

# प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् वार्षिक प्रतिवेदन २०७८/०७९



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्  
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा  
सानोठिमी, भक्तपुर  
फाल्गुन २०७९



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्  
**वार्षिक प्रतिवेदन २०७८/०७९**

**सल्लाहकार**

खगेन्द्र प्रसाद अधिकारी  
जीव नारायण काफ्ले

**सम्पादक-मण्डल**

विनोद बडाल  
एकराज अधिकारी  
सीमा कुमारी श्रेष्ठ

**तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन**

पूर्ण भक्त डंगोल  
देव दत्त बडु

**कम्प्यूटर**

ई. संगम गौतम



**प्रकाशक**

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्  
**सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा**  
सानोठिमी, भक्तपुर



## मन्त्र्य



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को ३५ औं स्थापना दिवसको अवसरमा प्रकाशित वार्षिक प्रतिवेदनको आठौं सस्करण २०७९ यहाँहरू समक्ष प्रस्तुत गर्न पाउँदा अत्यन्त खुशी लागेको छ । यस प्रतिवेदनमा आर्थिक वर्ष २०७९/०८० मा परिषद्बाट सम्पन्न भएका विभिन्न कार्यक्रम, त्यसवाट लाभान्वित संख्या र हालसम्मको विवरणलाई समावेश गरिएको छ । यस प्रतिवेदनले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रका विद्यार्थी, अनुसन्धानकर्ता, उद्योगी, व्यवसायी, रोजगारदाता, नीति निर्माता एवं सरोकारवालाहरू सबैलाई परिषद्का गतिविधि एवम् सूचनाहरू उपलब्ध गराउनेछ भन्ने विश्वास लिएको छ ।

नेपाल सरकारको १५ औं पञ्चवर्षीय योजनाले अङ्गिकार गरेको **समृद्ध नेपाल, सुखी नेपाली** को राष्ट्रिय आकांक्षा पूरा गर्न र संविधानको धारा ५१ (ज) मा उल्लेख भए बमोजिम शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारीमूलक एवं जनमुखी बनाई सक्षम प्रतिस्पर्धी नैतिकवान एवं राष्ट्र हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार पार्न परिषद् क्रियाशील रहेको छ । यसका लागि गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीम (TVET) को समतामूलक एवं समावेशी पहुँच स्थापित गर्न बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना एवं उपलब्ध साधन श्रोतको एकीकृत परिचालन गरिनु बाञ्छनीय देखिन्छ । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको विकास र विस्तारलाई नेपाल सरकारले उच्च प्राथमिकतामा राख्दै आएको छ । यस क्षेत्रको विकास, विस्तार र प्रवर्द्धनमा विभिन्न मित्र राष्ट्रहरू जस्तै भारत, चीन, कोरिया, बेलायत, स्वीजरल्याण्ड आदि र दातृ निकायहरू विशेष गरी एशियाली विकास बैंक र विश्व बैंकले उल्लेखनीय योगदान पुऱ्याएका छन् । परिषद्बाट उत्पादित दक्ष प्राविधिक जनशक्तिले देशको गरिबी न्युनीकरण र आर्थिक समृद्धिमा महत्वपूर्ण योगदान पुऱ्याएका छन् ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन २०४५ ले निर्दिष्ट गरे बमोजिम परिषद्बाट आधारभूत र मध्यमस्तरीय दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्न स्वास्थ्य, इन्जिनरिङ्ग, कृषि, होटल तथा पर्यटन आदि क्षेत्रमा शैक्षिक कार्यक्रम र व्यावसायिक तालिमहरू संचालन गरिएका छन् । देशको प्रशासनिक संरचना संघ, प्रदेश र स्थानीय तहमा विभाजन भएसँगै परिषद्ले पनि आफ्नो सेवा र संरचना सोही बमोजिम विस्तार गरी सातै प्रदेशमा प्रदेश कार्यालयहरू स्थापना गरी कार्य सम्पादन हुँदै आएको छ । प्रदेश सरकार र परिषद्का प्रदेश कार्यालयबीचको आपसी समन्वयबाट नै सम्बन्धित प्रदेशको आवश्यकता पहिचान गरी राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय श्रम बजारको माग अनुसार प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम कार्यक्रमहरू संचालन भएका छन् । यसले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका क्षेत्रमा हुने दोहोरोपना हटाउन र उपलब्ध श्रोत साधनको अधिकतम उपयोग गरी परिषद्का सेवालार्ई गुणस्तरीय र प्रभावकारी बनाउन सहयोग गरेको छ । यसका अलावा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको व्यवस्थापन, संचालन र नियमन गर्ने उद्देश्यले जारी भएका स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४ र राष्ट्रिय चिकित्सा शिक्षा ऐन, २०७५ लगायतका केही व्यवस्थाले यस क्षेत्रमा क्रियाशील प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् र सरोकारवाला निकायहरूबीच केही नीतिगत अस्पष्टता सिर्जना भएको छ । जसले गर्दा देशको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा भएका काममा व्यवधान, दोहोरोपना र गुणस्तरमा समस्याहरू देखिएका छन् । यसै परिपेक्ष्यमा छरिएर रहेका साधन र श्रोतलाई एकीकृत गरी राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय श्रम बजारको माग अनुसारका क्षेत्र, विषय, तह र संख्यामा दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन, व्यवस्थापन र नियमन गर्ने गरी परिषद्लार्ई जिम्मेवार बनाउनु पर्दछ । यसको लागि आवश्यक संघीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम परिषद् ऐन यथाशीघ्र जारी भएमा यस क्षेत्रमा भएका नीतिगत अस्पष्टता, दोहोरोपना र गुणस्तरमा देखिएका समस्याहरू क्रमशः समाधान हुने देखिन्छ ।

अन्त्यमा, परिषद् कार्यालयबाट भएका प्रयास, हालसम्मका विभिन्न गतिविधि तथा उपलब्धीहरूलाई समेटेर तयार पारिएको यो वार्षिक प्रतिवेदनले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमको क्षेत्रमा निकै उपयोगी हुने विश्वास गर्दै प्रतिवेदन तयार गर्ने सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा लगायत परिषद्का सम्पूर्ण कर्मचारीहरूलाई हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

**खगेन्द्र प्रसाद अधिकारी**  
उपाध्यक्ष



## मन्त्र्य



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन मार्फत २०४५ साल फाल्गुण १२ गतेका दिन एक स्वायत्त संस्थाको रूपमा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना भएको हो । परिषद्को मुख्य उद्देश्य राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय श्रम बजारको मागलाई सम्बोधन गर्ने गरी आधारभूत, मध्यम तथा उच्चस्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने, औपचारिक र अनौपचारिक पद्धतिबाट हासिल गरेका सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका सरोकारवालाहरूसँग समन्वय गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमलाई सुव्यवस्थित गर्ने रहेको छ ।

परिषद्ले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको विकास, विस्तार, समतामूलक पहुँच, गुणस्तरको प्रत्याभूति, श्रम बजारको माग र आधुनिक प्रविधि अनुरूपको पाठ्यक्रम विकास तथा परिमार्जन, सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण, प्रशिक्षकहरूको क्षमता विकास, अध्ययन तथा अनुसन्धान, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन र सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्दै आएको छ ।

परिषद् अन्तर्गत प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान, राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, ९ वटा महाशाखा, ७ वटै प्रदेशमा प्रदेश कार्यालय, ६५ वटा आङ्गिक शिक्षालय, ५२ वटा साभेदारी शिक्षालय, ६३६ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र ४२९ वटा सम्बन्धन प्राप्त निजी शिक्षण संस्थाहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । यी संस्थाहरूमा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहमा कृषि तथा वन, इन्जिनियरिङ्ग, स्वास्थ्य, होटल व्यवस्थापन र अन्य क्षेत्रमा विविध कार्यक्रमहरू सञ्चालित छन् । जीविकोपार्जन र उद्यमशीलता विकास गर्न आवश्यक पर्ने सीपको लागि निजीस्तरमा देशभर १,५६० वटा तालिम प्रदायक संस्थाहरूले छोटो अवधिको व्यावसायिक सीपमूलक तालिम सञ्चालन गर्न परिषदसँग सम्बन्धन स्वीकृति लिएका छन् ।

नेपाल सरकारको **समृद्ध नेपाल, सुखी नेपाली** को राष्ट्रिय आकांक्षालाई मूर्तरूप दिन परिषद्ले **सीपयुक्त जनता, समृद्ध नेपाल** दूरदृष्टि राखी आफ्ना गतिविधिहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ । गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिममा सबै नागरिकको समावेशी एवं समतामूलक पहुँच पुऱ्याउन परिषद् क्रियाशील छ । शैक्षिक संस्था वा कार्यक्रमको विस्तार गर्दा भौगोलिक अवस्था, जनसंख्याको चाप, विकासको अवस्था र विशिष्ट सामाजिक एवं साँस्कृतिक अवस्थालाई मध्यनजर गर्दै उत्पादित जनशक्तिको रोजगारीको सुनिश्चितता हुने गरी परिषद्ले आफ्ना कार्यक्रमहरूलाई कार्यस्थलको सिकाइसँग जोड्ने गरी सञ्चालन गर्न गराउन प्रयासरत छ । प्रशिक्षार्थीहरूलाई बढी भन्दा बढी प्रयोगात्मक अभ्यासमा संलग्न गराउने र अध्ययनको क्रममा उत्पादन भएका वस्तु तथा सेवालार्ई व्यवस्थित गर्दै आय आर्जन र दिगो विकासमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले हरेक शिक्षालयहरूमा **सिक, कमाउ र तिर** को अवधारणा लागु गरी उत्पादन इकाई स्थापना मार्फत स्वरोजगार र उद्यमशीलता विकासमा परिषद्ले जोड दिएको छ ।

परिषद् र मातहतका कार्यालयहरूबाट आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा सम्पादन भएका कार्यक्रमहरूबाट प्राप्त मुख्य उपलब्धीहरू र हालसम्मको अवस्थालाई समेटेर वार्षिक प्रतिवेदनको आठौँ संस्करण, २०७९ प्रकाशन भई यहाँहरू समक्ष प्रस्तुत गरिएको छ । यस प्रतिवेदनले परिषद्बाट विगतमा सम्पादन भएका कार्यक्रमहरूको पुनरावलोकन गरी भावी कार्यदिशा निर्धारणमा सहयोग पुऱ्याउनुका साथै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका सरोकारवालाहरूलाई परिषद्ले सञ्चालन गरेका कार्यक्रमहरूको बारेमा जानकारी प्रदान गर्नेछ । यो प्रतिवेदन तयार गर्ने कार्यमा खटिनु भएका परिषद्का सम्पूर्ण कर्मचारी र सरोकारवाला व्यक्तिहरूलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु । यस प्रकृतिका प्रतिवेदनहरू प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा क्रियाशील संघ-संस्था, व्यक्ति तथा सरोकारवालाहरू सबैलाई उपयोगी हुने विश्वास सहित आगामी संस्करण थप परिस्कृत र सूचनामूलक बनाउन यहाँहरू सबैको रचनात्मक सुझाव र सहयोगको अपेक्षा गर्दछु ।

जीव नारायण काफ्ले  
सदस्य-सचिव





## विषय सूची

१. परिचय .....	१
२. शैक्षिक कार्यक्रम तथा तालिम.....	४
२.१ प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरू.....	४
२.२ छात्रवृत्ति कार्यक्रम.....	७
२.३ आङ्गिक शिक्षालयमा सञ्चालित कार्यक्रम .....	७
२.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय .....	१४
२.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम .....	१४
२.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम.....	१९
२.७ निजी स्तरमा सञ्चालित प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम.....	२०
२.८ छोटो अवधिका तालिम कार्यक्रम .....	२१
२.९ तालिम विकास महाशाखा /ENSSURE परियोजनाबाट सञ्चालित तालिम.....	२२
३. पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण.....	२२
३.१ पाठ्यक्रम निर्माण .....	२२
३.२ पाठ्यक्रम परिमार्जन.....	२३
४. प्रशिक्षण शुल्क.....	२३
५. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण.....	२६
६. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको विकास तथा विस्तार.....	२८
७. अनुसन्धान तथा विकास.....	२८
८. मानव संसाधनको व्यवस्थापन तथा विकास.....	३०
८.१ मानव संसाधनको व्यवस्थापन .....	३०
८.२ प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान मार्फत मानव संसाधनको क्षमता विकास .....	३०
९. बजेट, निकास र खर्चको विवरण.....	३२
अनुसूची .....	३४

