



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

पदपूर्ति समिति

सानोठिमी, भक्तपुर ।

प्राविधिक तथा प्रशिक्षण सेवा, अधिकृतस्तर तृतीय श्रेणी

प्राविधिक अधिकृत पदको

खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

सेवा : प्राविधिक तथा प्रशिक्षण	समूह :	उपसमूह :
पद : प्राविधिक अधिकृत	स्तर : अधिकृतस्तर तृतीय श्रेणी	किसिम : खुला/आ.प्र.
पाठ्यक्रम योजनालाई निम्नानुसारका दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ :		
प्रथम चरण : लिखित परीक्षा		पूर्णाङ्क : २००
द्वितीय चरण : प्रयोगात्मक परीक्षा र अन्तर्वार्ता		पूर्णाङ्क : ७०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

१. प्रथम चरण: – लिखित परीक्षा

पूर्णाङ्क :- २००

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्याxअङ्क	समय
प्रथम	सामान्य ज्ञान, संस्थागत ज्ञान र सेवा सम्बन्धी	100	40	वस्तुगत - बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQ)	१०० प्रश्न x १ अङ्क	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी	100	40	विषयगत-छोटो उत्तर आउने प्रश्न	८ प्रश्न x ५ अङ्क	३ घण्टा
				विषयगत-लामो उत्तर आउने प्रश्न	६ प्रश्न x १० अङ्क	

२. द्वितीय चरण : – अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क :- ७०

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
प्रयोगात्मक परीक्षा	४०	प्रयोगात्मक
अन्तर्वार्ता	30	मौखिक

द्रष्टव्य :

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
- प्रथम र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक हुने परीक्षामा परीक्षार्थीले उत्तर लेख्दा अंग्रेजी ठूलो अक्षर (Capital letter) A,B,C,D मा लेख्नुपर्नेछ । सानो अक्षर (Small letter) a,b,c,d लेखेको वा अन्य कुनै सङ्केत गरेको भए सबै उत्तरपुस्तिका रद्द हुनेछ ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्न हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- परीक्षामा सोध्ने प्रश्नसंख्या, अङ्क र अङ्कभार सम्बन्धित पत्र /विषयमा तोकिए अनुसार हुनेछ ।
- विषयगत प्रश्न हुने पत्रका हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् । उम्मेदवारले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्ने छ ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
- प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनोट भएका उम्मेदवारलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
- पाठ्यक्रम लागू मिति :- २०८१/०१/२२



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

पदपूर्ति समिति

सानोठिमी, भक्तपुर ।

प्राविधिक तथा प्रशिक्षण सेवा, अधिकृतस्तर तृतीय श्रेणी

प्राविधिक अधिकृत पदको

खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र :

प्रथम पत्र : सामान्य ज्ञान, संस्थागत ज्ञान र सेवा सम्बन्धी

वस्तुगत (१०० प्रश्न X १ अङ्क)

खण्ड (क) - (२० अङ्क)

1. सामान्य ज्ञान (२० प्रश्न X १ अङ्क)

- 1.1 विश्वका प्रमुख ऐतिहासिक घटनाहरू
- 1.2 नेपालको इतिहास
- 1.3 नेपालको भूगोल
- 1.4 नेपालको संवैधानिक विकासक्रम र नेपालको संविधान
- 1.5 नेपालको आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक र सांस्कृतिक व्यवस्था
- 1.6 आवधिक योजना सम्बन्धी जानकारी
- 1.7 नेपालका प्रचलित धर्म, संस्कृति, जात जाति, भाषा, साहित्य र कला
- 1.8 खेलकूद तथा मनोरन्जन सम्बन्धी विविध जानकारी
- 1.9 विज्ञान र प्रविधि, प्रसिद्ध वैज्ञानिक र तिनको योगदान
- 1.10 दिगो विकासका लक्ष्यहरू, वातावरण तथा जलवायु परिवर्तन
- 1.11 अन्तर्राष्ट्रिय संघ संस्था (संयुक्त राष्ट्रसंघ, इयू, आसियान, विमष्टेक र सार्क)
- 1.12 नेपालको वैदेशिक सम्बन्ध र परराष्ट्र नीति
- 1.13 राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका समसामयिक घटना तथा नविनतम गतिविधिहरू

