on Demand of Technical Human Resources for Emerging Business of Agriculture Sector
- डिप्लोमा तहको सिभिल इन्जिनियरिङ् कार्यक्रममा न्यून विद्यार्थी उत्तिर्णदर सम्बन्धी अध्ययन प्रतिवेदन, २०७७
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् वार्षिक प्रतिवेदन २०७६/७७
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम : एक भलक, २०७६
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमसँग सम्बन्धित वृत्तचित्र
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमसँग सम्बन्धित गोष्ठी, सेमिनार एवं सम्मेलन
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको रणनीतिक योजना २०२१-२०२५
- कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका, २०७७
- छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम सञ्चालन कार्यविधि, २०७७
- बैकल्पिक माध्ययबाट कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि, २०७७
- उत्पादन इकाइ गठन कार्यविधि, २०७७
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् न्यूज बुलेटिन
- परीक्षा प्रणाली, सम्बन्धन प्रणाली र तालीम व्यवस्थापनमा आधारित सूचना प्रणाली सम्बन्धी सफ्टवेयर
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका क्षेत्रमा विद्युतीय माध्यमबाट सिकाइ व्यवस्थापन तथा इलर्निङ् सामाग्री निर्माण

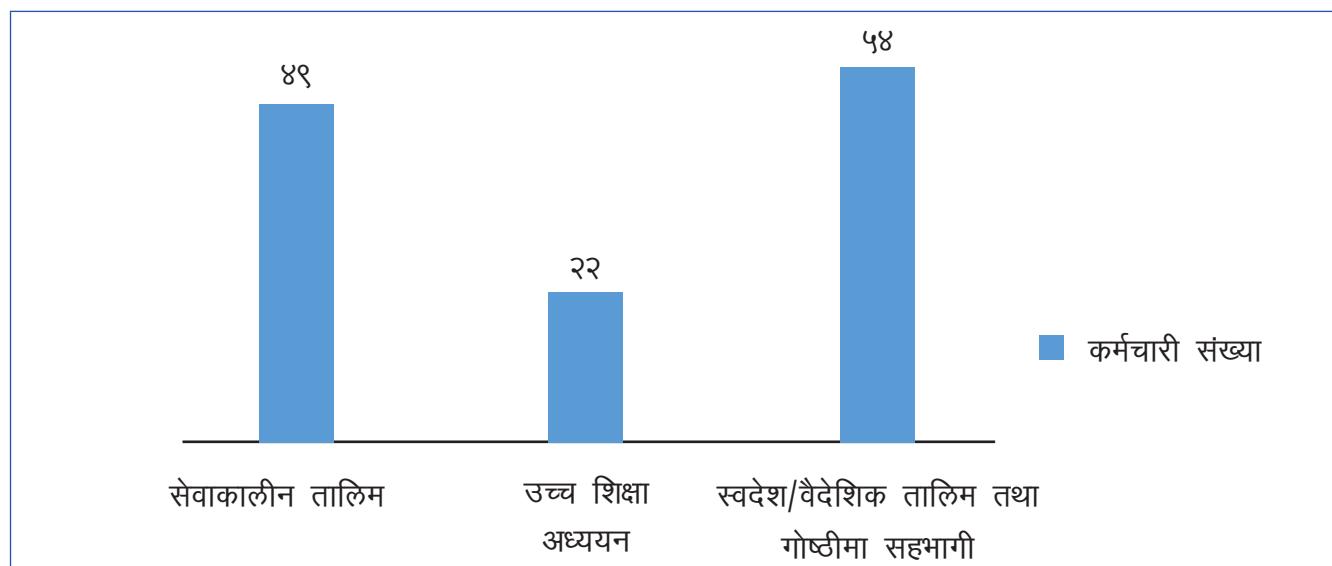
७. मानव संशाधनको व्यवस्थापन तथा विकास

७.१ मानव संशाधनको व्यवस्थापन

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्मा कार्यरत कर्मचारीहरूको वृत्ति विकासलाई नियमित बनाउनको लागि प्रशासन महाशाखाले नियमित रूपमा कार्य गर्दै आएको छ । आ.व. २०७६/७७ मा कर्मचारीको वृत्ति विकासका सम्बन्धमा निम्नानुसारका कार्यहरू सम्पन्न भएका छन् ।