## तालिका र रेखाचित्रको विषयसूची

तालिका १.१ परिषद् सम्बन्धी आधारभूत विवरण .....	२
तालिका १.२ विभिन्न आर्थिक वर्षमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना तथा सञ्चालन .....	२
रेखाचित्र १.१ प्राविधिक शिक्षालय विस्तारको तुलनात्मक विवरण.....	३
तालिका १.३ विभिन्न शैक्षिक सत्रमा प्रशिक्षार्थी भर्ना क्षमता .....	३
रेखाचित्र १.२ भर्ना क्षमता .....	३
रेखाचित्र २.१ उत्तीर्ण प्रशिक्षार्थीको विवरण.....	४
तालिका २.१ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा प्रशिक्षार्थी भर्नाको अवस्था.....	४
तालिका २.२ प्रि-डिप्लोमा तहमा प्रशिक्षार्थीको भर्ना अवस्था.....	६
तालिका २.३ आङ्गिक शिक्षालय र कार्यक्रम .....	७
तालिका २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयको विवरण.....	१४
तालिका २.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम .....	१५
तालिका २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम (टेक्स) को विवरण.....	२०
तालिका २.७ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रममा भर्ना क्षमता .....	२०
तालिका २.८ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्था र कार्यक्रम.....	२१
तालिका २.९ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्थामा विद्यार्थी भर्ना क्षमता.....	२१
तालिका २.१० सम्बन्धन प्राप्त छोटो अवधिका तालिम प्रदायक निजी संस्थाहरू.....	२१
तालिका २.११ तालिम महाशाखा /ENSSURE परियोजनाबाट सञ्चालित तालिम.....	२२
तालिका ४.१ प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क .....	२४
तालिका ४.२ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क.....	२४
तालिका ५.१ सीप परीक्षणको विवरण.....	२६
तालिका ५.२ राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिका सम्बन्धी विवरण.....	२७
तालिका ६.१ डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा कार्यक्रम संचालन गर्न स्वीकृति प्रदान गरिएका संस्था.....	२८
तालिका ६.२ परिषद् अन्तर्गत सञ्चालित शिक्षालयहरूको प्रदेशगत विवरण .....	२८
तालिका ८.१ क्षमता विकास सम्बन्धी तालिमको विवरण.....	३०
तालिका ९.१ विभिन्न आर्थिक वर्षमा स्वीकृत बजेट.....	३२
तालिका ९.२ स्वीकृत वार्षिक बजेट, निकास र बजेट खर्चको विवरण.....	३३

## १. परिचय

वि.सं. १९८७ सालमा प्राविधिक तालिम शिक्षालय (हालको पुल्चोक क्याम्पस) को स्थापनासँगै नेपालमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको संस्थागत शुरुवात भएको पाइन्छ । यसै गरी वि.सं. २०१८ मा मेकानिकल प्रशिक्षण केन्द्र (हालको बालाजु स्कुल अफ इन्जिनियरिङ्ग एण्ड टेक्नोलोजी) र वि.सं. २०१९ मा बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युटको स्थापना पश्चात औद्योगिक क्षेत्रमा आवश्यक आधारभूत तहका प्राविधिक जनशक्ति नेपालमै उत्पादन गर्न शुरु गरेको पाइन्छ ।

सीपयुक्त जनशक्ति नै देश विकासका मूल आधार हुन् भन्ने मान्यतालाई मनन् गर्दै आधारभूत तथा मध्यमस्तरीय दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्न वि.सं. २०३७ मा प्राविधिक शिक्षालय योजना लागू भई जुम्लामा सर्वप्रथम कर्णाली प्राविधिक शिक्षालयको स्थापना भएको थियो । तत् पश्चात लहान प्राविधिक शिक्षालय, सिराहा, उत्तरपानी प्राविधिक शिक्षालय, धनकुटा, जिरी प्राविधिक शिक्षालय, दोलखा क्रमशः स्थापना भएको पाइन्छ । प्राविधिक शिक्षालय योजना कार्यान्वयन सम्बन्धी नीतिगत मार्गदर्शनका लागि वि.सं. २०३९ मा राष्ट्रिय शिक्षा समिति अन्तर्गत रहने गरी राष्ट्रिय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम समिति गठन भयो । देशका विभिन्न स्थानमा स्थापना भएका प्राविधिक शिक्षालयहरूको व्यवस्थापन एवं प्रशासनिक कामकाजका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा निर्देशनालय गठन भयो । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पद्धतिको समग्र विकासका लागि समन्वय र सहजीकरण गर्न छुट्टै निकायको आवश्यकता महसुस भयो । आधारभूत, मध्यम तथा उच्चस्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने, सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम (TEVT) प्रदायक निकायहरूसँग समन्वय गरी प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमका कार्यक्रमहरूको बिस्तार गर्ने मूल उद्देश्यका साथ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् ऐन, २०४५ बमोजिम स्वायत्त निकायको रूपमा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्को स्थापना भएको हो । परिषद्ले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम सम्बन्धी नीति निर्धारण, कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन र समन्वय, गुणस्तरको प्रत्याभूति, पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन, प्रशिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि, प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहको प्रशिक्षण, परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र प्रमाण पत्र वितरण, छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम सञ्चालन, औपचारिक तथा अनौपचारिक रूपमा सिकेका सीपको प्रमाणीकरण, अध्ययन अनुसन्धान लगायतका कामहरू गर्दै आएको छ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् ऐन, २०४५ मा २३ सदस्यीय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम सभा र ९ सदस्यीय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् रहने व्यवस्था छ । सभा र परिषद् दुवैको अध्यक्षमा शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्री रहनुका साथै एक जना पूर्णकालीन उपाध्यक्ष र कर्मचारीहरू मध्येबाट एक जना सदस्य-सचिव कार्यकारी प्रमुखको रूपमा नेपाल सरकारबाट नियुक्ति गरिने व्यवस्था छ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्को केन्द्रीय कार्यालय सानोठिमी भक्तपुरमा रहेको छ । केन्द्रीय कार्यालय अन्तर्गत ९ वटा महाशाखा, ३ वटा अर्ध स्वायत्त संस्था र ७ वटा प्रदेश कार्यालयहरू रहेका छन् । त्यस्तै परिषद् अन्तर्गत ६५ वटा आङ्गिक शिक्षालय, ५२ वटा साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालनमा रहेका शिक्षालय, ६३६ वटा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गर्न सामुदायिक विद्यालय ४२९ वटा सम्बन्धन प्राप्त निजी शिक्षालयहरू र १,५६० वटा छोटो अवधिको तालिम सञ्चालन गर्न स्वीकृति लिएका निजी तालिम प्रदायक संस्थाहरू मार्फत प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमका कार्यक्रमहरू सञ्चालन भैरहेका छन् । त्यसैगरी सीप परीक्षण पद्धतिलाई सुधार गरी राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रणालीको विकास गर्ने, प्राविधिक शिक्षालय र रोजगारदाताहरूको सहकार्यमा कार्यस्थलको सिकाइलाई बढी प्रभावकारी ढंगले सञ्चालन गर्ने र प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका क्षेत्रमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने उद्देश्यका साथ राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रणाली (NVQS) परियोजना, दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (ENSSURE) परियोजना र क्वालिटी (Quality) परियोजना क्रियाशिल रहेका छन् ।

तालिका १.१ परिषद् सम्बन्धी आधारभूत विवरण

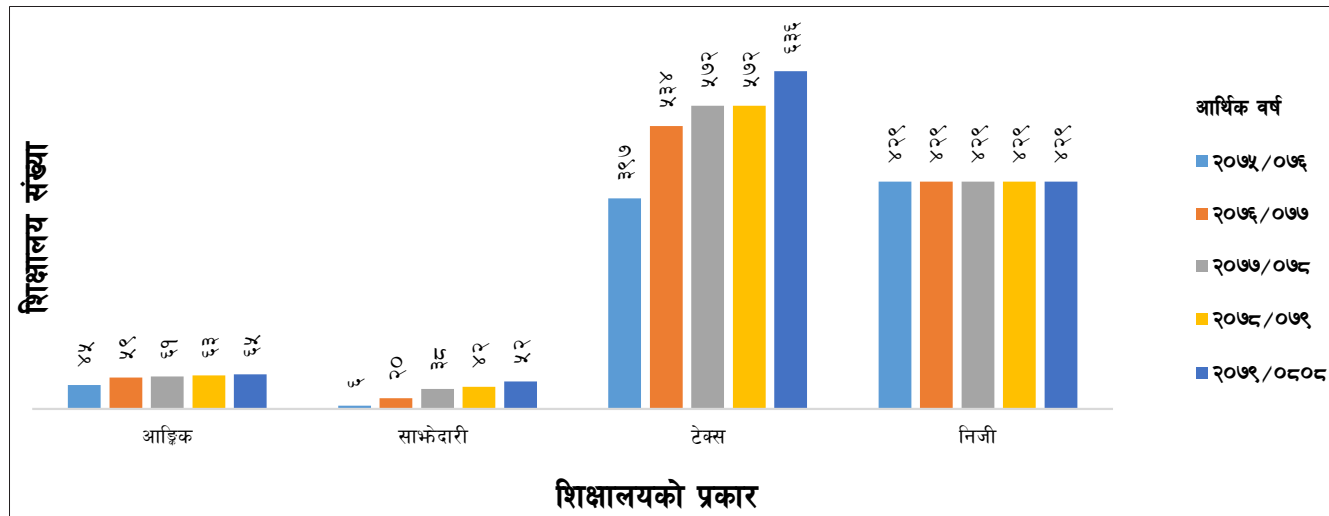
परिषद्को स्थापना	२०४५/११/१२
केन्द्रीय कार्यालय	सानोठिमी, भक्तपुर
परिषद् कार्यालयमा रहेका महाशाखा	९
परिषद् अन्तर्गत अर्ध स्वायत्त रूपमा सञ्चालित कार्यालय/प्रतिष्ठान/समिति	३
प्रदेश कार्यालय	७
आङ्गिक शिक्षालय	६५
सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) विद्यालय	६३६
साभेदारी स्वरूपमा संचालित शिक्षालय	५२
डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहका सम्बन्धन लिएका निजी शिक्षालय	४२९
लामो अवधिका कार्यक्रममा भर्ना क्षमता	८४,७१७
- डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र कार्यक्रममा भर्ना क्षमता	५४,७१८
- प्रि-डिप्लोमा कार्यक्रममा भर्ना क्षमता	२९,९९९
छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम सञ्चालन गर्न सम्बन्धन लिएका निजी संस्था	१,५६०
डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका पाठ्यक्रम	४९
प्रि-डिप्लोमा तहका पाठ्यक्रम (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सहित)	३३
छोटो अवधिका व्यावसायिक तालिमका पाठ्यक्रम	२७४
इलेक्ट्रोनिक शिक्षण सिकाइ सामग्री (e-TLMs)	२९८
सीप परीक्षण गरिने व्यावसायिक क्षेत्र	२७
सीप परीक्षण गरिने पेशा/व्यावसायको राष्ट्रिय सीप प्रमाणिका	३११
सीप परीक्षणबाट हालसम्म उत्तीर्ण संख्या	४,४७,१८१

तालिका १.२ विभिन्न आर्थिक वर्षमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना तथा सञ्चालन

शिक्षालयको स्वरूप	आर्थिक वर्ष					
	२०७४/०७५	२०७५/०७६	२०७६/०७७	२०७७/०७८	२०७८/०७९	२०७९/०८०*
आङ्गिक	३१	४५	५९	६१	६३	६५
साभेदारी	५	६	२०	३८	४२	५२
सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स)	१८५	३९७	५३४	५७२	५७२	६३६
निजी	४२९	४२९	४२९	४२९	४२९	४२२
कुल शिक्षालय संख्या	६५०	८७७	१,०४२	१,१००	१,१०६	१,१७६
कुल भर्ना क्षमता	४८,९९१	६२,०१५	७४,८६३	८३,२८९	७४,६२७	८४,७१७

\* २०७९ माघ मसान्तसम्म

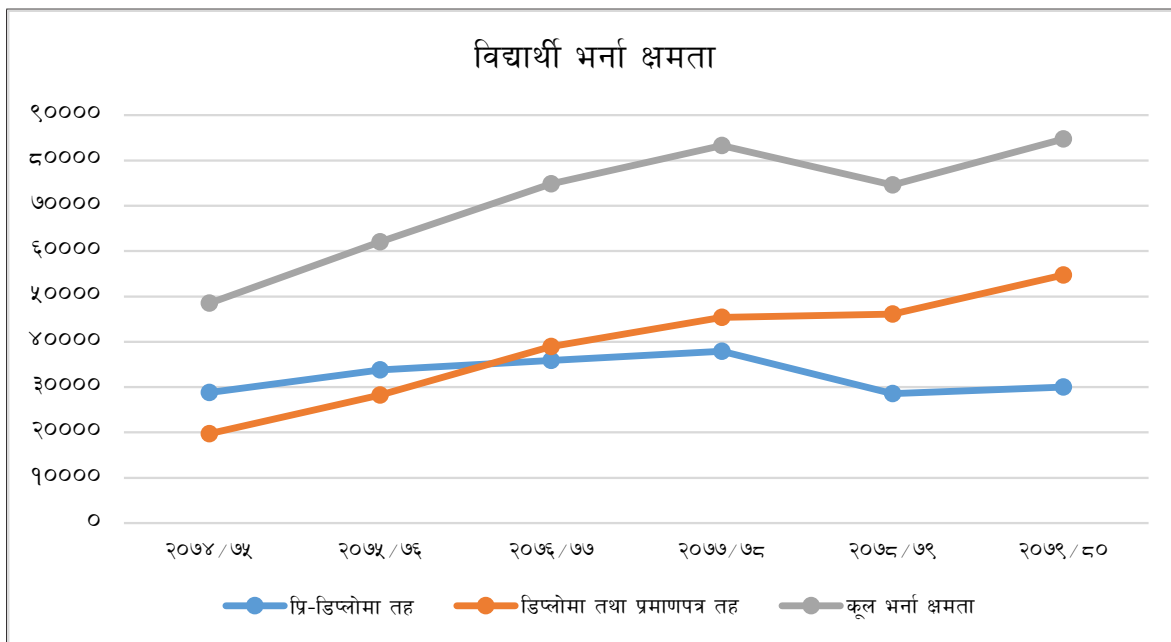
रेखाचित्र १.१ प्राविधिक शिक्षालय विस्तारको तुलनात्मक विवरण



तालिका १.३ विभिन्न शैक्षिक सत्रमा प्रशिक्षार्थी भर्ना क्षमता

क्र.सं.	शैक्षिक सत्र	प्री-डिप्लोमा तह	डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह	कूल भर्ना क्षमता
१	२०७४/७५	२८,७७७	१९,७१४	४८,४९१
२	२०७५/७६	३३,७६७	२८,२४८	६२,०१५
३	२०७६/७७	३५,८८७	३८,९७६	७४,८६३
४	२०७७/७८	३७,९०५	४५,३८४	८३,२८९
५	२०७८/७९	२८,५५५	४६,०७२	७४,६२७
६	२०७९/८०	२९,९९९	५४,७१८	८४,७१७