खण्ड (ख) - (२० अङ्क)

2. संस्थागत ज्ञान र सेवासँग सम्बद्ध कानून (२० प्रश्न X १ अङ्क)

- 2.1 प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको पृष्ठभूमि, लक्ष्य र उद्देश्य
- 2.2 राष्ट्रिय शिक्षा नीति, २०७६
- 2.3 तालीम नीति, २०७१
- 2.4 प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५ र नियमावली, २०५१
- 2.5 प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, परीक्षा सम्बन्धी विनियमावली, २०७१
- 2.6 प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, कर्मचारी सेवा, शर्त तथा सुविधा सम्बन्धी विनियमावली, २०६९
- 2.7 प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, आर्थिक प्रशासन सम्बन्धी विनियमावली, २०६२
- 2.8 स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४
- 2.9 सुशासन (संचालन तथा व्यवस्थापन) ऐन, २०६४
- 2.10 भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९

खण्ड (ग) - (६० अङ्क)

3. सेवा सम्बन्धी विषय (६० प्रश्न X १ अङ्क)

द्वितीय पत्रको सेवा सम्बन्धी विषयको पाठ्यक्रम नै प्रथम पत्रको खण्ड “ग” को सेवा सम्बन्धी विषयको पाठ्यक्रम हुनेछ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

पदपूर्ति समिति

सानोठिमी, भक्तपुर ।

प्राविधिक तथा प्रशिक्षण सेवा, अधिकृतस्तर तृतीय श्रेणी

प्राविधिक अधिकृत पदको

खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र - सेवा सम्बन्धी

खण्ड (क) - (५० % अङ्क)

(४ प्रश्न × ५ अङ्क र ३ प्रश्न × १० अङ्क)

1. शैक्षिक प्रशासन तथा व्यवस्थापन

- 1.1 प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम सभा, परिषद्, राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, शिक्षालय संचालक समिति
- 1.2 प्राविधिक शिक्षालयको संस्थागत सुधार
- 1.3 प्राविधिक शिक्षालय, व्यवस्थापन, उत्तरदायित्व र समुदायसँग सम्बन्ध
- 1.4 हरित प्राविधिक एवं व्यावसायिक शिक्षा र तालीम (Green TVET)
- 1.5 जनसम्पर्क, अन्तर संस्था कार्य संजाल निर्माण र प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको बजारीकरण, रोजगारीका लागि परामर्श सेवा
- 1.6 प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमलाई सर्वसुलभ, समावेशी, किफायती र दिगो बनाउन अवलम्बन गर्नु पर्ने आवश्यक रणनीतिहरू

2. पाठ्यक्रम तथा प्रशिक्षण

- 2.1 प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको पाठ्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयन
- 2.2 दक्षतामा आधारित प्राविधिक शिक्षा एवं व्यावसायिक तालीम
- 2.3 नरम सीप र प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम
- 2.4 प्रशिक्षण र सिकाइका आधारभूत सिद्धान्त (प्रशिक्षार्थी केन्द्रित सिकाइ र बयस्क सिकाइका अवधारणा) र प्रयोग
- 2.5 कार्यस्थलको सिकाइको योजना तर्जुमा र समन्वयात्मक रणनीति
- 2.6 प्रशिक्षण विधि र प्रभावकारी माध्यमहरू
- 2.7 पाठ योजना र तालीम सत्र ढाँचा निर्माण र प्रयोग
- 2.8 प्रशिक्षार्थीहरूको कार्य सम्पादन मूल्याङ्कन महत्व, मापदण्ड र मूल्याङ्कनका प्रकार

3. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको गुणस्तर

- 3.1 गुणस्तर सम्बन्धी अवधारणा नीति तथा कार्यक्रम
- 3.2 सीप परीक्षण सम्बन्धी अवधारणा, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन
- 3.3 गुणस्तरीय प्रशिक्षक : अवधारणा, छनोट व्यवस्थापन र विकास गर्ने उपाय
- 3.4 प्रत्यायन : अवधारणा र प्रयोग
- 3.5 तालीम आवश्यकता पहिचान, तालीम चक्र, तालीमका प्रकार
- 3.6 राष्ट्रिय तालीम नीति, नेपालमा तालीम दिने संस्था तिनीसँगको अन्तरसम्बन्ध, तिनीहरुको संस्थागत विकासको आवश्यकता र अवस्था
- 3.7 परिषदबाट संचालित तालीमको स्थिति, कमजोर पक्ष र भविष्यमा गर्नपर्ने सधारका पक्ष

खण्ड (ख) - (५० % अङ्क)

(४ प्रश्न × ५ अङ्क र ३ प्रश्न × १० अङ्क)

4. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीममा अनुगमन तथा मूल्याङ्कन
 - 4.1 अनुगमन तथा मूल्याङ्कनका कार्यविधि र औजार
 - 4.2 शैक्षिक कार्यक्रम तथा शिक्षालयको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन
 - 4.3 सीप परीक्षण र सीप परीक्षणको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन
5. शिक्षालय संचालन तथा व्यवस्थापन
 - 5.1 प्रशिक्षक छनौट तथा तालीमको व्यवस्था
 - 5.2 शिक्षालयको बजेट र कार्यक्रम
 - 5.3 परीक्षा सञ्चालन र व्यवस्थापन
 - 5.4 शिक्षालयको भौतिक संरचना, मर्मत तथा संभार व्यवस्थापन
 - 5.5 विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रममा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम
6. **Instructional Skills and Classroom Management**
 - 6.1 Instructional System Design (ISD)
 - 6.2 Learning domains and learning styles
 - 6.3 Bloom's taxonomy
 - 6.4 Write objectives (terminal performance objective and enabling objectives)
 - 6.5 Teach knowledge (facts, concept, procedure, process and principle)
 - 6.6 Construct knowledge test
 - 6.7 Assess performance-procedure
 - 6.8 Evaluate performance-product
 - 6.9 Be a professional Technical and Vocational Education and Training (TVET) trainer
 - 6.10 Occupational safety and health
 - 6.11 Competency Based Training (CBT)
 - 6.12 Demonstrate a skill
 - 6.13 Prepare visual projected & non projected



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
पदपूर्ति समिति
सानोठिमी, भक्तपुर ।

ट्रेनर
प्राविधिक समूह (अधिकृत स्तर तृतीय श्रेणी प्राविधिक) पदको
प्रयोगात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय चरण : प्रयोगात्मक परीक्षा

पूर्णाङ्क : ४०

उम्मेदवारहरूलाई आवश्यक श्रोतहरू दिई कुनै समस्या वा घटना अध्ययन वा शीर्षकमा आधारित विषयवस्तुमा वयस्कहरूलाई पढाउन दिइनेछ । निजले दिएको समस्या वा घटना अध्ययन वा शीर्षकमा आफ्नो अवधारणा तयार पारी पूर्ण योजना र तयारीका साथ अन्तर्वार्ता तथा विज्ञहरूको समूह सामु सत्र संचालन गर्नुपर्नेछ । सत्र संचालन गर्दा उपयुक्त दृष्य सामग्रीहरू, तर्कहरू र उदाहरणहरू अनिवार्य रूपमा समेटी अंग्रेजीमा संचालन गर्नु पर्नेछ ।

(The candidate will be given required resources and a specific case or problem or topic to teach adults. He/she is required to conceptualize, plan, prepare and deliver a session on the given case or problem or topic. The interview panel/experts panel will be the audience. The session should be delivered in English and must be supported by appropriate visuals, analogies and examples)

१.	पाठ योजना	१०
२.	दृष्य सामग्री निर्माण	५
३.	तालीम विधि	५
४.	प्रस्तुतीकरण (धक नियन्त्रण र हाउभाउ)	५
५.	प्रस्तुतीगत सूचना प्रविधिको प्रयोग	५
६.	विषयवस्तुको संयोजन	१०
जम्मा		४०