रेखाचित्र ७.१: परिषद्मा कर्मचारीको वृत्ति विकास

मानव संशाधन विकासको अवस्था



स्रोत: प्रशासन महाशाखा, CTEVT

७.२ मानव संशाधनको विकासमा प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान (TITI)

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीम क्षेत्रमा कार्यरत प्रशिक्षक, कर्मचारी तथा व्यवस्थापकहरूको क्षमता विकासका लागि प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठानबाट वृत्ति विकाससँग सम्बन्धित विभिन्न तालिमहरू सञ्चालन हुँदै आइरहेको छ । आ.व. २०७६/७७ मा हालसम्म यस प्रतिष्ठानबाट कूल ५६० कर्मचारीलाई (१३०६.६ व्यक्ति हप्ता) तालिम प्रदान गरिएको छ । आ.व. २०७६/७७ मा सञ्चालन भएका तालिमको विवरण देहाय अनुसार छ ।

तालिका ७.१: क्षमता विकास सञ्चालनी तालिमको विवरण

| क्र.सं. | तालिमको किसिम | समयावधी | जम्मा कर्मचारी | पुरुष | महिला | व्यक्ति हप्ता |
|--|---|----------|----------------|-------|-------|---------------|
| प्रशिक्षक प्रशिक्षण सम्बन्धी (छोटो अवधिको तालिम प्याकेज) | | | | | | |
| १ | Training of Trainers-ToT | १० दिन | ७५ | ७ | ६८ | १६६ |
| २ | Online Training on Instructional Skills for TVET Instructors-I & II, Virtual Class and Study Skills | ५-१० दिन | २३९ | १३४ | १०५ | ३६८.४ |
| पाठ्यक्रम निर्माण सम्बन्धी (छोटो अवधिको तालिम प्याकेज) | | | | | | |
| १ | Training Needs Assessment | १० दिन | २७ | १८ | ९ | ५४ |

| क्र.सं. | तालिमको किसिम | समयावधी | जम्मा कर्मचारी | पुरुष | महिला | व्यक्ति हप्ता |
|---|---|----------|----------------|-------|-------|---------------|
| व्यवस्थापन सम्बन्धी (छोटो अवधिको तालिम प्याकेज) | | | | | | |
| १ | Management Skills Training | ५ दिन | ३३ | २६ | ७ | ३३ |
| २ | Project Planning | १० दिन | ४७ | ३८ | ९ | ९४ |
| ३ | Professional Course on Management and Instruction (In-service Training) | ३० दिन | १७ | १६ | १ | १०२ |
| ५ | Basic Course on Management (In-service Training) | ३० दिन | ३० | १५ | १५ | १८० |
| पेशागत सीप अभिवृद्धि सम्बन्धी (OSU) Modular Training Courses | | | | | | |
| १ | Occupational Skills Upgrading (AutoCAD, Electrical, Automobile) | ७-१० दिन | ३५ | ३१ | ४ | ६३।२ |
| स्नातक तहको अध्ययन कार्यक्रम | | | | | | |
| १ | ब्याचलर इन टेक्निकल एजुकेशन (B.Tech.Ed.) | ४ वर्ष | ९ | ८ | १ | १७१ |
| सामुदायिक विकास सम्बन्धी तालिम | | | | | | |
| १ | Gender Empowerment and Social Inclusion | ५ दिन | २१ | ८ | १३ | २१ |
| २ | Community Based Need Assessment | १० दिन | २७ | १४ | १३ | ५४ |
| स्रोत : प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान, CTEVT | | | | | | |