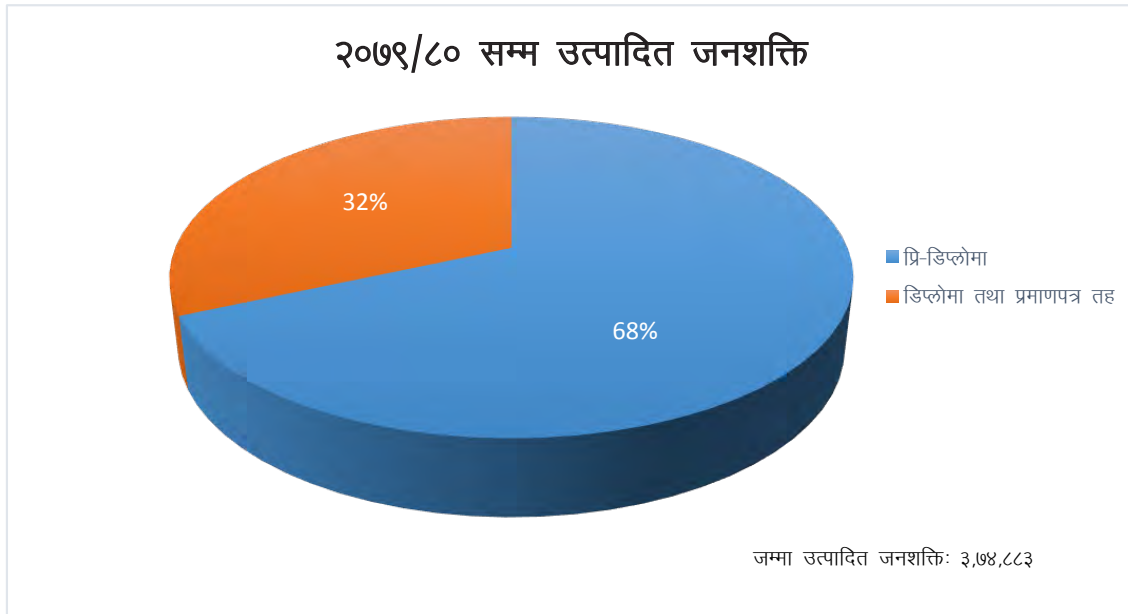
रेखाचित्र १.२ भर्ना क्षमता



## २. शैक्षिक कार्यक्रम तथा तालिम

आर्थिक वर्ष २०७८/७९ सम्ममा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्ले डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा १,१८,६१७ जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा २,५६,२६६ जना प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गरेको छ । लामो अवधिका प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रमबाट हालसम्म ३,७४,८८३ जना प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन भइसकेको छ । परिषद्बाट हालसम्म उत्पादित जनशक्तिलाई निम्नानुसार चित्रण गरिएको छ ।

रेखाचित्र २.१ उत्तीर्ण प्रशिक्षार्थीको विवरण



### २.१ प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरू

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्ले ३ वर्षे डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र १८ महिने प्रि-डिप्लोमा (साविकको प्राविधिक एसएलसी) तथा २ वर्षे अप्रेंटिसिप सम्बन्धी लामो अवधिका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ । डिप्लोमा तर्फ कृषि तथा वनमा ४, स्वास्थ्यमा ११, इन्जिनियरिङमा १६, होटेल म्यानेजमेन्ट तथा अन्य २ गरी जम्मा ३३ वटा कार्यक्रम सञ्चालनमा छन् भने प्रि-डिप्लोमा तहमा कृषिमा ३, इन्जिनियरिङमा १०, हस्पिटालिटी र अन्यमा ५ तथा अप्रेंटिसिप अन्तर्गत ७ गरी जम्मा २५ वटा कार्यक्रम सञ्चालनमा छन् । शैक्षिक सत्र २०७८/७९ मा लामो अवधिका तालिम कार्यक्रममा भर्ना भएका प्रशिक्षार्थीको विवरण निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.१ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा प्रशिक्षार्थी भर्नाको अवस्था

क्र.सं	कार्यक्रमको नाम	शैक्षिक सत्र २०७८/७९			
		पुरुष	महिला	अन्य	जम्मा
<b>स्वास्थ्य</b>					
१	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ	६५	१६७२	०	१७३७
२	प्रमाणपत्र तह अस्थात्मिक साइन्स	४१	१६१	०	२०२
३	प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन	१७४१	२०५१	०	३७९२
४	प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी	४२५	१६५९	०	२०८४
५	डिप्लोमा इन फार्मसी	१०७९	११८९	०	२२६८

६	प्रमाणपत्र तह डाईग्नोस्टिक रेडियोग्राफी	१४९	३८३	०	५३२
७	प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स	६२	२७९	०	३४१
८	प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साइन्स)	५१	५०	०	१०१
९	प्रमाणपत्र तह अक्कुपन्चर, अकुप्रेसर एन्ड मोक्सिबुसन	५	१०	०	१५
१०	प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स)	१५	१२४	०	१३९
११	डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी	४	७	०	११
<b>जम्मा</b>		<b>३६३७</b>	<b>७५८५</b>	<b>०</b>	<b>११२२२</b>
<b>इन्जिनियरिङ्ग</b>					
१	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	३९७३	१४०६	०	५३७९
२	डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग	६३०	३०२	०	९३२
३	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	१९	०	०	१९
४	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग	५५४	७०	०	६२४
५	डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग	८३२	३५०	०	११८२
६	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	९१	८	०	९९
७	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग	२२०	४	०	२२४
८	डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग	२४७	१४	०	२६१
९	डिप्लोमा इन ईन्फर्मेसन टेक्नोलोजी	३९८	२०७	०	६०५
१०	डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग	५५	५८	०	११३
११	डिप्लोमा इन बायोमेडिकल ईक्विपमेन्ट इन्जिनियरिङ्ग	१५	९	०	२४
१२	डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग	९	०	०	९
१३	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर)	११५	३१	०	१४६
१४	डिप्लोमा इन मेकाट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	१५	३	०	
१५	डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग	२०	७	०	२७
१६	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर इन्जिनियरिङ्ग	१४	३३	०	४७
<b>जम्मा</b>		<b>७२०७</b>	<b>२५०२</b>	<b>०</b>	<b>९७०९</b>
<b>कृषि (सेमेष्टर) तथा वन विज्ञान</b>					
१	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)	८४३	१६४५	०	२४८८
२	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)	१२४१	७९०	१	२०३२
३	डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी	२९	६५	०	९४
४	डिप्लोमा इन फारेष्ट्री	३९२	२८५	०	६७७
<b>जम्मा</b>		<b>२५०५</b>	<b>२७८५</b>	<b>१</b>	<b>५२९१</b>
<b>हस्पिटालिटी तथा अन्य</b>					
१	डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट	२४५	९९	०	३४४
२	डिप्लोमा इन सोसियल वर्क	२	२	०	४
<b>जम्मा</b>		<b>२४७</b>	<b>१०१</b>	<b>०</b>	<b>३४८</b>
<b>कुल जम्मा</b>		<b>१३,५९६</b>	<b>१२,९७३</b>	<b>१</b>	<b>२६,५९०</b>

स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

तालिका २.२ प्रि-डिप्लोमा तहमा प्रशिक्षार्थीको भर्ना अवस्था

क्र.सं.	कार्यक्रमको नाम	शैक्षिक सत्र २०७८/७९			
		पुरुष	महिला	अन्य	जम्मा
<b>इन्जिनियरिङ्ग</b>					
१	प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	८३५	५६८	०	१४०३
२	प्रि-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग	४२१	१९९	०	६२०
३	प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग	५९३	९५	०	६८८
४	प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग	४३४	४८१	१	९१६
५	प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग	७३	९	०	८२
६	प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग	२६	०	०	२६
७	प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग	१४५	१४	०	१५९
८	प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	३५	२	०	३७
	<b>जम्मा</b>	<b>२५६२</b>	<b>१३६८</b>	<b>१</b>	<b>३९३१</b>
<b>कृषि</b>					
१	प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल साइन्स	८४८	७६९	०	१६१७
२	प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)	६८५	१६५१	१	२३३६
३	प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (भेटनरी साइन्स)	१८०	२६४	०	४४४
	<b>जम्मा</b>	<b>१७१३</b>	<b>२६८४</b>	<b>१</b>	<b>४३९८</b>
<b>हस्पिटालिटी तथा अन्य</b>					
१	प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट	१०	२	०	१२
२	प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस्	१९	४	०	२३
३	प्रि-डिप्लोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन	९	२१	०	३०
४	प्रि-डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट	२०	७७	०	९७
५	प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकसेन एण्ड सफ्टवेयरियल म्यानजमेन्ट	२	१९	०	२१
<b>अप्रेन्टिसिप</b>					
१	प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग	२३१	१२	०	२४३
२	प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	१६९	९१	०	२६०
३	प्रि-डिप्लोमा इन अर्लिचाइल्डहुड डेभलपमेन्ट फ्यासिलिटेशन	३	११६	०	११९
४	प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग	१५४	३३	०	१८७
५	प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट	१३९	१००	०	२३९
६	प्रि-डिप्लोमा इन इनफरमेशन टेक्नोलोजी इन्जिनियरिङ्ग	१०२	१४८	०	२५०
७	प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग	१२८	२२	०	१५०
	<b>जम्मा</b>	<b>९२६</b>	<b>५२२</b>	<b>०</b>	<b>१४४८</b>
	<b>कुल जम्मा</b>	<b>५,२६१</b>	<b>४,७०७</b>	<b>१</b>	<b>९,९६९</b>

स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT



## २.२ छात्रवृत्ति कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरूमा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायको पहुँच बृद्धि गर्ने उद्देश्यका साथ परिषद् कार्यालयले नेपाल सरकारको नियमित कार्यक्रम अन्तर्गत विशेष छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी दलित, मुस्लिम, विपन्न, लोपोन्मुख, अल्पसंख्यक लगायत सरकारले तोकेको लक्षित वर्गलाई निर्वाह भत्ता, यातायात र पोशाक खर्च समेतको व्यवस्था गरी निःशुल्क प्रशिक्षणको व्यवस्था गर्दै आएको छ । सो अनुसार शैक्षिक सत्र २०७८/७९ मा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका विभिन्न सात वटा कार्यक्रममा २८० जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा पनि सातवटै कार्यक्रममा २८० जना गरी जम्मा ५६० जनाले विशेष छात्रवृत्तिमा प्राविधिक शिक्षा अध्ययन गरिरहेका छन् । हालसम्म परिषद्बाट ७,११० जनाले यस प्रकारको छात्रवृत्ति प्राप्त गरिसकेका छन् । त्यसै गरी वर्गिकृत निशुल्क छात्रवृत्ति अन्तर्गत लक्षित वर्गमा अपाङ्ग, पूर्व कमैया/हलिया, पिछडिएको दुर्गम क्षेत्र, दलित, महिला (एकल महिला), सूचिकृत आदिवासी-जनजाति र आर्थिक वा सामाजिक रूपमा विपन्न वर्गका सामुदायिक विद्यालयबाट एस.ई.ई. उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गरिन्छ । शैक्षिक सत्र २०७८/७९ सम्ममा यो छात्रवृत्ति प्राप्त गरी उत्तीर्ण हुने विद्यार्थीको संख्या ४,२३३ रहेको छ ।

## २.३ आङ्गिक शिक्षालयमा सञ्चालित कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत ६५ वटा आङ्गिक शिक्षालयहरू रहेका छन् । उक्त शिक्षालयहरूमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरूको विवरण देहाय अनुसारको रहेको छ ।

### तालिका २.३ आङ्गिक शिक्षालय र कार्यक्रम

क्र. सं.	शिक्षालयको नाम, ठेगाना	कार्यक्रम
प्रदेश नं. १		
१	रत्नकुमार वान्तवा स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, साँखेजुङ्ग, इलाम	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट
२	सुम्निमा बहुप्राविधिक शिक्षालय, देउराली, भोजपुर	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३	उत्तरपानी प्राविधिक शिक्षालय, हिले, धनकुटा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ
४	माहुरेगढी बहुप्राविधिक शिक्षालय, नुनथला, खोटाङ्ग	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग
५	दमक बहुप्राविधिक शिक्षालय, दमक, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयरकण्डिसनिङ्ग

६	तेहथुम बहुप्राविधिक शिक्षालय, आठराई, तेहथुम	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
७	श्रीराम मिथिला बहुप्राविधिक शिक्षालय, आमबोटे, भोजपुर	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
<b>मधेश प्रदेश</b>		
८	लहान प्राविधिक शिक्षालय, लहान, सिराहा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन अथात्मिक साइन्स प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सर्वे इन्जिनियरिङ्ग
९	वी.पी. स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, सपही, जनकपुर	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
१०	सन्त अल्पमाई रामनारायण यादव स्वास्थ्य बहुप्राविधिक शिक्षालय, मलंगवा, सर्लाही	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्ग प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मेसी
११	गौर नर्सिङ्ग कलेज, रौतहट	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
१२	जयकिसन बहुप्राविधिक शिक्षालय, धरहरी, रौतहट	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
१३	निर्मल लामा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बर्दिवास, महोत्तरी	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्रमाणपत्र तह डाइनोस्टिक रेडियोग्राफी डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह अथात्मिक साइन्स प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स

१४	बलरा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बलरा, सर्लाही	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
१५	प्रसौनी बहुप्राविधिक शिक्षालय, प्रसौनी, बारा	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग
<b>बागमती प्रदेश</b>		
१६	नेपाल भारत बहुप्राविधिक शिक्षालय, हेटौडा	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग
१७	थाहा बहुप्राविधिक शिक्षालय, चित्लाङ्ग, मकवानपुर	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
१८	स्कुल अफ हेल्थ साइन्स, भरतपुर, चितवन	प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह मेडिकल साइन्स (फिजियोथेरापी) प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याबोरेटरी टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेण्टल साइन्स डिप्लोमा इन अस्थात्मिक साइन्स
१९	नारायणी बहुप्राविधिक शिक्षालय, भरतपुर, चितवन	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट
२०	दिवाकर स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मेसी
२१	भरतपुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, भरतपुर, चितवन	डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट
२२	रामेछाप बहुप्राविधिक शिक्षालय, मन्थली, रामेछाप	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
२३	जिरी प्राविधिक शिक्षालय, जिरी, दोलखा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग

२४	नेपाल बनेपा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बनेपा, काभ्रेपलाञ्चोक	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट
२५	पनौती प्राविधिक शिक्षालय, पनौती काभ्रेपलाञ्चोक	डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग
२६	बालाजु स्कुल अफ इन्जिनियरिङ्ग एण्ड टेक्नोलोजी, बालाजु, काठमाण्डौ	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकाट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अथ्याल्मिक साइन्स डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाय एण्ड स्यानिटरी इन्जिनियरिङ्ग
२७	शंखरापुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, साँखु, काठमाण्डौ	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग
२८	महालक्ष्मी बहुप्राविधिक शिक्षालय, लुभु, ललितपुर	डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
२९	धादिङ्ग बहुप्राविधिक शिक्षालय, गजुरी, धादिङ्ग	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
३०	दिनेश रामजी स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, चौतारा, सिन्धुपाल्चोक	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी
३१	पोष्ट बहादुर बोगटी बहुप्राविधिक शिक्षालय, बिदुर, नुवाकोट	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
३२	गणेशमान सिंह स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, चन्द्रागिरि, काठमाडौं	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३३	नीलकण्ठ बहुप्राविधिक शिक्षालय, धादिङ्ग	डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर)

गण्डकी प्रदेश		
३४	गोरखा बहुप्राविधिक शिक्षालय, पालुङ्गटार, गोरखा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग
३५	ग्रामीण तालिम केन्द्र, खुदी, लमजुङ्ग	प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३६	राइनस बहुप्राविधिक शिक्षालय, राइनस, लमजुङ्ग	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३७	तनहुँ प्राविधिक शिक्षालय, भिमाद, तनहुँ	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३८	पोखरा प्राविधिक शिक्षालय, पोखरा, कास्की	डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन अथ्यात्मिक साइन्स डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस् प्री-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट
३९	धवलागिरी प्राविधिक शिक्षालय, लेते, मुस्ताङ्ग	प्री-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस् प्री-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ
४०	धौलागिरी बहुप्राविधिक शिक्षालय, बलेवा, बाग्लुङ्ग	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
४१	किसान बहुप्राविधिक शिक्षालय, चापाकोट, स्याङ्जा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
४२	कालीगण्डकी बहुप्राविधिक शिक्षालय, पुटार, तनहुँ	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
४३	आँधीखोला बहुप्राविधिक शिक्षालय, वालिङ्ग, स्याङ्जा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी
४४	बारपाक बहुप्राविधिक शिक्षालय, बारपाक, गोरखा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
४५	अन्नपूर्ण बहुप्राविधिक शिक्षालय, ढिकुरपोखरी कास्की	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
लुम्बिनी प्रदेश		
४६	मदन पोखरा बहुप्राविधिक शिक्षालय, मदनपोखरा, पाल्पा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी

४७	कोरिया नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, बुटवल, रूपन्देही	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयरकण्डिसनिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी
४८	राप्ती प्राविधिक शिक्षालय, लालमटिया, दाङ्ग	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन अथात्मिक साइन्स डिप्लोमा इन फार्मेसी डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सर्वे इन्जिनियरिङ्ग
४९	भेरी प्राविधिक शिक्षालय, नेपालगञ्ज, बाँके	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी डिप्लोमा इन मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयर कण्डिसनिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकसेन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानजेमेन्ट
५०	एग्रोफरेष्ट्री बहुप्राविधिक शिक्षालय, छत्रदेव, अर्घाखाँची	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
५१	पाणिनी बहुप्राविधिक शिक्षालय, चिवेक, अर्घाखाँची	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग
५२	रोल्पा बहुप्राविधिक शिक्षालय, मेवाङ्ग, रोल्पा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी

५३	शहिद कृष्णसेन इच्छुक बहुप्राविधिक शिक्षालय, घोराही, दाङ्ग	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फूड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रमाण पत्र तह मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्रमाण पत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी
५४	जीवराज आश्रित बहुप्राविधिक शिक्षालय, इस्मा, गुल्मी	डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग
५५	तुराङ्ग बहुप्राविधिक शिक्षालय, गुल्मी	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
<b>कर्णाली प्रदेश</b>		
५६	कर्णाली प्राविधिक शिक्षालय, चन्दननाथ, जुम्ला	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याव टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथ्यात्मिक साइन्स प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
५७	शहिद नेत्रलाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, खलङ्गा, सल्यान	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
५८	जाजरकोट बहुप्राविधिक शिक्षालय, काफलचौर, जाजरकोट	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
५९	शहिद यज्ञश्वर स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, चौरजहारी, रुकुम	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग
<b>सुदूरपश्चिम प्रदेश</b>		
६०	टीकापुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, टीकापुर, कैलाली	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
६१	मंगलसेन बहुप्राविधिक शिक्षालय, मंगलसेन, अछाम	प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा

६२	सेती प्राविधिक शिक्षालय, दिपायल, डोटी	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ
६३	भीमदत्त बहुप्राविधिक शिक्षालय, पाटन, बैतडी	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
६४	शहिद बृषबहादुर सिंह बहुप्राविधिक शिक्षालय, अठला, बझाङ्ग	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
६५	शुक्लाफाँटा बहुप्राविधिक शिक्षालय, भलारी, कञ्चनपुर	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयर कण्डिसनिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT		

## २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्का आङ्गिक शिक्षालयहरू मध्येबाट प्रत्येक प्रदेशमा एउटा शिक्षालयलाई स्तरोन्नति गरी नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको रूपमा विकास गरिएको छ । नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको विवरण देहाय अनुसार छ ।

तालिका २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयको विवरण

क्र.सं.	प्रदेश	शिक्षालय
१	प्रदेश नं. १	रत्नकुमार बान्तवा स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, साखेजुङ्ग, इलाम
२	मधेश प्रदेश	निर्मल लामा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बर्दिबास, महोत्तरी
३	बागमती प्रदेश	दिवाकर स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन
४	गण्डकी प्रदेश	गोरखा बहुप्राविधिक शिक्षालय, पालुङ्गटार, गोरखा
५	लुम्बिनी प्रदेश	शहिद कृष्णसेन इच्छुक बहुप्राविधिक शिक्षालय, घोराही, दाङ
६	कर्णाली प्रदेश	कर्णाली प्राविधिक शिक्षालय, चन्दननाथ, जुम्ला
७	सुदूरपश्चिम प्रदेश	टीकापुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, टीकापुर, कैलाली
स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT		

## २.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् र स्थानीय तह तथा गैर नाफामूलक प्रतिष्ठानसँग सम्भौता गरी साभेदारी स्वरूपमा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने हालसम्म ५२ वटा शिक्षालयहरू रहेका छन् । साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालन भएका शिक्षालय र कार्यक्रमहरूको विवरण देहाय अनुसार रहेको छ ।



तालिका २.५ साभेदारी स्वरुपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम

क्र.सं	शिक्षालयको नाम, ठेगाना	कार्यक्रम
प्रदेश नं. १		
१	ओखलढुङ्गा स्कुल अफ हेल्थ साइन्स, ओखलढुङ्गा	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ
२	थुलुङ्ग दुधकोशी टेक्निकल कलेज, मुक्ली, सोलुखुम्बु	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
३	मनमोहन मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, हात्तीमुडा, मोरङ्ग	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्कटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इनफर्मेशन टेक्नोलोजी
४	शैलेजा आचार्य मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, मोरङ्ग	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्री- डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री- डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग प्री- डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग
५	महानगर बहुप्राविधिक शिक्षालय, विराटनगर, मोरङ्ग	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फार्मेसी प्री-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाय एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग
६	नरबहादुर कर्माचार्य स्मृति प्रतिष्ठान, इटहरी, सुनसरी	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
७	कन्काई पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेशन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग

८	मेचीनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, भापा	डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
९	वी.पी. कोइराला सेवा केन्द्र, सुन्वार्सी, मोरङ्ग	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
१०	गणेशमान मेमोरियल एकेडेमी, सिवसताक्षी, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग
११	नरबहादुर कर्माचार्य स्मृति प्रतिष्ठान, विर्तामोड, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
१२	पुष्प धिरेन स्मृति प्रतिष्ठान, विर्तामोड, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग
१३	शहिद मेमोरियल एकेडेमी, दमक, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग
१४	कचनकबल बहुप्राविधिक शिक्षालय, कचनकबल, भापा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
१५	दिनेश चौधरी स्मृति प्रतिष्ठान, सुनसरी	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
१६	दुर्गादेवी सामुदायिक विकास केन्द्र, कमल, भापा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
<b>मधेश प्रदेश</b>		
१७	जय गोविन्द साह पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, गोलबजार, सिराहा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
१८	धनगढीमाई पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, सिराहा	डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी
१९	गौशाला पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, महोत्तरी	प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा (आयुर्वेद)
२०	शहिदनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, धनुषा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
२१	मौलापुर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, रौतहट	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग

२२	चन्द्रनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, सर्लाही	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी
२३	हनुमान नगर पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, सप्तरी	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग
२४	राजविराज पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, सप्तरी	डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
२५	सिम्रोनगढ बहुप्राविधिक शिक्षालय, बारा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
२६	शहिद रामवृक्ष यादव प्राविधिक प्रतिष्ठान, गौशाला, महोत्तरी	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
२७	जय गोविन्द साह अध्ययन केन्द्र, गौरीवास, महोत्तरी	डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
<b>बागमती प्रदेश</b>		
२८	सिन्धुली कम्प्युनिटी टेक्निकल इन्स्टिच्युट, सिन्धुली	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
२९	मदन आश्रित बहुप्राविधिक शिक्षालय, गोठाटार, काठमाडौं	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ
३०	नेपाल पुलिस टेक्निकल कलेज, साँगा, भक्तपुर	डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग
३१	नरबहादुर कर्माचार्य प्रतिष्ठान, ललितपुर	डिप्लोमा इन फार्मेसी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३२	नेपाली आर्मी स्कुल अफ इलेक्ट्रोनिक्स एण्ड मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग, खरीपाटी, भक्तपुर	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग
३३	बिगु पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, दोलखा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग
३४	नेपाल प्रहरी अस्पताल स्कुल अफ हेल्थ साइन्सेज, महाराजगंज, काठमाण्डौ	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्ग

गण्डकी प्रदेश		
३५	भोकेशनल एजुकेशन टेक्नोलोजी एकेडेमी, पालुङ्गटार, गोरखा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाईभस्टक प्रडक्सन/एनिमल हेल्थ
३६	नेपाली सेना भोकेशनल एग्रिकल्चर एण्ड लाईभस्टक ट्रेनिङ्ग सेन्टर, उदीपुर, लमजुङ्ग	प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाईभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ
३७	मध्ये नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, भोर्लेटार, लमजुङ्ग	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स)
३८	नमुना प्राविधिक शिक्षा प्रतिष्ठान, अजिरकोट, गोरखा	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
३९	गण्डकी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, पोखरा, कास्की	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
४०	हुप्सेकोट प्राविधिक शिक्षालय, हुप्सेकोट झ्यालवास, पूर्व नवलपरासी	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)
लुम्बिनी प्रदेश		
४१	तानसेन स्कुल अफ हेल्थ साइन्स, पाल्पा	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्ग प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी
४२	तुल्सिपुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, तुलसीपुर, दाङ	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
४३	शहिद विष्णुधनी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, बारबर्दिया, बर्दिया	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
४४	प्रतिभा निमा एकेडेमी, भैरहवा, रूपन्देही	डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
४५	वालिङ्ग स्कोलार्स फाउण्डेशन, वालिङ्ग, स्याङ्जा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन फार्मेसी
४६	जीवराज आश्रित स्मृति केन्द्र, बुटवल, रूपन्देही	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी
४७	आलम देवी बहुप्राविधिक शिक्षालय, मिर्मी, स्याङ्जा	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग

कर्णाली प्रदेश		
४८	पञ्चकोशी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, दैलेख	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री
४९	योगी नरहरिनाथ अध्ययन तथा अनुसन्धान प्रतिष्ठान, सुर्खेत	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रमाण पत्र तह सामान्य चिकित्सा (आयुर्वेद)
सुदूरपश्चिम प्रदेश		
५०	धनगढी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, धनगढी, कैलाली	डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट
५१	अमरगढी बहुप्राविधिक शिक्षालय, डडेलधुरा	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथ्याल्मिक साइन्स डिप्लोमा इन फार्मेसी
५२	महाकाली पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, कन्यनपुर	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथ्याल्मिक साइन्स डिप्लोमा इन फार्मेसी
स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT		