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत कार्यरत प्रशिक्षक कर्मचारीहरूलाई उच्च शिक्षा अध्ययन, बैदेशिक तालिम, अध्ययन भ्रमण तथा क्षमता विकास (capacity building) का अवसरहरू प्रदान गर्ने गरिन्छ । यसै क्रममा आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा १२ जना (२२.८ व्यक्ति हप्ता) प्रशिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई वैदेशिक तालिममा पठाइएको थियो । आ.व. २०७६/७७ मा ३,४२२ जनालाई तालिम प्रदान गरिएको छ भने हालसम्म प्रतिष्ठानबाट ३२,४२० जनाले विभिन्न कार्यक्रममा तालिम लिइसकेका छन् ।



३८ओं व्यवस्थापन समिक्षा गोष्ठी, चितवनमा सहभागीहरू

८. कार्यक्रमको समिक्षा तथा प्रतिवद्धता

परिषदले आ.व २०७६/७७ मा सञ्चालन गरेका कार्यक्रमबाट प्राप्त उपलब्धीहरूको बारेमा व्यापक छलफल गरी भावी कार्यदिशा निर्धारण गर्ने उद्देश्यले परिषद् कार्यालयका महाशाखा प्रमुख, प्रदेश कार्यालयका निर्देशक र परिषद्का आङ्गिक शिक्षालयका प्रमुखहरूको सहभागितामा मिति २०७७ माघ १९-२० गते चितवन र २१-२२ गते बुटवलमा ३८ औं व्यवस्थापन समिक्षा गोष्ठि सम्पन्न भयो । गोष्ठिमा परिषद्का महाशाखा, प्रदेश कार्यालय र शिक्षालयहरूबाट प्रस्तुतीकरण गरिएको थियो । यसका साथै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको विकास, विस्तार र सञ्चालनमा आइपरेका समस्या, समाधानका उपाय, अवसर तथा चुनौतीहरू, सिक-कमाउ-तिर र कार्यस्थलको सिकाई सम्बन्धमा समूहगत छलफल र प्रस्तुतीकरण पश्चात परिषद् कार्यालयले अवलम्बन गर्नु पर्ने भावी कार्ययोजना सहित देहाय बमोजिमका ७ बुदे प्रतिवद्धता पत्र सार्वजनिक गरेको छ ।

१. प्रस्तावित प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम विधेयकमा संघीयताको मर्म र भावना अनुरूप एक स्वशासित र संगठित संस्थाको रूपमा परिषद् कायम रहने गरी ऐन निर्माण गर्ने पहल गर्ने ।
२. शिक्षालयमा अनिवार्य रूपमा उत्पादन एकाइ स्थापना गरी कम्तिमा एक शिक्षालय एक उत्पादन (वस्तु तथा सेवा) को अवधारणालाई निरन्तरता दिई सम्पूर्ण शिक्षालयमा विस्तार गर्ने ।
३. परिषद् अन्तर्गत सञ्चालित आङ्गिक, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (TECS) शिक्षालयहरूमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको शुल्क निर्धारण गरी लागु गर्ने ।
४. हाल अवरुद्ध पदपूर्ति प्रक्रिया सुचारू गर्ने र रिक्त पदपूर्ति सम्बन्धी कार्यलाई निरन्तर एवं नियमित गर्ने साथै सेवा करारमा कार्यरत कर्मचारी, प्रशिक्षकहरूको सेवा, सुविधा सम्बन्धमा प्राप्त प्रतिवेदनलाई कार्यान्वयन गर्ने ।
५. बैकल्पिक प्रशिक्षण तथा परिषद् अन्तर्गत प्रदान गरिने सेवा प्रवाहलाई प्रभावकारी बनाउन केन्द्रमा दक्ष जनशक्ति सहितको सूचना प्रविधि शाखा स्थापना गरी प्रदेश र शिक्षालयमा सूचना प्रविधिको पहुँच विस्तार गर्ने ।
६. परीक्षा, सीप परीक्षण, सम्बन्धन तथा नवीकरण सम्बन्धी कार्यहरू अनलाइन माध्यमबाट सम्पादन गर्न आवश्यक प्रवन्ध गर्ने ।
७. परिषद्बाट प्रदेश कार्यालयहरूलाई प्रत्यायोजित गरिएको काम, कर्तव्य र अधिकार सम्बन्धी निर्णय कार्यान्वयनमा ल्याउने ।