## २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम

सामुदायिक विद्यालयहरूमा उपलब्ध भौतिक पूर्वाधार, जनशक्ति तथा प्रशासनिक संरचनाको उपयोग गरी प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरूलाई सर्वसुलभ बनाउन र स्थानीय आवश्यकतालाई परिपूर्ति गरी लक्षित वर्गको पहुँच बढाउने उद्देश्यले वि. सं. २०५७ सालदेखि सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) कार्यक्रमको शुरुवात भएको हो । शुरुका वर्षमा यस्ता विद्यालयमा प्राविधिक एसएलसी (हालको प्रि-डिप्लोमा) तहका कार्यक्रम मात्र सञ्चालन भएकोमा आर्थिक वर्ष २०६९/७० बाट डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रम समेत सञ्चालन भएका छन् । हालसम्म ६३६ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम स्वीकृत भएकोमा यस शैक्षिक सत्रमा ५९० वटा सामुदायिक विद्यालयमा पठनपाठन भइरहेको छ । सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा अन्तर्गत सञ्चालित कार्यक्रम र विद्यार्थी भर्ना क्षमता देहाय अनुसारको रहेको छ ।

तालिका २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम (टेक्स) को विवरण

क्र.सं.	प्रदेश	विद्यालय संख्या	सञ्चालित कार्यक्रम संख्या		जम्मा कार्यक्रम
			प्री-डिप्लोमा	डिप्लोमा	
१	प्रदेश नं. १	४४	३३	३६	६९
२	मधेश प्रदेश	९१	३५	८२	११७
३	बागमती प्रदेश	११७	६९	८८	१५७
४	गण्डकी प्रदेश	५९	३९	३८	७७
५	लुम्बिनी प्रदेश	८८	६४	८३	१४७
६	कर्णाली प्रदेश	१०७	६९	७९	१४८
७	सुदूरपश्चिम प्रदेश	१३०	१०५	७६	१८१
जम्मा		६३६	४१४	४८२	८९६

स्रोत: सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा महाशाखा, CTEVT

तालिका २.७ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रममा भर्ना क्षमता

क्र.सं.	कार्यक्रमको नाम	जम्मा कार्यक्रम	भर्ना क्षमता
१	डिप्लोमा तह	४८२	२१,२५६
२	प्री-डिप्लोमा तह	४१४	१६,५२८
जम्मा			३७,७८४

स्रोत: सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा महाशाखा, CTEVT

२.७ निजी स्तरमा सञ्चालित प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका कार्यक्रमहरूको विकास र विस्तारका लागि निजी क्षेत्रलाई सहभागी गराउने नीति अनुरूप वि.सं. २०५१ सालदेखि परिषदसँग सम्बन्धन स्वीकृति लिई निजी शिक्षण संस्थाहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । शुरुमा निजी शिक्षण संस्थाहरूलाई प्राविधिक एसएलसी (प्री-डिप्लोमा) तहका कार्यक्रम मात्र सम्बन्धन स्वीकृति दिइएकोमा वि.सं. २०५७ साल पछि प्रमाणपत्र तथा डिप्लोमा तहका कार्यक्रम संचालन गर्न सम्बन्धन स्वीकृति दिन शुरु गरियो । परिषद् अन्तर्गत हाल निजी स्तरमा सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त संस्थाहरू ४२९ रहेका छन् । परिषद्बाट डिप्लोमा तहको सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त गरेको तर हाल स्थगनमा रहेका शिक्षण संस्था ४४ र प्रमाणपत्र तह भन्दा मुनिका स्वास्थ्यतर्फका फेजआउट भई स्तरोन्नति/सिट निर्धारणको प्रक्रियामा रहेका शिक्षण संस्था ४२ वटा रहेका छन् । चालु आ.व. २०७९/८० मा नयाँ सम्बन्धन स्वीकृति पाएका नर्सिङ्ग शिक्षण संस्था ४ वटा रहेका छन् । प्रि-डिप्लोमा तहका सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त गरेका तर हाल स्थगनमा रहेका शिक्षण संस्था १२ वटा रहेका छन् । हाल परिषद्बाट डिप्लोमा र प्रि-डिप्लोमा गरी जम्मा ४२२ वटा शिक्षण संस्था नवीकरण भइ क्रियाशील रहेका छन् । निजी स्तरमा सम्बन्धन प्राप्त शिक्षण संस्था र विद्यार्थी भर्ना क्षमता तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.८ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्था र कार्यक्रम

क्र.सं.	प्रदेश	शिक्षण संस्था संख्या	कार्यक्रम		जम्मा कार्यक्रम
			प्री-डिप्लोमा	डिप्लोमा	
१	प्रदेश नं. १	५४	३९	७२	१११
२	मधेश प्रदेश	५५	३९	६५	१०४
३	बागमती प्रदेश	१४५	७१	२०५	२७६
४	गण्डकी प्रदेश	३५	२८	३०	५८
५	लुम्बिनी प्रदेश	८४	४९	७८	२७
६	कर्णाली प्रदेश	१८	३३	७	४०
७	सुदूरपश्चिम प्रदेश	३१	३१	२०	५१
जम्मा		४२२	२९०	४७७	७६७

तालिका २.९ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्थामा विद्यार्थी भर्ना क्षमता

क्र.सं.	कार्यक्रमको नाम	जम्मा कार्यक्रम	भर्ना क्षमता
१	डिप्लोमा तह	४७७	१८,१२४
२	प्री-डिप्लोमा तह	२९०	११,६००
जम्मा			२९,७२४

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT

२.८ छोटो अवधिका तालिम कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्का आङ्गिक शिक्षालय, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र निजी स्तरमा सञ्चालित तालिम प्रदायक संस्थाहरूले स्थानीय आवश्यकता र माग अनुसार छोटो अवधिका सीपमूलक तालिमहरू सञ्चालन गर्दै आएका छन् । यस बाहेक परिषद्बाट व्यवसायिक सीपमूलक तालिम सञ्चालन गर्नेगरी आर्थिक वर्ष २०७८/७९ सम्म छोटो अवधिका सम्बन्धन प्राप्त निजी तालिम प्रदायक संस्थाहरूको संख्या १,५६० रहेको छ । जसको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.१० सम्बन्धन प्राप्त छोटो अवधिका तालिम प्रदायक निजी संस्थाहरू

क्र.सं.	प्रदेश	संस्था संख्या
१	प्रदेश नं. १	१८९
२	मधेश प्रदेश	११८
३	बागमती प्रदेश	७३३
४	गण्डकी प्रदेश	९९
५	लुम्बिनी प्रदेश	२३०
६	कर्णाली प्रदेश	६७
७	सुदूरपश्चिम प्रदेश	१२४
जम्मा		१,५६०

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT

## २.९ तालिम विकास महाशाखा / ENSSURE परियोजनाबाट सञ्चालित तालिम

नेपाल सरकार र स्विस् सरकार बीच भएको द्विपक्षीय सम्झौता अनुसार सञ्चालित दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप (Enhanced Skills for Sustainable and Rewarding Employment (ENSSURE) परियोजनाबाट हालसम्म ३९ वटा संस्थाहरूमा संचालन भएका तालिम कार्यक्रमहरू तल तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

### तालिका २.११ तालिम महाशाखा / ENSSURE परियोजनाबाट सञ्चालित तालिम

क्र.सं.	विवरण	संख्या
१	१६९६ घण्टाका OJT तालिम सम्पन्न गरेका सहभागी	४,४९६
२	१६९६ घण्टाका OJT सहितको तालिममा हाल सहभागी	१,६२४
३	२४ महिने अप्रेन्टिसिप (औद्योगिक प्रशिक्षण) सम्पन्न गर्ने प्रशिक्षार्थी	१,४३९
४	२४ महिने अप्रेन्टिसिप (औद्योगिक प्रशिक्षण) मा हाल सहभागी	७१७
५	परिषद्बाट २४ महिने अप्रेन्टिसिप (औद्योगिक प्रशिक्षण) सम्पन्न गर्ने सहभागी	५९४
६	वृत्ति परामर्श (Career Guidance) प्राप्त विद्यार्थी संख्या	३८,४४४
७	रोजगार मेला सम्पन्न	६
८	सीप स्तरोन्नति तालिम (वर्कर फर्दर ट्रेनिङ) सम्पन्न गर्ने सहभागी	७,७६९
९	क्षमता विकास सम्बन्धी तालिममा सहभागी शिक्षक/प्रशिक्षक	३९९

स्रोत: तालिम विकास महाशाखा CTEVT

## ३. पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्बाट सञ्चालन हुने सबै प्रकारका छोटो तथा लामो अवधिका तालिम कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन गर्ने कार्य परिषद्को पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखाले गर्दछ । परिषद्का उपाध्यक्षको अध्यक्षतामा रहको नौ सदस्यीय पाठ्यक्रम विकास समितिले नेपालको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको लागि आवश्यक पाठ्यक्रम स्वीकृत गर्दछ । हालसम्म परिषद्बाट ४९ वटा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका, ३३ वटा प्रि-डिप्लोमा तहका र २७४ वटा छोटो अवधिको तालिमका पाठ्यक्रमहरू निर्माण भएका छन् । यसका अतिरिक्त पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखाले डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका स्वदेश तथा वैदेशिक बोर्डबाट प्राप्त गरेको शैक्षिक उपाधिको समकक्षता निर्धारण गर्ने गर्दछ । हालसम्म देशभित्र र बाहिरबाट अध्ययन सम्पन्न गरी आएका प्राविधिक डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहका १८,३८१ जना विद्यार्थीहरूलाई समकक्षता प्रदान गरिएको छ । परिषद्बाट आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा निर्माण तथा परिमार्जन भएका पाठ्यक्रमको विवरण देहाय अनुसार छ ।

### ३.१ पाठ्यक्रम निर्माण

#### (क) छोटो अवधिको तालिम

१. पश्मिना वेभर
२. पञ्चगव्य उत्पादक
३. सिल्क प्रोड्युसर (रेशम खेती)
४. इलेभेटर/एस्केलेटर (लिफ्ट/भर्याङ्ग) टेक्सिसियन



## ३.२ पाठ्यक्रम परिमार्जन

### (क) छोटो अवधिको तालिम

१. जुनियर मोटरसाइकल मेकानिक
२. इलेक्ट्रिक मोटर रिवाइन्डर
३. बीकिपर (मौरी पालक)
४. कम्प्युनिटी लाईभस्टक एसिसेन्ट
५. कम्प्युनिटी एग्रिकल्चर एसिसेन्ट
६. प्लम्बर
७. बिल्डिङ्ग इलेक्ट्रिसयन
८. बरिस्ता (कफी मेकर)
९. नेपाली कृजिन कुक

### (ख) प्रि-डिप्लोमा तह

१. प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्ट्स

### (ग) डिप्लोमा तह

१. डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग
२. डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग
३. डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग
४. डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग
५. डिप्लोमा इन मेकाट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग
६. डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग
७. डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग
८. डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग
९. डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग
१०. डिप्लोमा इन ईन्फर्मेशन टेक्नोलोजी
११. डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग
१२. डिप्लोमा इन सोसियल वर्क्स
१३. डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ्ग (परिमार्जित नाम डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (स्पेसियलाईज्ड हाइड्रोपावर)

स्रोत: पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखा, CTEVT

## ४. प्रशिक्षण शुल्क

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्का आंगिक, साभेदारी र सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) मा सञ्चालित प्रमाणपत्र तथा डिप्लोमा र प्रि-डिप्लोमा तहका विभिन्न कार्यक्रमहरूका लागि लिइने शुल्कलाई वैज्ञानिक, व्यवहारिक बनाई सामाजिक न्याय प्रदान गर्ने उद्देश्यले परिषद् कार्यालयको मिति २०७८ भदौ ४ गतेको निर्णयानुसार प्रशिक्षण शुल्क निर्धारण गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको छ । जस अनुसार आङ्गिक शिक्षालयमा प्रि-डिप्लोमा तर्फ संचालित कार्यक्रमहरूको अधिकतम शुल्क रु. १५ हजारदेखि २२ हजारसम्म तोकिएको छ । सामुदायिक विद्यालय र साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालयहरूमा अधिकतम शुल्क रु. ५५ हजारदेखि ६५ हजारसम्म रहेको छ । त्यसैगरी डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा आङ्गिक शिक्षालयहरूमा अधिकतम शुल्क रु. १ लाख ६० हजार, सामुदायिक विद्यालय (टेक्स) र साभेदारीमा रु. १ लाख ९० हजार तोकिएको छ । यस अघि नै परिषद्ले निजी प्राविधिक शिक्षालयले सञ्चालन गर्ने प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्गको लागि रु. ४,७५,०००/-, सामान्य चिकित्साको लागि रु. ४,०४,०००/- र डिप्लोमा इन फार्मसीको लागि रु. ३,३७,८००/- शुल्क निर्धारण गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको छ । परिषद्ले तोकिएको शुल्क तीन किस्तामा बुझाउन सकिने व्यवस्था गरेको छ जसमध्ये पहिलो किस्ता तोकिएको शुल्कको ४०%, दोस्रो र तेस्रो किस्ता ३०/३०% गरी बुझाउन सकिने छ । परिषद्ले गत शैक्षिक सत्र २०७८/७९ देखि लागू हुने गरी परिषद् का आङ्गिक, साभेदारी र सामुदायिक विद्यालयमा सञ्चालित प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तहका कार्यक्रमहरूका लागि निर्धारण गरेको प्रशिक्षण शुल्कको विस्तृत विवरण तलका तालिकामा उल्लेख गरिएको छ ।