३८औं व्यवस्थापन समिक्षा गोष्ठी, बुटवलमा सहभागीहरू

८. बजेट, निकासा र खर्च

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले आफ्ना कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि नेपाल सरकारबाट वार्षिक रूपमा अनुदान स्वरूप बजेट प्राप्त गर्दै आएको छ । यसका अतिरिक्त विभिन्न दातृ संस्थाहरू, परिषदको आन्तरिक स्रोत तर्फ सम्बन्धन शुल्क, नविकरण दस्तुर, परीक्षा शुल्कका साथै आफ्ना उत्पादन तथा सेवाको बिक्री मार्फत आर्थिक स्रोत जुटाउने गर्दछ । प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको आ.व. २०७६/७७ को संघीय र प्रदेश तहबाट सञ्चालन हुने गरी बजेट व्यवस्था गरिएको थियो । आर्थिक वर्ष २०७६/७७ को वार्षिक प्रगतिको सारांश तथा आ.व. २०७७/७८ को स्वीकृत बजेट देहाय बमोजिम उल्लेख गरिएको छ ।

तालिका १.१: आर्थिक वर्ष २०७६/०७७ वार्षिक प्रगति (संघीय तह)

(रु. हजारमा)

| क्र.सं. | विवरण | बजेट | खर्च |
|--|----------------|------------|---------------|
| १ | नेपाल सरकार | १,१९,३६,०० | ५५,०९,७२ |
| २ | वैदेशिक अनुदान | ९९,०६,२४ | ३१,८३,३६ |
| ३ | आन्तरिक स्रोत | १,९३,३१,५९ | ८०,९३,१४ |
| जम्मा | | ३,१५,७३,८३ | १,६७,७८,२२ |
| भौतिक प्रगति | | | ६८,७४ प्रतिशत |
| वित्तीय प्रगति | | | ५३,१३ प्रतिशत |
| स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT | | | |

तालिका १.२: आर्थिक वर्ष २०७७/७८ मा स्वीकृत बजेट

(रु हजारमा)

| क्र. सं. | विवरण | संघ | प्रदेश | जम्मा |
|--|----------------|------------|------------|------------|
| १ | नेपाल सरकार | ४२,७२,०० | ४,९०,४८,०० | ४,५३,२०,०० |
| २ | वैदेशिक अनुदान | १,०४,७८,०० | - | १,०४,७८,०० |
| ३ | आन्तरिक स्रोत | ८७,२२,३६ | - | ८७,२२,३६ |
| कूल जम्मा | | २,३४,७२,३६ | ४,९०,४८,०० | ६,४५,२०,३६ |
| स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT | | | | |

अनुसूची

१. प्रि-डिप्लोमा तहमा उत्पादित जनशक्ति

| क्र. सं. | विवरण | २०७६/०७७ सम्म |
|----------|------------------------|-----------------|
| १ | इंजिनियरिङ् | ७५,७९२ |
| २ | स्वास्थ्य | ९५,०९२ |
| ३ | कृषि | ६३,३९९ |
| ४ | होटल व्यवस्थापन र अन्य | ५,९३३ |
| | जम्मा | २,३०,०५६ |

स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

२. प्रि-डिप्लोमा तहको भर्ना क्षमता

| क्र. सं. | विवरण | शैक्षिक सत्र | | | |
|----------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | २०७४/०७५ | २०७५/०७६ | २०७६/०७७ | २०७७/०७८ |
| १ | इंजिनियरिङ् | ९,८०३ | ११,२५३ | १२,०५३ | १३,१५१ |
| २ | स्वास्थ्य | ९,३०० | ९,३९० | ९,३९० | ९,३९० |
| ३ | कृषि | ८,८४४ | ९२,२७४ | ९३,५२४ | ९४,४४४ |
| ४ | होटल व्यवस्थापन र अन्य | ८३० | ८५० | ९२० | ९२० |
| | जम्मा | २८,७७७ | ३३,७६७ | ३५,८८७ | ३७,९०५ |

३. डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा उत्पादित जनशक्ति

| सि.नं. | विवरण | २०७६/०७७ सर्व |
|--------|------------------------|---------------|
| १ | इंजिनियरिङ् | १४,९४९ |
| २ | स्वास्थ्य | ५८,७०५ |
| ३ | कृषि | ६,९७६ |
| ४ | होटल व्यवस्थापन र अन्य | ३४९ |
| | जम्मा | ८४,९६३ |

स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

४. डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहको भर्ना क्षमता

| क्र. सं. | विवरण | शैक्षिक सत्र | | | |
|----------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | २०७४/०७५ | २०७५/०७६ | २०७६/०७७ | २०७७/०७८ |
| १ | इंजिनियरिङ् | ५,७७६ | ९,३६८ | १५,६६६ | १९,००२ |
| २ | स्वास्थ्य | ९०,९२२ | ९१,७८२ | ९१,७८२ | ९३,६२२ |
| ३ | कृषि | २,५६८ | ६,३३८ | ९,६४८ | ९०,४४० |
| ४ | होटल व्यवस्थापन र अन्य | ४४८ | ७६० | ९,८८० | २,३२० |
| | जम्मा | ९१,७९४ | २८,२४८ | ३८,९७६ | ४५,३८४ |

५. प्रदेश अनुसार प्रि-डिप्लोमा तहको कार्यक्रमको विवरण तथा भर्ना क्षमता

| सिन. | कार्यक्रम | प्रदेश १ | | प्रदेश २ | | बागमती | | गण्डकी प्रदेश | | लुम्बिनी प्रदेश | | कार्णली प्रदेश | | सुदूरपश्चिम प्रदेश | | जम्मा | | |
|-------------------------------|--|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|--------------------|--------|-----------------|--------|--|
| | | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | |
| स्थान्तर | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि-डिलोमा इन कम्प्युनिटी भारिसिन असिस्टेन्ट | १७ | ६७० | १६ | ६४० | १६ | ६४० | १६ | ३६० | १७ | ६८० | ३ | १२० | ३ | १२० | ८१ | ३२३० | |
| २ | प्रि-डिलोमा इन आउल्युरी नारिङ्ग मिडवर्कफरी | १२ | ४८० | ७ | २८० | १२ | ४८० | ६ | २४० | ८ | ३२० | १ | १२० | ३ | १२० | ४९ | ११५० | |
| ३ | प्रि-डिलोमा इन मेडिकल ल्याबोरेटरी टेक्नोलोजी | २४ | १६० | ८ | ३२० | २५ | १००० | ६ | २४० | ११ | ७६० | ३ | १२० | ५ | २०० | १० | ३६०० | |
| ४ | प्रि-डिलोमा इन आयर्वेद | ५ | २०० | ३ | १२० | १ | ४० | ० | १ | १ | ४० | १ | ४० | २ | ८० | १३ | ५२० | |
| ५ | प्रि-डिलोमा इन कम्प्युनिटी आन्धी | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | |
| ६ | प्रि-डिलोमा इन अकृपचर, अकुप्रेस्सर एन्ड मोबिस्युल | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | | |
| इन्जिनियरिङ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि-डिलोमा इन सिमिल इन्जिनियरिङ | २५ | १००० | २० | ७६० | ३८ | १५२० | १२ | ४८० | २३ | १९० | २५ | १००० | २५ | १००० | १६८ | ६६९० | |
| २ | प्रि-डिलोमा इन सर्वे इन्जिनियरिङ (अमिन) | ५ | २०० | ६ | २४० | ४ | १६० | २ | ६० | १ | ३६० | ३ | १२० | ३ | १२० | ३२ | १२० | |