तालिका ४.१ प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क

क्र. सं.	कार्यक्रम	संस्थाको स्वरूप		
		आङ्गिक	सामुदायिक (टेक्स)	साभेदारी, प्रतिष्ठान
<b>कृषि तथा वन विज्ञान</b>				
१.	प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल साइन्स	१५,०००	५५,०००	५५,०००
२.	प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स)	१५,०००	५५,०००	५५,०००
३.	प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (भेटनरी साइन्स)	१५,०००	५५,०००	५५,०००
४.	प्रि-डिप्लोमा ईन फरेष्टी	१५,०००	५५,०००	५५,०००
<b>इन्जिनियरिङ्ग</b>				
५.	प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
६.	प्रि-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
७.	प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
८.	प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
९.	प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
१०.	प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
११.	प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
१२.	प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
१३.	प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग	२२,०००	६५,०००	६५,०००
<b>हस्पिटालिटी तथा होटल म्यानेजमेन्ट</b>				
१४.	प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट	१५,०००	५५,०००	५५,०००
१५.	प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्ट्स	१५,०००	५५,०००	५५,०००
<b>ब्यवस्थापन तथा अन्य</b>				
१६.	प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट	१८,०००	५५,०००	५५,०००
१७.	प्रि-डिप्लोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन	१८,०००	५५,०००	५५,०००
१८.	प्रि-डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट	१८,०००	५५,०००	५५,०००

तालिका ४.२ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क

क्र. सं.	कार्यक्रम	आङ्गिक	संस्थाको स्वरूप		
			सामुदायिक विद्यालय (टेक्स)	साभेदारी/प्रतिष्ठान नेपाल सरकारबाट अनुदान प्राप्त	
				भएका	नभएका
<b>कृषि तथा वन विज्ञान</b>					
१.	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स)	८५,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
२.	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स)	८५,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
३.	डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी	८५,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	

४.	डिप्लोमा इन मेडिसिनल एण्ड एरोमेटिक प्लान्ट	८५,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
५.	डिप्लोमा इन फरेस्ट्री	८५,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
<b>इन्जिनियरिङ्ग</b>					
६.	डिप्लोमा इन सिविल इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
७.	डिप्लोमा इन सिविल इन्जिनियरिङ्ग विथ स्पसिलाइजेसन इन ब्रिज इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
८.	डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
९.	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१०.	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
११.	डिप्लोमा इन जियोमेट्रिक्स इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१२.	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१३.	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१४.	डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१५.	डिप्लोमा इन ईन्फर्मेसन टेक्नोलोजी	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१६.	डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१७.	डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१८.	डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
१९.	डिप्लोमा इन सिविल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर)	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
२०.	डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर इन्जिनियरिङ्ग	९८,०००	१,९०,०००	१,९०,०००	२,०५,०००
<b>स्वास्थ्य</b>					
२१.	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ	१,६०,०००			
२२.	प्रमाणपत्र तह अथात्मिक साइन्स	१,६०,०००			
२३.	प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन	१,६०,०००			
२४.	प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी	१,६०,०००			
२५.	डिप्लोमा इन फार्मेसी	१,६०,०००			
२६.	प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी	१,६०,०००			
२७.	प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स	१,६०,०००			
२८.	प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साइन्स)	१,६०,०००			
२९.	प्रमाणपत्र तह अक्कुपन्चर, अक्कुप्रेसर एन्ड मोक्सिबुसन	१,६०,०००			
३०.	प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स)	१,६०,०००			
३१.	डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी	१,६०,०००			
३२.	प्रमाणपत्र तह आम्ची साइन्स	१,६०,०००			
३३.	प्रमाणपत्र तह होमियोप्याथी	१,६०,०००			
३४.	डिप्लोमा इन डेन्टल ल्याबरोटरी टेक्नोलोजी	१,६०,०००			
३५.	डिप्लोमा इन आयुर्वेद फार्मेसी	१,६०,०००			

३६.	प्रमाणपत्र तह मिडवाईफरी	१,६०,०००			
<b>हस्पिटालिटी</b>					
३७.	डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट	९९,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
<b>व्यावस्थापन तथा अन्य</b>					
३८.	डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट	९९,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
३९.	डिप्लोमा इन सोसियल वर्क	९९,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
४०.	डिप्लोमा इन जर्नालिज्म एण्ड मास कम्युनिकेसन	९९,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
४१.	डिप्लोमा इन फेसन डिजाइन	९९,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	
४२.	डिप्लोमा इन ब्यूटी एण्ड कस्मेटोलोजी	९९,०००	१,७५,०००	१,७५,०००	

## ५. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण

औपचारिक तथा अनौपचारिक रूपमा सिकेका सीप र दक्षतालाई परीक्षण गरी प्रमाणीकरण गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०४० सालमा राष्ट्रिय सीप परीक्षण प्राधिकरणको स्थापना भई नेपालमा सीप परीक्षण गर्ने कार्यको शुरुवात भएको पाइन्छ । वि.सं. २०४५ मा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना भए पश्चात् राष्ट्रिय सीप परीक्षण प्राधिकरणलाई परिषद्को मातहतमा रहने गरी राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा रूपान्तरण गरियो । राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिले हालसम्म २७ वटा क्षेत्रमा प्रारम्भिक तह देखि चौथो तहसम्म ३११ वटा पेशा, व्यावसायका राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिका निर्माण गरेको छ । साथै आर्थिक वर्ष २०७८/२०७९ सम्म ४,३४,४६४ जनाले सीप परीक्षण गरी विभिन्न पेशा व्यवसायको तहगत सीप प्रमाणपत्र प्राप्त गरेका छन् ।

गत आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ मा कूल ५८,२८७ जना सीप परीक्षणको लागि सहभागी भएकोमा ३३,२८६ जनाको प्रमाणीकरण सम्पन्न भएको छ । हालसम्म सीप परीक्षणमा सहभागी तथा प्रमाणीकरण संख्या र स्वीकृत भएका राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिकाको संख्यात्मक विवरण तलका तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

### तालिका ५.१ सीप परीक्षणको विवरण

क्र. सं.	तह	२०७६ असारसम्म		२०७६/७७		२०७७/७८		२०७८/७९		२०७९ असारसम्म कूल जम्मा	
		सहभागी	उत्तीर्ण	सहभागी	उत्तीर्ण	सहभागी	उत्तीर्ण	सहभागी	उत्तीर्ण	सहभागी	उत्तीर्ण
१	प्रारम्भिक तह	८,७२३	६,७८८	-	-	-	-	-	-	८,७२३	६,७८८
२	तह एक	३,९७,१३३	३,१६,६८७	४५,९३४	३५,४२७	१७,४००	१३,०३३	४८,९,४४	३,००,१६	५,०९,४११	३,९५,१६३
३	तह दुई	५०२८६	२४१०८	५,४६९	२,४२९	७८६	३९४	८१,२६६	३,१२६	१,३७,७६७	३,००,५७
४	तह तीन	५५०२	२१४६	३१९	५७	३५१	६७	१,२१७	१४४	७,३८९	२,४१४
५	तह चार	३९	३१	११	११	-	-	-	-	५२	४२
	<b>कुल जम्मा</b>	<b>४,६२,५८३</b>	<b>३,४९,७७१</b>	<b>५१,७३३</b>	<b>३७,९२४</b>	<b>१८,५३१</b>	<b>१३,४९४</b>	<b>५८,२८७</b>	<b>३३,२८६</b>	<b>६,६३,३४०</b>	<b>४,३४,४६४</b>

स्रोत : राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, CTEVT

गत आ.व. २०७८/७९ मा १५ वटा सीप प्रमाणिका निर्माण र ६ वटा परिमार्जन गरिएको छ । हालसम्म राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा रहेका विभिन्न पेशा, व्यावसायको सीप प्रमाणिकाको विवरण यसप्रकार रहेको छ ।

तालिका ५.२ राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणिका सम्बन्धी विवरण

क्र.सं.	पेशागत क्षेत्र	हालसम्म निर्माण भएका सीप प्रमाणीका					जम्मा
		प्रारम्भिक	१	२	३	४	
१	कृषि	०	३१	८	२	०	४१
२	अटोमोबाइल	०	६	११	२	०	१९
३	व्यापार	१	२	१	१	०	५
४	कम्प्युटर	०	१	२	४	०	७
५	निर्माण	१	२७	१५	३	०	४६
६	इलेक्ट्रिकल	०	७	८	२	२	१९
७	इलेक्ट्रोनिक्स	२	७	७	१	०	१७
८	फरेष्ट्री	१	३	१	०	०	५
९	हस्तकला	३	९	१	३	०	१६
१०	स्वास्थ्य	०	७	४	४	२	१७
११	होटल तथा अतिथि सत्कार	१	१७	३	१	०	२२
१२	छालाका सामग्री तथा उद्योग	१	१	१	०	०	३
१३	मेकानिकल	०	१७	१८	११	०	४६
१४	पर्वतारोहण	०	०	०	१	१	२
१५	प्रिन्टिङ	०	१	१	२	०	४
१६	नवीकरणीय उर्जा	०	२	४	०	१	७
१७	सिलाइ-बुनाइ	०	८	३	१	०	१२
१८	टेक्सटायल	१	८	२	०	०	११
१९	योग	०	०	१	०	०	१
२०	अन्य	०	१	०	०	०	१
२१	निर्माण-सम्बन्धी उपकरण	०	४	७	७	०	१८
२२	सिमेन्ट प्लाण्ट	०	०	०	१	०	१
२३	लोक संस्कृति	०	०	१	०	०	१
२४	स्वास्थ्य तथा मानव सेवा	०	१	०	०	०	१
२५	स्वास्थ्य सेवा	०	०	१	०	०	१
२६	पुस्तकालय तथा सूचना विज्ञान	०	१	१	१	१	३
२७	फोटोग्राफी	०	१	०	०	०	१
	<b>जम्मा</b>	<b>१०</b>	<b>१५९</b>	<b>९५</b>	<b>४०</b>	<b>७</b>	<b>३११</b>

स्रोत : राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, CTEVT

## ६. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको विकास तथा विस्तार

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् अन्तर्गत आङ्गिक, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र निजी स्तरमा सम्बन्धन स्वीकृत प्राप्त शिक्षालयहरू संचालित छन् । सबै क्षेत्र, वर्ग र लिङ्गको समतामूलक पहुँच पुग्ने गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम कार्यक्रमहरूको विस्तार गर्नु परिषद्को महत्वपूर्ण उद्देश्य रहेको छ । न्यूनतम आवश्यक पूर्वाधारको निरीक्षण गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सम्बन्धन/स्वीकृति दिने कार्य हुँदै आएको छ । आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा परिषद्का आंगिक, साभेदारी, सामुदायिक (टेक्स) र निजी स्वरूपका शिक्षालय विस्तार तथा थप गरिएका कार्यक्रमबारे विस्तृत विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ६.१ डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा कार्यक्रम संचालन गर्न स्वीकृति प्रदान गरिएका संस्था

क्र.सं.	शिक्षालयको प्रकार	शिक्षालय संख्या	कार्यक्रम	भर्ना क्षमता
१	आङ्गिक	२	३	११२
२	साभेदारी	१०	२०	८५६
३	सामुदायिक (टेक्स)	६५	८०	३,६५६
४	निजी	४	४	१६०
जम्मा		७६	१०७	४,७८४

तालिका ६.२ परिषद् अन्तर्गत सञ्चालित शिक्षालयहरूको प्रदेशगत विवरण

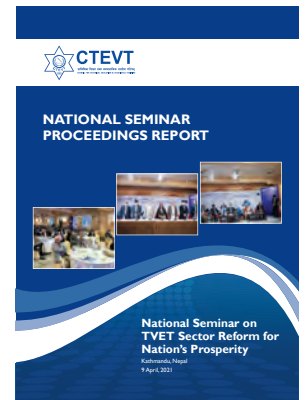
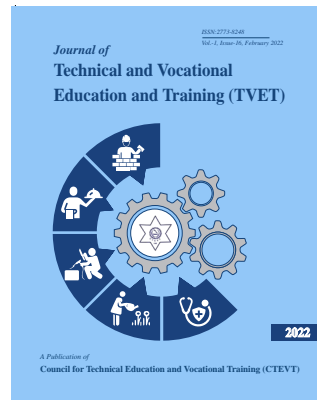
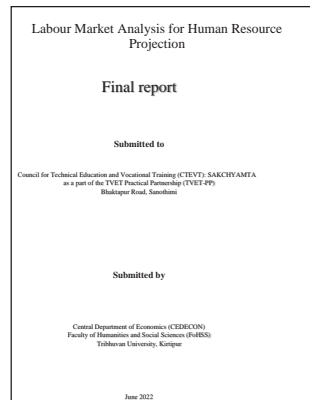
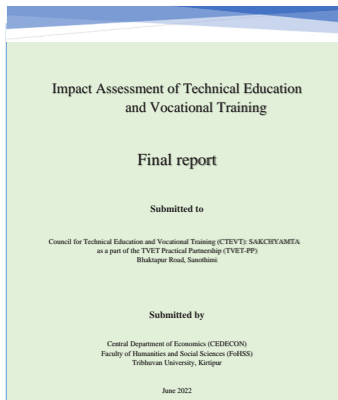
क्र.सं.	प्रदेश	आङ्गिक	साभेदारी	सामुदायिक	निजी	कूल शिक्षालय
१	प्रदेश नं. १	७	१६	४४	५४	१२१
२	मधेश प्रदेश	८	११	९१	५५	१६६
३	बागमती प्रदेश	१८	७	११७	१४५	२८७
४	गण्डकी प्रदेश	१२	६	५९	३५	११२
५	लुम्बिनी प्रदेश	१०	७	८८	८४	१८९
६	कर्णाली प्रदेश	४	२	१०७	१८	१३१
७	सुदूरपश्चिम प्रदेश	६	३	१३०	३१	१७०
जम्मा		६५	५२	६३६	४२२	१,१७६

## ७. अनुसन्धान तथा विकास

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको प्रभावकारिताका लागि अध्ययन, अनुसन्धान, सूचना तथा जानकारीको व्यवस्थापन र प्रसारणको भूमिका महत्वपूर्ण हुन्छ । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम क्षेत्रका योजनाकार, नीति निर्माता र अन्य सरोकारवालाहरूका लागि आवश्यक सूचना तथा जानकारी सङ्कलन तथा विश्लेषण गरी प्रशोधन, प्रसारण र प्रकाशनका कार्यहरू परिषद् कार्यालयबाट हुँदै आएको छ । यसका साथै नयाँ शिक्षालय र पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युटको स्थापना, कार्यक्रमको प्रभावकारिता तथा गुणस्तरियताका लागि बजार सर्वेक्षण, अनुगमन, सुपरिवेक्षण, अध्ययन, अनुसन्धान, प्रभाव अध्ययन, सम्भाव्यता अध्ययन जस्ता कार्यहरू नियमित रूपमा सञ्चालन हुँदै आएको छ । श्रम बजार सूचना प्रणाली र एकीकृत तालिम व्यवस्थापन सूचना प्रणाली स्थापना गरी सञ्चालनमा ल्याउने कार्य समेत हुँदै आएको छ । हालसम्ममा परिषद् कार्यालयले प्रकाशन गरेका केही प्रमुख अध्ययन अनुसन्धान प्रतिवेदन तथा दस्तावेजहरूको विवरण यसप्रकार रहेको छ ।

## प्रकाशित अनुसन्धानात्मक प्रतिवेदन तथा दस्तावेजहरू

- Research Report on Impact Assessment of TVET, 2022
- Research Report on Labor Market Analysis for Human Projection, 2022
- Journal of Technical and Vocational Education and Training (TVET), Vol. 16
- National Seminar Proceedings 2021
- Tracer Study of Graduates of Diploma in Animal Science Under CTEVT Constituent School, 2020
- A Tracer Study of TSLC Graduates in Karnali and Sudurpaschim Provinces under TECS, 2020
- Tracer Study of Graduates of Diploma in Civil Engineering Programs in Province No. 2 & Bagmati, 2020
- Global Demand Assessment for Nepalese Skilled Workforce (based on advertisement Analysis)
- Tracer Study of Graduates of Diploma and TSLC Programs Under CTEVT
- Impact Study of Karnali Technical School, Jumla, 2015
- Labour Market Survey to Identify the Emerging Needs of Technical HR in the Country, 2016
- Labour Market Signaling Analysis on Demand of Nepalese Skilled Workforce in Abroad Job Market
- Technical Human Resource Need Assessment in Agro business
- Impact Evaluation Guideline Preparation of TVET
- Signaling Analysis on Demand of Technical HR for Emerging Business of Agriculture Sector
- डिप्लोमा तहको सिभिल इन्जिनियरिङ्ग कार्यक्रममा न्यून विद्यार्थी उत्तीर्णदर सम्बन्धी अध्ययन प्रतिवेदन, २०७७
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् वार्षिक प्रतिवेदन २०७७/७८ (अङ्क, ७)
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम: एक भ्रम, २०७६
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमसँग सम्बन्धित गोष्ठी, सेमिनार एवं सम्मेलन
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को रणनीतिक योजना २०२१-२०२५
- छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम सञ्चालन कार्यविधि, २०७७ (संशोधित)
- बैकल्पिक माध्यमबाट कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि, २०७७
- उत्पादन इकाई गठन कार्यविधि, २०७७
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् न्यूज बुलेटिन
- विद्युतीय माध्यमबाट सिकाइ व्यवस्थापन तथा इलर्निङ्ग सामग्री निर्माण
- कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि २०७९/८०



## ८. मानव संशाधनको व्यवस्थापन तथा विकास

### ८.१ मानव संशाधनको व्यवस्थापन

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्मा कार्यरत कर्मचारीहरूको वृत्ति विकासलाई नियमित बनाउने उद्देश्यकासाथ लोकसेवा आयोगसँगको समन्वयमा प्रशासन महाशाखाले कर्मचारी पदपूर्ति नियमित रूपमा गर्दै आएको छ । परिषद्को स्वीकृत ९३२ स्थायी दरबन्दीमा मिति २०७६/१०/२६ गते प्रकाशित सूचना अनुसार २२५ जनाको स्थायी पदपूर्तिका लागि भएको विज्ञापनमा आ.व. २०७८/७९ मा जेष्ठता र कार्य सम्पादन मूल्यांकनद्वारा प्रशासन तथा प्राविधिकतर्फ विभिन्न पदहरूमा ६७ जना उम्मेदवारहरूको बढुवा भएको छ। सोही विज्ञापनको आन्तरिक प्रतियोगिता, खुल्ला तथा समावेशी तर्फका बाँकी पदहरूमा लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन भई सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ताको प्रक्रिया शुरू भएको छ भने हालसम्म १५३ पदहरू रिक्त रहेका छन् । परिषद् को कार्यक्रम तथा संस्था विस्तारसँगसँगै २७०८ थप आवश्यक दरबन्दीहरू स्वीकृतिको लागि पहल भैरहेको छ । चालु आ.व. मा परिषद्का कार्यालय तथा आङ्गिक शिक्षालयहरूमा प्रशासनिक र प्राविधिक पदहरूमा २२७ जना सेवा करारमा नियुक्त गरिएको छ । आ.व. २०७९/८० मा कर्मचारीको वृत्ति विकास कार्यक्रम अन्तर्गत १६ जना कर्मचारी अध्ययनरत छन् भने २३ जना वैदेशिक भ्रमण तथा कार्यशाला गोष्ठीमा सहभागी भएका छन् ।

### ८.२ प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान माफर्त मानव संशाधनको क्षमता विकास

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम क्षेत्रमा कार्यरत प्रशिक्षक, कर्मचारी तथा व्यवस्थापकहरूको क्षमता विकासका लागि प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठानबाट विभिन्न तालिमहरू सञ्चालन हुँदै आइरहेका छन् । प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत कार्यरत प्रशिक्षक कर्मचारीहरूलाई उच्च अध्ययन, वैदेशिक तालिम, अध्ययन भ्रमण तथा क्षमता विकास (Capacity Building) का अवसरहरू प्रदान गर्ने गरिन्छ। आ.व. २०७८/७९ मा प्रतिष्ठानबाट कूल २,५२४ कर्मचारीहरूलाई जम्मा ५,३०२ व्यक्ति प्रति हप्ता बराबरको तालिम प्रदान गरिएको छ । प्रतिष्ठानका कर्मचारी, ट्रेनर र वरिष्ठ ट्रेनर मध्येबाट १४ जनाले क्षमता विकासका लागि ३८ व्यक्ति प्रति हप्ता तालिम लिएका छन् । हालसम्म प्रतिष्ठानबाट ३७,५९६ जनाले ८१,५९७.५५ व्यक्ति प्रति हप्ता बराबरको विभिन्न तालिम लिइसकेका छन् । आ. व. २०७८/७९ मा सञ्चालन भएका तालिमको विवरण देहाय अनुसार छ ।

तालिका ८.१ क्षमता विकास सम्बन्धी तालिमको विवरण

क्र.स.	तालिमको किसिम	समयावधि	जम्मा कर्मचारी	पुरुष	महिला	व्यक्ति/हप्ता
<b>कार्यक्रमको क्षेत्र : प्रशिक्षण (छोटो अवधिको तालीम प्याकेज)</b>						
१	Training of Trainers-ToT, Educational Counselor Training, Instructional Skills-I, Instructional Skills for TVET Instructors (Face to Face), Study Skills, ToT for Effective Instruction, Basic ToT for Provinces, Foundation of Instructional Skills and Advanced Computer Applications-I	५-१० दिन	१०९०	५६१	५२९	२४०८
२	Online Training on Instructional Skills for TVET Instructors-I & II	१० दिन	८१	५३	२८	१ ६२
<b>कार्यक्रमको क्षेत्र : पाठ्यक्रम (छोटो अवधिको तालीम प्याकेज)</b>						
१	Career Guidance Training and Career Guidance Facilitator Training	५ दिन-३ हप्ता	५५	३७	१८	७९



२	Training Program on TVET System	५ दिन	१४०	११७	२३	१४०
३	DACUM-I and DACUM -II	५-१० दिन	२३	१२	११	६३
<b>कार्यक्रमको क्षेत्र : व्यवस्थापन (छोटो अवधिको तालिम प्याकेज)</b>						
१	Project Planning, Training on Labor Market Assessment, Training Monitoring and Evaluation, Entrepreneurship Development Training and Soft Skills management Training	५-१० दिन	१३६	१०५	३१	१ ६५
२	Basic Course on Management (In-service Training)	३० दिन	२१	१९	२	१ २६
३	Management and Leadership Training for TVET Professionals	३० दिन	८०	५७	२३	४८०
४	Skill Test Assessors Training	५ दिन	१६०	११७	४३	१६०
<b>कार्यक्रमको क्षेत्र : OSU (Modular Training Courses)</b>						
१	Occupational Skills Upgrading (AB & AI, Electrical, Automobile, Electronics, Barista, Total Station, Pet Animal Treatment, X-Ray Imaging & Ultra Sonography, Library & Information Management, Soil Nutrient Management, ETAB, Fish Breeding, Plant Protection, Dairy Products and Sweet Making, GIS & Remote Sensing and Farm Planning)	७-१४ दिन	२४५	१८०	६५	४९४
<b>कार्यक्रमको क्षेत्र : लामो अवधिको तालिम</b>						
१	ब्याचलर इन टेक्निकल एजुकेशन (Bachelor in Technical Education)	४ वर्ष	९०	८०	१०	३६०
<b>कार्यक्रमको क्षेत्र : सामुदायिक विकास तालिम</b>						
१	Gender Empowerment and Social Inclusion	५ दिन	८९	५३	३६	८९
२	Community Based Need Assessment	१० दिन	२०	१७	३	४०
३	Occupational Training of Trainers (O-ToT) (Agriculture, Nursing, Ophthalmic Science, Civil, Livestock and Forestry)	१० दिन	१८०	१०६	७४	३६०
स्रोत: प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान (TITI)						

## ८. बजेट, निकास र खर्चको विवरण

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले आफ्ना कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि नेपाल सरकारबाट वार्षिक रूपमा अनुदान स्वरूप बजेट प्राप्त गर्दै आएको छ । यसका अतिरिक्त विभिन्न दातृ संस्थाहरूका साथै परिषदको आन्तरिक स्रोत तर्फ सम्बन्धन शुल्क, नवीकरण दस्तुर, परीक्षा शुल्कका साथै आफ्ना उत्पादन तथा सेवाको बिक्रीबाट आर्थिक स्रोत जुटाउने गर्दछ । आ.व. २०७६/७७ देखि प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको संघीय र प्रदेश तहमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमको लागि छुट्टाछुट्टै बजेट विनियोजन हुने व्यवस्था भएको हो । परिषदले गत आर्थिक वर्ष २०७८/७९ को स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम अनुसार तोकिएका कार्यक्रमहरू मध्ये भौतिक प्रगति ८० प्रतिशत र वित्तीय प्रगति ६५ प्रतिशत हासिल गरेको छ । आ.व. २०७९/८० देखि आ.व. २०७९/८० को स्वीकृत बजेट देहाय बमोजिम रहेको छ ।

तालिका ९.१ विभिन्न आर्थिक वर्षमा स्वीकृत बजेट

आर्थिक वर्ष	संघीय बजेट (रु. हजारमा)			
	नेपाल सरकार	वैदेशिक अनुदान	आन्तरिक स्रोत	जम्मा
२०७९/८०	५९९७००.००	७०९७००.००	९९०९४००.००	२४०२८००.००
२०७८/७९	५०९४००.००	७८४९००.००	६५०२००.००	९९३६५००.००
२०७७/७८	४२७२००.००	९०४७८००.००	८७२२३६.००	२३४७२३६.००
२०७६/७७	९९९३६००.००	९९०६००.००	९९३३९५९.००	३९५७३५९.००
२०७६/७६	९०२४७००.००	६९७८००.००	०.००	९७२२५ ००.००
२०७४/७५	२४९५९८९.००	९२३०३५.००	०.००	३४९९०९६.००
२०७३/७४	२९८३८२०.००	६३८००५.००	०.००	२८२९८२५.००
२०७२/७४	९७६३४५९.००	५२९२९८.००	०.००	२२८४७५७.००
२०७१/७२	९४७२४९०.००	४०००००.००	०.००	९८७२४९०.००

स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT

आ.व.	प्रादेशिक कार्यालय स्थापना एवं कार्य प्रारम्भ पश्चात प्रादेशिक बजेट रकम (रु. हजारमा)			
	नेपाल सरकार	वैदेशिक अनुदान	आन्तरिक स्रोत	जम्मा
२०७९/८०	४२६४२००.००	९६४५००.००	०.००	४४२८७००.००
२०७८/७९	४०९३२००.००	०.००	०.००	४०९३२००.००
२०७७/७८	४९०४८००.००	०.००	०.००	४९०४८००.००
२०७६/७७	३४९८७५९.००	०.००	९३९७७५.००	३६३८५३४.००