| ३ | प्रि-डिलोमा इन सिशेल इन्जिनियरिङ | ८ | ३२० | ११ | ४४० | १ | ३६० | ३ | १२० | ८ | ३२० | ४ | १६० | ३ | १२० | ४६ | १८४० | |
| ४ | प्रि-डिलोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ | ८ | ६४० | २ | ६४ | २ | ७५ | २ | ६० | ३ | १०४ | ० | ० | ० | ० | १ | ३२३ | |
| ५ | प्रि-डिलोमा इन सेक्रेटियरी इन्जिनियरिङ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | २० | ० | ० | ० | ० | १ | २० | १ | २० | |
| ६ | प्रि-डिलोमा इन रोफिजरेसन एन्ड एर कन्डिसनिङ | ० | ० | ० | ० | १ | १२० | १ | ४० | ४ | १४५ | ० | ० | ० | ० | १ | ३०६ | |
| ७ | प्रि-डिलोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १२० | १ | ४० | १ | १२० | ० | ० | १ | १२ | |
| ८ | प्रि-डिलोमा इन वाटर सफाई एन्ड सेन्ट्रेशन | १ | ४० | ० | १ | ३५ | ० | १ | १२० | १ | ४० | १ | १२० | ० | ० | १ | १२ | |
| ९ | प्रि-डिलोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ (अपेन्टिसिप) | ८ | ३२० | १२ | ४८० | १४ | ५५५ | ६ | २४० | १३ | ५९ | ४ | १६० | ५ | २०० | ६२ | २४६५ | |
| १० | प्रि-डिलोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ (अपेन्टिसिप) | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १० | १० | १० | |
| कृषि | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि-डिलोमा इन रानिमल साइर्स | १४ | ५६० | १० | ४०० | २७ | १०८० | ११ | ४४० | १७ | ६८० | ११ | ७६० | २५ | १००० | १२३ | ४१२० | |
| २ | प्रि-डिलोमा इन लाइभर्स्टक प्रोडक्शन/एनिमल हेल्थ | ० | ० | २ | ८० | १ | ४० | १ | ४० | २ | ८० | ० | १ | १ | ८० | ८ | ३२० | |
| ३ | प्रि-डिलोमा इन एप्रिकल्चर (लान्ट साईर्स) | १६ | ६४० | ११ | ४४० | ३५ | १३६० | २१ | ११५० | ३१ | १२४४ | ४६ | १६४० | ६३ | २५२० | २१ | १२०४ | |
| होटल औवस्थापन तथा अन्य | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि-डिलोमा इन कुलिनरी आर्ट्स | ० | ० | ० | ३ | १२० | २ | ६० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ५ | ११० | |
| २ | प्रि-डिलोमा इन टेक्सटाइल एन्ड सेरिकल्चर | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १० | १० | |
| ३ | प्रि-डिलोमा इन सोसियल मार्किटिंग | २ | ८० | ० | २ | ८० | १ | ८० | १ | ८० | १ | ८० | ० | ० | ० | १ | ३२० | |
| ४ | प्रि-डिलोमा इन इटरेनर्शिप डेमलपमेन्ट | ० | १ | ४० | ० | ० | १ | ४० | ० | १ | ४० | ० | १ | १ | १ | १ | २०० | |
| ५ | प्रि-डिलोमा इन कम्प्युटर एफिलेक्शन एन्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | १ | २ | ७० | ० | ० | ० | ० | ३ | ११० | | |
| ६ | प्रि-डिलोमा इन होटल औवनेजमेन्ट | ० | ० | ० | ० | १ | १२० | ११ | १२० | ११ | १२० | ११ | १२० | १ | १० | १ | १० | |
| जम्मा | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १०८ | १३८ | ५५९ | १०९ | ४३०४ | ११७ | ७५५६ | १५ | ६७०० | १६ | ६४४ | १५ | ४३६० | १०९ | ५६४० | १५३ | ३७१०५ | | |

६. प्रदेश अनुसार डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहको कार्यक्रमको विवरण तथा भर्ना क्षमता

| सि. नं. | कार्यक्रम | प्रदेश १ | | प्रदेश २ | | बागमती | | गण्डकी प्रदेश | | तुलचूली प्रदेश | | काली प्रदेश | | संख्या भर्ना क्षमता | | संख्या भर्ना क्षमता | | संख्या भर्ना क्षमता | | | | |
|------------------|---|----------|--------------|----------|--------------|--------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|-------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|----|-----|--|
| | | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | | | |
| क्षेत्रीय | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रमाणपत्र तह नसिँड | १६ | ०५४ | १७ | ०४३ | १८ | ०४३ | १९ | ०५१ | २० | ०५७ | २१ | ०७ | २२ | १२ | ०५५ | २३ | ०५६ | २४ | १२ | ०५३ | |
| २ | प्रमाणपत्र तह अधिकारीक साईर्स | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | |
| ३ | प्रमाणपत्र तह जनरल मैडिसिन | ०६ | ००४ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | ०६ | ०३५ | |
| ४ | प्रमाणपत्र तह मैडिकल लाइब टेक्नोलॉजी | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | ५ | १५० | |
| ५ | डिलोमा इन कार्यक्रमी | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | |
| ६ | प्रमाणपत्र तह डिटेल साइन्स | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | ६ | १०६ | |
| ७ | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साइन्स) | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | १ | १५० | |
| ८ | प्रमाणपत्र तह अस्पताल, अस्पताल प्राप्ति नियमसुन | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | ७ | १०८ | |
| ९ | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरेपी नियिकाल साइर्स | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | |
| १० | डिलोमा इन होमियोथेरेपी | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | |
| ११ | डिलोमा इन चाया एवं चुरुपाथी | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | |
| १२ | डिलोमा इन चाया एवं चुरुपाथी | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | |
| क्षेत्रीय | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | डिलोमा इन एनिमल साइर्स | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | २५ | ०२५ | |
| २ | डिलोमा इन एग्रिकल्यर (जाइट साइर्स) | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | २६ | ०२६ | |
| ३ | डिलोमा इन फूड एवं डेक्सोलोजी | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | २७ | ०२७ | |
| ४ | डिलोमा इन एनिमल साइर्स | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | २८ | ०२८ | |
| ५ | डिलोमा इन एनिमल साइर्स | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | २९ | ०२९ | |
| ६ | डिलोमा इन होटेल और जैवजगत | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | ३० | ०३० | |
| ७ | डिलोमा इन एनिमल साइर्स | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | ३१ | ०३१ | |
| ८ | डिलोमा इन इन्टरप्रेटरशीप डेवलपमेन्ट | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | ३२ | ०३२ | |
| ९ | डिलोमा इन साइंस | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | ३३ | ०३३ | |

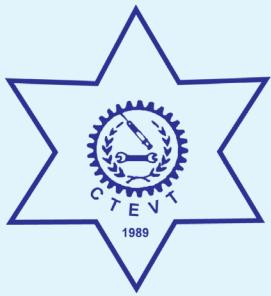
७. प्रि-डिप्लोमा तथा डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने शिक्षालयहरुको विवरण

| क्र.सं | प्रदेश | आङ्गिक | साफेदारी | TECS | निजी | कुल |
|--------|--------------------|--------|----------|------|------|------|
| १ | प्रदेश नं. १ | ७ | ११ | ३९ | ५३ | ११० |
| २ | प्रदेश नं. २ | ८ | ८ | ५५ | ५३ | १२४ |
| ३ | बागमती प्रदेश | १६ | ६ | १०९ | १५० | २८१ |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | १२ | ६ | ५५ | ३६ | १०९ |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | ९ | २ | ८३ | ८८ | १८२ |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | ४ | २ | १०४ | ११ | १२९ |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | ५ | ३ | १२७ | ३० | १६५ |
| जम्मा | | ६१ | ३८ | ५७२ | ४२९ | ११०० |



निर्माणाधिन गणेशमान सिंह स्मृति बहु प्राविधिक शिक्षालयको शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्री तथा परिषद्का अध्यक्षज्यूद्वारा स्थलगत निरीक्षण

नोटः



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा
सानोठिमी, भक्तपुर
पोष्टवक्स नं. ३५४६, काठमाडौं, नेपाल
फोन नं.: ०१-५६३९४५९/६६३६१७२, फैक्स नं.: ०१-६६३०६७९
ईमेल: research@ctevt.org.np
वेबसाइट: www.ctevt.org.np