स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT

तालिका ९.२ स्वीकृत वार्षिक बजेट, निकासी र बजेट खर्चको विवरण

चालु/पूजीगत खर्च											
क्र.सं.	बजेट स्रोत	आर्थिक बर्ष	२०७०/७१	२०७१/७२	२०७२/७३	२०७३/७४	२०७४/७५	२०७५/७६ संघीय मात्र	२०७६/७७ संघीय मात्र	२०७७/७८ संघ तथा प्रदेश	२०७८/७९ संघ तथा प्रदेश
	<b>बजेट खण्ड</b>										
१	नेपाल सरकार		११९५१९५	१३५२६१३		२०८७९४	२३९४२०३	९८७३००	१११३६००	४५४९५००	
२	आन्तरिक स्रोत		११७५३२	१६२३३०	१९४९२२	५३७५२६	२७११४०	२१२३२६०	१५५५३६७	१२३५८४२	७३७१५८
३	बैदेशिक स्वीस								६३२४३९	७८७६००	५००३००
४	बैदेशिक यूरोपियन यूनियन								२७८१८५	२६०२००	२८६९००
	<b>जम्मा बजेट</b>		<b>१३१२३२७</b>	<b>१५१४९४३</b>	<b>१९४९२२</b>	<b>२६२४७२०</b>	<b>२६६५३४३</b>	<b>३११०५६०</b>	<b>३५७९५९१</b>	<b>६८३३१४२</b>	<b>१५२४३५८</b>
	<b>निकासी खण्ड</b>										
१	नेपाल सरकार		१११३९४४	१३५२२४४	१६७७७४८	२०२४८३६	२४४३७५०	९८७२२८	८०११२६	३२२८४४४	२५५००३
२	आन्तरिक स्रोत		३७४६६८	१६२३३०	५३३६५७	१९९३२१	४०७४२८	१६०२१००	१०७७५०९	७३६६७६.००	५३५३०३.००
३	बैदेशिक स्वीस		०						४४८१४८	२२४८८६	२८०३१४
४	बैदेशिक यूरोपियन यूनियन		०						२६४५२५	९९७१७	१८९६७७
	<b>जम्मा बजेट निकासी</b>		<b>१४८८६१२</b>	<b>१५१४५७४</b>	<b>२२११४०५</b>	<b>२२२४१५७</b>	<b>२८५११७८</b>	<b>२५८९३९८</b>	<b>२५९१३०८</b>	<b>४२८९८२३</b>	<b>१२६०२९७</b>
	<b>खर्च खण्ड</b>										
१	नेपाल सरकार		१११३९४४	११३५०३८	१४३१६२८	१७३१०६८	१९७६५२८	५६८३४७	५५०१७२	२९१९१३१	२५५००३
२	आन्तरिक स्रोत		३७४६६८	१६२३३०	१५२६३९	१६६५२७	४०७४२८	१६०२१००	९०७२३७	६२५५४१	५३५३०३
३	बैदेशिक स्वीस								२२३४५९	२२४८८६	२८०३१४
४	बैदेशिक यूरोपियन यूनियन								९४८७५	९९७१७	१८९६७७
	<b>जम्मा बजेट खर्च</b>		<b>१४८८६१२</b>	<b>१२९७३६८</b>	<b>१५८४२६७</b>	<b>१८९७५९५</b>	<b>२३८३९५६</b>	<b>२१७०४४७</b>	<b>१७७५७४३</b>	<b>३८६९२७५</b>	<b>१२६०२९७</b>

स्रोत: लेखा शाखा, CTEVT

## अनुसूची

### १. आ.व. २०७८/७९ सम्म प्रि-डिप्लोमा तहमा उत्पादित जनशक्ति

क्र. सं.	विवरण	२०७८/७९ सम्म
१	स्वास्थ्य	१,०३,९२३
२	इन्जिनियरिङ्ग	७३,९६४
३	कृषि	७२,२३९
४	होटल व्यवस्थापन र अन्य	६,१४०
जम्मा		२,५६,२६६

### २. शैक्षिक सत्र २०७५/७६ देखि २०७९/८० सम्म प्रि-डिप्लोमा तहमा भर्ना क्षमता

क्र.सं.	विवरण	शैक्षिक सत्र				
		२०७५/०७६	२०७६/०७७	२०७७/०७८	२०७८/०७९	२०७९/०८०
१	इन्जिनियरिङ्ग	११,२५३	१२,०५३	१३,१५१	१३,१९१	१४,०७९
२	स्वास्थ्य	९,३९०	९,३९०	९,३९०	-	-
३	कृषि	१२,२७४	१३,५२४	१४,४४४	१४,४४४	१५,०००
४	अन्य	८५०	९२०	९२०	९२०	९२०
जम्मा		३३,७६७	३५,८८७	३७,९०५	२८,५५५	२९,९९९

### ३. आ.व. २०७८/०७९ सम्म डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तहमा उत्पादित जनशक्ति

सि.नं.	विवरण	२०७८/०७९ सम्म
१	स्वास्थ्य	८१,१०१
२	इन्जिनियरिङ्ग	२२,८९५
३	कृषि	१५,५५२
४	होटल व्यवस्थापन र अन्य	१,०९६
जम्मा		१,१८,६१७

### ४. शैक्षिक सत्र २०७५/०७६ देखि २०७९/८० सम्मको डिप्लोमा/प्रमाण पत्र तहको भर्ना क्षमता

क्र. सं.	विवरण	शैक्षिक सत्र				
		२०७५/०७६	२०७६/०७७	२०७७/०७८	२०७८/०७९	२०७९/०८०
१	स्वास्थ्य	९,३६८	१५,६६६	१९,००२	१९,२९०	२३,०२६
२	इन्जिनियरिङ्ग	११,७८२	११,७८२	१३,६२२	१३,६६२	१७,३७२
३	कृषि	६,३३८	९,६४८	१०,४४०	१०,६४०	११,६००
४	अन्य	७६०	१,८८०	२,३२०	२,४८०	२,७२०
जम्मा		२८,२४८	३८,९७६	४५,३८४	४६,०७२	५४,७१८

५. प्रदेश अनुसार डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहको कार्यक्रमको वितरण तथा भर्ना क्षमता

क्र.सं.	कार्यक्रम	प्रदेश १		मधेश प्रदेश		बागमती		गण्डकी प्रदेश		लुम्बिनी प्रदेश		कर्णाली प्रदेश		सुदूरपश्चिम प्रदेश		जम्मा	
		संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता
<b>स्वास्थ्य</b>																	
१	प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्	१३	५००	१९	७२०	५१	१९४०	८	३२०	२०	७६०	२	८०	९	३२०	१२२	४६४०
२	प्रमाणपत्र तह अर्थात्मिक साइन्स	०	०	२	८०	३	१२०	१	४०	३	१२०	१	४०	२	८०	१२	४८०
३	प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा	१९	७६०	२१	८४०	३२	१३०२	५	१९०	१४	५६०	३	१२०	७	२८०	१०१	४०५२
४	प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी	१६	५००	१२	३६०	३७	१११०	६	१८०	१८	५४०	४	१२०	७	२२०	१००	३०३०
५	डिप्लोमा इन फार्मसी	७	२८०	६	२४०	२८	११२०	४	१६०	९	३६०	१	४०	८	३२०	६३	२५२०
६	प्रमाणपत्र तह डायग्नोस्टिक रेडियोग्राफी	६	१९०	२	६०	२०	६१०	३	९०	५	१५०	१	३०	२	६०	३९	११९०
७	प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स	१	४०	३	१२०	८	३२०	१	४०	०	०	१	४०	२	८०	१६	६४०
८	प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा (आयुर्वेद)	०	०	२	०७	३	१२०	०	०	१	४०	२	०७	०	०	७	३२०
९	प्रमाणपत्र तह अक्चुपन्चर, अकुप्रेसर एण्ड मोक्सिबुसन	०	०	०	०	१	४०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	४०
१०	प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स)	३	११०	०	०	३	११०	१	३०	४	१३०	०	०	०	०	११	३८०
११	डिप्लोमा इन होमियोथेरापी	०	०	०	०	१	४०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	४०
१२	डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी	०	०	१	४०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	४०
<b>इन्जिनियरिङ्</b>																	
१	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्	३५	१६८०	४४	२१०४	५२	२४९६	२३	११०४	३५	१६८०	२२	१०५६	२७	१२९०	२३८	११४१०
२	डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्	१०	४८०	२०	९६०	८	३८४	४	१९२	८	३८४	५	२४०	४	१९२	५९	२८३२
३	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्	१	४८	२	९६	२	९६	१	४८	१	४८	०	०	०	०	७	३३६
३	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्	१	४८	२	९६	३	१४४	१	४८	१	४८	०	०	०	०	७	३८४
४	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्	३	१४४	८	३८४	१०	४८०	२	९६	५	२४०	०	०	२	९६	३०	१४४०
५	डिप्लोमा इन जियोमेट्रिकस इन्जिनियरिङ्	५	२४०	९	४३२	१५	७२०	१	४८	६	२८०	२	९६	१	४८	२७	१२८०
६	डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्	२	९६	२	९६	२	९६	०	०	२	९६	०	०	०	०	८	३८४
७	डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्	२	९६	४	१९२	३	१४४	०	०	४	१६८	०	०	१	४८	१४	६४८
८	डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्	१	४८	३	१४४	७	२८८	२	८८	६	२८८	०	०	२	९६	२१	९५२
९	डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी	६	२२८	४	१९२	७	३२८	१	४८	३	२८०	२	९६	१	४८	२७	१२८०
१०	डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्	३	१४४	०	०	४	१९२	०	०	४	१९२	०	०	०	०	११	५२८
११	डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्	०	०	०	०	१	२४	०	०	०	०	०	०	०	०	१	२४
१२	डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कण्डिसनिङ्	१	४८	०	०	०	०	०	०	१	४८	०	०	१	४८	३	१४४
१३	डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ् (हाइड्रोपावर)	२	९६	०	०	३	१४४	१	४८	५	२४०	०	०	०	०	११	५२८



६. प्रदेश अनुसार प्रि-डिलोमा तहको कार्यक्रमको वितरण तथा भर्ना क्षमता

सि. नं.	कार्यक्रम	प्रदेश १			मधेश प्रदेश			बागमती			गण्डकी प्रदेश			लुम्बिनी प्रदेश			कर्णाली प्रदेश			सुदूरपश्चिम प्रदेश			जम्मा	
		संख्या	भर्ना क्षमता	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	संख्या	भर्ना क्षमता	
<b>इन्जिनियरिङ्ग</b>																								
१	प्रि-डिलोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	५१	२०४०	४१	१६४०	७७	३०८०	२५	१०००	४७	१८६०	५०	२०००	५४	२१६०	३४५	१३७८०							
२	प्रि-डिलोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग	५	२००	६	२४०	५	२००	२	८०	५	३६०	३	१२०	३	१२०	३३	१३२०							
३	प्रि-डिलोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग	९	३६०	११	४४०	९	३६०	३	१२०	९	३६०	५	२००	५	२००	५१	२०४०							
४	प्रि-डिलोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग	०	०	२	६४	३	११५	२	८०	३	१०४	०	०	०	०	१०	३६३							
५	प्रि-डिलोमा इन रेफ्रिजरेशन एण्ड एअर कण्डिसनिङ्ग	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	२०	०	०	०	१	२०							
६	प्रि-डिलोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग	०	०	०	०	४	१८४	१	४०	४	१३०	०	०	०	०	९	३५४							
७	प्रि-डिलोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२	५२	०	०	०	२	५२							
८	प्रि-डिलोमा इन वाटर सप्लाइ एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग	१	४०	०	०	१	३५	०	०	१	४०	०	०	०	०	३	११५							
९	प्रि-डिलोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग	८	३२०	१३	५२०	१५	५९५	७	२८०	१५	५९०	५	२००	६	२४०	६९	२७४५							
<b>कृषि</b>																								
१	प्रि-डिलोमा इन एग्रिकल्चर एनिमल साइन्स	१३	५२०	१०	४००	२९	११६०	१३	५२०	१८	७२०	२०	८००	२६	१०४०	१२९	५१६०							
२	प्रि-डिलोमा इन लाईभस्टक प्रोडक्सन/ एनिमल साइन्स	०	०	३	१२०	१	४०	२	८०	२	८०	०	०	२	८०	१०	४००							
३	प्रि-डिलोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स)	१५	६००	१२	४८०	३७	१४८०	३०	१२००	३१	१२४०	४६	१८४०	६५	२६००	२३६	९४४०							
<b>अन्य</b>																								
१	प्रि-डिलोमा इन कुलिनरी आर्ट्स	०	०	०	०	३	१२०	२	६०	०	०	०	०	०	०	५	१८०							
२	प्रि-डिलोमा इन टेक्सटाईल एण्ड सेरिकल्चर	०	०	०	०	१	४०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	४०							
३	प्रि-डिलोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन	२	८०	०	०	२	८०	२	८०	२	८०	०	०	०	०	८	३२०							
४	प्रि-डिलोमा इन अन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट	०	०	१	४०	१	४०	०	०	१	४०	०	०	२	८०	५	२००							
५	प्रि-डिलोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्टरियल म्यानेजमेन्ट	१	४०	०	०	०	०	०	०	२	७०	०	०	०	०	३	११०							
६	प्रि-डिलोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट	०	०	०	०	०	०	२	७०	०	०	०	०	०	०	२	७०							
	<b>जम्मा</b>	८०	३२००	७९	३१४४	१५०	६००९	७९	३१३०	१२४	४८३६	१०४	४१६०	१३८	५५२०	७५४	२९९९९							

# फोटो फिचर













प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्  
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा  
सानोठिमी, भक्तपुर  
पोष्टवक्स नं. ३५४६, काठमाडौं, नेपाल  
फोन नं.: ०१-५६३९४५१/६६३६१७२, फ्याक्स नं.: ०१-६६३०६७९  
इमेल: [research@ctevt.org.np](mailto:research@ctevt.org.np)  
वेबसाइट: [www.ctevt.org.np](http://www.ctevt.org.np)